# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dengan nilai rata-rata 86,47 dalam kategori Baik Sekali.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model Konvensional dengan nilai rata-rata 74,94 berada dalam kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diajar dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan kelas yang diajar dengan menggunakan model Konvensional materi Matriks di SMK Bina Banua Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.
4. Pembelajaran matematika pada materi matriks dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* mendapatkan rata-rata respon siswa sebesar 81,39% yang memenuhi kategori sangat baik.
5. Pembelajaran matematika pada materi matriks dengan menggunakan model Konvensional mendapatkan rata-rata respon siswa sebesar 67,63% yang memenuhi kategori baik.

## B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran model *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika khususnya materi matriks.
2. Dalam penggunaan model *Reciprocal Teaching* ini hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Tidak semua materi yang ada dalam penyampaiannya dapat menggunakan model ini.
3. Pada pembelajaran model *Reciprocal Teaching* guru hendaknya memberikan motivasi yang kreatif untuk mendorong semangat siswa dalam mengikuti pelajaran.