BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penilitian dan analisis data yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penggunaan pendekatan *Discovery* pada mata pelajaran IPA di kelas IV MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin dari segi perencanaan yaitu RPP selalu dibuat oleh guru mata pelajaran IPA kelas IV sebelum pembelajaran dimulai dan dari segi pelaksanaan pembelajarannya dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru secara keseluruhan belum dapat dikatakan berjalan sesuai dengan langkah-langkah *discovery*, karena pada saat pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *discovery* tidak terdapat kegiatan mengukur yang dilakukan oleh siswa karena guru tidak ada membimbing siswa untuk melakukan kegiatan mengukur pada saat pembelajaran.

Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan pendekatan *Discovery* pada mata pelajaran IPA di kelas IV MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin, diantaranya:

a. Faktor tujuan pembelajaran

   Sudah mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan indikator pembelajaran IPA pada peserta didik kelas IV

b. Faktor peserta didik

Minat peserta didik sangat tinggi dan dengan pembelajaran IPA menggunakan pendekatan *discovery* peserta didik terlihat sangat antusias sekali dalam mengikuti pembelajaran tersebut.

Perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran IPA sangatlah tinggi sekali. Hal ini terlihat setiap peserta didik dalam setiap kali pertemuan selama observasi berlangsung bahwa peserta didik sangatlah memperhatikan ketika sedang melakukan pengamatan terhadap objek yang mereka amati selama pembelajaran tersebut.

c. Faktor situasi dan kondisi

Situasi dan kondisi pada saat pembelajaran berlangsung sangatlah menyenangkan dan tidak membosankan, semangat peserta didik dalam belajar sangat tinggi

d. Faktor fasilitas

Fasilitas yang ada disekolah tersebut sudah memadai.

e. Faktor Guru

Guru mata pelajaran IPA, diperoleh informasi bahwa latar belakang pendidikan terakhir beliau adalah S1 Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin (FTK-IAIN) Jurusan Matematika dengan engalaman mengajar selama 10 Tahun sejak tahun 2006-2016.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran IPA agar lebih mengembangkan pengetahuan tentang pendekatan serta agar lebih sering lagi menggunakan strategi maupun metode yang bervariasi agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efesien serta lebih meningkatkan kreatifitas dalam mengoptimalkan proses pembelajaran IPA.
2. Kepada pihak sekolah agar memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan belajar mengajar terutama tentang keterampilan guru dalam memilih dan menerapkan strategi maupun metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran dan juga hendaknya melengkapi fasilitas dan sarana pembelajaran demi kelangsungan proses pembelajaran yang maksimal khususnya pembelajaran IPA.
3. Kepada mahasiswa agar dapat mengembangkan ilmu pengetahuan yang didapat untuk kejenjang yang lebih tinggi lagi.