# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka peneliti mengambil simpulan bahwa:

1. Penggunaan media batang napier pada pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas sudah terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran. Guru selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran. Guru memberikan evaluasi berupa soal perkalian yang dikerjakan dengan menggunakan media napier
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media napier pada pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas yaitu faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, faktor siswa, serta faktor lingkungan. Tetapi faktor yang paling mempengaruhi adalah faktor guru karena seorang guru tanpa latar belakang pendidikan yang sesuai, pengalaman mengajar yang lama, memberikan pengaruh yang positif terhadap pelaksanaan penggunaan media napier.

## B. Saran-saran

Sebagai penutup dari uraian ini, peneliti ingin menyampaian beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah MI Abi manap agar melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang khususnya berupa buku-buku pelajaran, alat-alat peraga dan lainnya demi menunjang pembelajaran.
2. Kepada Tata Usaha MI Abi manap agar lebih melengkapi data tentang MI Abi Manap supaya tidak ada kendala sewaktu-waktu apabila dibutuhkan.
3. Kepada guru agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika yang sering dianggap sulit bagi siswa. Diharapkan kepada guru agar dapat memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif agar dapat memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran, khususnya media napier dan media-media yang lainnya guna untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Kepada siswa hendaknya selalu menumbuhkan semangat belajarnya dan selalu rajin belajar karena mata pelajaran matematika bukan merupakan mata pelajaran yang sulit jika mau belajar dengan sungguh-sungguh. Dengan demikian mereka tidak akan kalah bersaing dengan siswa-siswa dari sekolah lain yang sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih maju.
5. Untuk penelitian lain yang berminat meneliti hal yang sama bisa melanjutkan penelitian ini.