PENGGUNAAN PENDEKATAN *DISCOVERY* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV MI DARUT TAQWA KELAYAN A BANJARMASIN

OLEH
MAHDA LOPIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.

Untuk Ayah H. Bahrudin dan Bunda Hj. Rahimah tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan ananda. Ananda akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.

Untuk Suami ku tercinta Arrahman yang telah memberikan doa, dukungan serta motivasi selama penggarapan skripsi.

Untuk adik tersayang, Siti Aulia Rahmah, terimakasih atas semangat yang diberika, semoga selalu bahagia dan tercapai cita-cita.

Untuk teman-teman The Big Family of star PGMI B 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

Akhir kata,

semua berawal dari sebuah mimpi, akan tetapi mimpi jika tak berusaha tidak akan terwujud .

KATA PENGANTAR

بسم الله الرّ حمن الرّحيم

الحمد لله ربّ العالمين الصّلاة و السّلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيّدنا ومولا نا محمّد وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين. امّا بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari

Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, M.S. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.Ma. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Saripudin, S. Pd. selaku Kepala Madrasah, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Ayah, Ibu, suami dan Adik tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI B angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah SWT balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. DefinisiOperasional 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. PembelajaranIPA di MI 12
1. Pengertian Pembelajaran IPA di MI 12
2. TujuanPembelajaran IPA di MI 14
3. RuangLingkup IPA di MI 15
4. RingkasanMateriStrukturBagianTumbuhan 17
B. Pendekatan*Discovery* 23
1. PengertianPendekatan*Discovery* 23
2. KarakeristikPendekatan*Discovery* 25
3. TujuanPelaksanaanPendekatan*Discovery* 25
4. Langkah-langkahPembelajaranPendekatan*Discovery* 26
5. KelebihanPendekatan*Discovery* 27
6. KelemahanPendekatan*Discovery* 28
C. Faktor yang MempengaruhiPendekatan*Discovery* 28 33

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Subjek danObjek Penelitian 35
C. Data, Sumber DatadanTeknik Pengumpulan Data 36
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 40
E. ProsedurPenelitian 41

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambar Umum Lokasi Penelitian 43
B. Penyajian Data 50
C. Analisis Data 66

BAB VPENUTUP
A. Simpulan 74
B. Saran..... 76

DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No Hal

2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester I 16

3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data .....

.....39

4.1 Keadaan Siswa di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.....

.....45

4.2 Keadaan Guru dan Karyawan di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 .....

.....46

4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darut Taqwa Kelayan A Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 .....

.....47