PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

OLEH:
AGUS ARIANTO

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Pendidikan Islam

Oleh:
Agus Arianto
NIM 1201210497

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Agus Arianto
NIM	: 1201210497
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Agus Arianto

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Agus Arianto
NIM	:	1201210497
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing

Drs. H. Gusti Abdurrahman M. Fil.I
NIP. 19511210 198103 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Suwardi M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ": Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin ", ditulis oleh Agus Arianto, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu.

Tanggal : 18 Januari 2017.

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M. Pd.	1.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd. I.	
3. Drs. H. Gusti Abdurrahman, M. Fil. I.	3.

iv

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Agus Arianto
NIM	:	1201210497
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing

Drs. H. Gusti Abdurrahman, M. Fil. I.
NIP. 19511210 198103 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ": Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin ", ditulis oleh Agus Arianto, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu.

Tanggal : 18 Januari 2017.

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M. Pd.	1.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd. I.	2.
3. Drs. H. Gusti Abdurrahman, M. Fil. I.	3.

ABSTRAK

Agus Arianto. 2016. *Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islamdi Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidkan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Gusti Abdurrahman M.Fil.

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa Sejarah Kebudayaan Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap membosankan oleh sebagian peserta didik. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh guru, untuk itu para guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam harus melakukan upaya dalam menumbuhkan minat belajar perserta didik melalui berbagai metode maupun media pembelajaran, dengan harapan untuk lebih meningkatkan proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman perserta didik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan media Pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan metode kualitatif. Karenanya, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil pernelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran pada pata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin dikategorikan sangat baik, dengan indikator penggunaan media yang bervariasi, pemilihan media yang cukup tepat dari segi tujuan pembelajaran, keterampilan/cara menggunakan media pembelajaran cukup baik dan terampil, pengembangan media dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang cukup maksimal.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin di kategorikan sangat mendukung, dengan indikator latar belakang guru yang sesuai dan memiliki pengalaman mengajar yang sangat lama, minat peserta didik yang cukup tinggi serta perhatian yang fokus, ketersediaan/kelengkapan media pembelajaran yang cukup lengkap, dan cukup memotivasi dari pihak yang berwenang kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam.

MOTTO

وَمَن يَتَوَلَّ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَإِنَّ حِزۡبَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلۡغَٰلِبُونَ ٥٦

Artinya:

Dan Barang siapa menjadikan Allah, Rasul-Nya dan orang-orang yang beriman menjadi penolongnya, Maka Sesungguhnya pengikut (agama) Allah itulah yang menang (QS. Al-Ma'idah: 56)

KATA PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR

بسم اللّه الرّحمن الرّحيم

الحمد للّه رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمّد وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN." dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'it tabi'in dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. H. Gusti Abdurahman, M. Fil. I., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag M. Pd. I, selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Halimatus Sa'diyah., M. Pd., selaku kepala sekolah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Abah dan Mama yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, mudahan pian bahagia dunia akhirat. Seluruh saudaraku (Trenaldi Perasetis, Elvi Lestari, Rupi Pernanda, Yuli Rizki, Muhammad Arif dan Abdul Ghani), kalian penyemangatku.

8. Sahabat-sahabatku (*wabil khusus* Fathurrahman, Gusti Yosi, dan Rudi Otomo) yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya. Seluruh teman serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO. vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Penegasan Judul 4
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Signifikasi Penelitian 6
F. Alasan Memilih Judul 6
G. kajian Pustaka 7
H. Sistematika Penulisan. 9

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Pengertian Media Pembelajaran 10
B. Fungsi Media Pembelajaran 14
C. Macam dan Karakteristik Media Pembelajaran 17
D. Media Pembelajaran yang Dapat Dimanfaatkan dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 29
E. Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan Hikmahnya 32
F. Memilih dan Penggunaan Media dalam Pembelajaran 38
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Pembelajaran. 40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 46
B. Subjek dan Objek Penelitian 46
C. Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data 47
D. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data 50
E. Prosedur Penelitian 51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 53
B. Penyajian Data 61
C. Analisis Data 71

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 79
B. Saran-saran 80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No. **Halaman**

3.1 MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA..... 49

4.7 TENAGA EDUKTIF MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL BANJARMASIN..... 59

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI
4. LAIN-LAIN