Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Quran Surah al-Mujadalahayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	I	Quran Surah al-Baqarah ayat 164	3	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau penggunaan pendekatan discovery pada kegiatan pembelajaran IPA di kelas IV.
3. Mengamati secara seksama bagaimana penggunaan pendekatan discovery yang meliputi:
   a. Mengamati
   b. Menggolongkan
   c. Memprediksi
   d. Mengukur
   e. Menguraikan atau menjelaskan
   f. Menyimpulkan
4. Mengamati sarana prasarana untuk penggunaan pendekatan *discovery* dimiliki pihak sekolah
5. Mengamati perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan pendekatan *discovery*
6. Mengamati dan meninjau secara seksama tentang hal-hal lainnya yang berkaiatan dengan pembelajaran IPA dengan pendekatan discovery pada siswa kelas IV MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru IPA MI Darut Taqwa Banjarmasin

1. Siapakah nama bapak/ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu ?
3. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar IPA disekolah ini?
4. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran IPA?
5. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop?
6. Sejauh ini kesulitan apa yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran IPA dengan pendekatan *discovery*?
7. Apa media pengajaran yang pernah digunakan dalam pembelajaran IPA?
8. Evaluasi seperti apa yang ibu lakukan setelah pembelajaran berlangsung?
9. Faktor apa yang mempengaruhi dalam pembelajaran IPA?

B. Untuk Kepala SekolahMI Darut Taqwa Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Darut Taqwa Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin?
3. Sebelum bapak/ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin?

4. Bagaimana perkembangan MI Darut Taqwa Banjarmasin dari tahun ke tahun?

C. Untuk Staf Tata Usaha MI Darut Taqwa Banjarmasin

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI Darut Taqwa Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar staf Tata Usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MI Darut Taqwa Banjarmasin?
3. Berapa Jumlah siswa masing-masing kelas di MI Darut Taqwa Banjarmasin?

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang sejarah singkat berdiri sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin
2. Mencari data tentang keadaan guru, siswa dan karyawan tata usaha di MI Darut Taqwa Banjarmasin
3. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah MI Darut Taqwa Banjarmasin
4. Mencari data tentang pembelajaran IPA dengan pendekatan *discovery* serta data tentang faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan pendekatan *discovery* pada siswa kelas IV MI Darut Taqwa Banjarmasin.

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI

PENGGUNAAN PENDEKATAN DISCOVERY PADA IPA SISWA

KELAS IV MI DARUT TAQWA BANJARMASIN

No	Langkah-langkah Discovery	Keterangan
1	Mengamati	
2	Menggolongkan	
3	Memprediksi	
4	Mengukur	
5	Menguraikan atau menjelaskan	
6	Menyimpulkan	

Lampiran 6

Foto Kegiatan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan *Discovery*

Pada saat pembelajaran IPA dengan Materi tentang Tumbuhan Akar





Pada saat pembelajaran IPA dengan Materi tentang Tumbuhan Batang





Pada saat pembelajaran IPA dengan Materi tentang Tumbuhan Daun





RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mahda Lopia
2. Tempat dan tanggal lahir : Keladan, 15 Maret 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Tabat Padang, Kec.Haruyan, Kab. HST.
7. Pendidikan :
   a. MIN Keladan tahun 2002
   b. SMPN Candi Laras Utara tahun 2009
   c. MAN 1 Marabahan tahun 2012
   d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI 2016
8. Organisasi : -
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Bahrudin

Pekerjaan : Tani

Alamat : Desa Keladan, Kec. Candi Laras Utara, Kab. Tapin

Ibu

Nama : Hj. Rahimah

Pekerjaan : IRT

Alamat : Desa Keladan, Kec. Candi Laras Utara, Kab. Tapin

10. Nama Saudara : Siti Aulia Rahmah
11. Nama suami : Arrahman

Alamat : Desa Tabat Padang, Kec.Haruyan, Kab. HST

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis,

Mahda Lopia