PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL, KARTU BILANGAN DAN GARIS BILANGAN PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS VII MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

OLEH
ISNA APRIYANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL, KARTU BILANGAN DAN GARIS BILANGAN PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS VII MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Isna Apriyana
NIM. 1201250855

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isna Apriyana

NIM : 1201250855

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan



Isna Apriyana

NIM. 1201250855

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan, dan Garis Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis oleh	: Isna Apriyana
NIM	: 1201250855
Jurusan/Prodi.	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Pembimbing,

Rahmawati, M.Pd.Si.
NIP. 19821108 201101 2 008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan dan Garis Bilangan pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Isna Apriyana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 9 Januari 2017/10 Rabiul Akhir 1438 H

dan dinyatakan lulus dengan predikat: A (80,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag. (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, M.Si. (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M.Pd.Si. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Isna Apriyana. 2016. *Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan Dan Garis Bilangan Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tutup botol di kelas VII A, pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kartu bilangan di kelas VII B dan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga garis bilangan di kelas VII C serta hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga tutup botol, hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga kartu bilangan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga garis bilangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dan obyek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tutup botol, kartu bilangan dan garis bilangan terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan dimulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dan nilai rata-rata tes akhir siswa kelas VII A yang menggunakan alat peraga tutup botol sebesar 79,16 yakni berada pada kualifikasi baik, nilai rata-rata tes akhir siswa kelas VII B yang menggunakan alat peraga kartu bilangan sebesar 79,71 yakni berada pada kualifikasi baik dan nilai rata-rata tes akhir siswa kelas VII C yang menggunakan alat peraga garis bilangan sebesar 81,30 yakni berada pada kualifikasi baik sekali.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

- *Untuk orang tua saya, Babe dan Mama (Alm) serta juga Ibu yang tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.*
- *Untuk kakak saya yang tersayang, Haris Fadillah Masa dan adik saya yang tersayang, Annisa Nurrahmatina yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.*
- *Untuk Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla M. M. Pd dan Ibu Rahmawati M.Pd, Si yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.*

- *Untuk kakak sepupu saya yang tercinta Fireal Lisnawati yang selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- *Untuk sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2012, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.*
- *Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan yaitu Nurul Mahfuzah, Risa Ariani, Karantika, Novia Aprilyani, Norliani Safitri, Ro'iyah, Nor'Aini, Syahidah Nafisyah, Jumi'ah, Sholehah, Mutia Faridha dan Rumah Pala yang selalu memberikan semangat dan kebahagian dan memberikan arti kebersamaan serta semua sahabat di PMTK B 2012 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini*
- *Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.*

Akhir kata,

semuanya yang terukir dalam

kenangan manis,

pengalaman hidup berharga yang

tak ternilai,

suatu akhir yang indah pada waktunya.



MOTTO

"Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik"

(Evelyn Underhill)

"Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan"



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ. الصَّلَا ةُ وَالسَّلَا مُ عَلٰى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَصَحْبِهٖ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. selaku dosen penasehat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Ali Parhan, S. Ag selaku kepala sekolah, Umniyati S. Pd.I selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII MTsN Al-Ikhwan Banjarmasin, guru serta staf tata usaha MTsN Al-Ikhwan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Babe dan mama (Alm) tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah

Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

		Hal.
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
HALAMAN MOTTO		viii
KATA PENGANTAR		ix
DAFTAR ISI		xiii
DAFTAR TABEL		xv
DAFTAR GAMBAR		xvii
DAFTAR LAMPIRAN		xix
BAB I	**PENDAHULUAN**	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Kegunaan/Signifikansi Penelitian	8
	E. Alasan MemilihJudul	9
	F. Anggapan Dasar	10
	G. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
	H. Penelitian Terdahulu	13
	I. Sistematika Penulisan	14
BAB II	**KERANGKA TEORITIS**	
	A. Belajar dan Hasil Belajar Matematika	16
	B. Pembelajaran Matematika di SMP/MTs	19
	C. Alat Peraga	23
	D. Alat Peraga Tutup Botol	24
	E. Alat Peraga Kartu Bilangan	32
	F. Alat Peraga Garis Bilangan	40
	G. Operasi Bilangan Bulat	44
BAB III	**METODE PENELITIAN**	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
	B. Metode Penelitian	47
	C. Subyek dan Obyek Penelitian	48
	D. Data dan Sumber Data	48
	E. Teknik Pengumpulan Data	49
	F. Pengembangan Instrumen	52
	G. Desain Pengukuran	59

H. Teknik Analisis Data 60
I. Prosedur Penelitian..... 62

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 65
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas penelitan 68
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Tutup Botol, Kartu Bilangan dan Garis Bilangan..... 72
D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa 109

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 116
B. Saran 119

DAFTAR PUSTAKA 121
LAMPIRAN..... 124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 297

DAFTAR TABEL

TABEL Hal.

2.1.KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VII SEMESTAR GANJIL 21

2.2.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER 1 MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT 22

3.1.DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 51

3.2.DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES) 53

3.3.PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN 55

3.4.HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I. 58

3.5.HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II. 58

3.6.INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA 60

4.1. DATA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT 66

4.2.DATA KEADAAN GURU MATEMATIKA MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN 66

4.3.KEADAAN SISWA MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 67

4.4.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL 70

4.5.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN 71

4.6.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN 71

4.7.DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR 109

4.8.DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA 109

4.9.DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS VII A 110

4.10. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS VII B 110

4.11. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS VII C 111

4.12. DESKRIPSI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII A 112

4.13. DESKRIPSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII A..... 112

4.14. DESKRIPSI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII B..... 113

4.15. DESKRIPSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII B..... 113

4.16. DESKRIPSI KEAKTIFAN SISWA KELAS VII C..... 114

4.17. DESKRIPSI KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII C..... 114

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR Hal.

4.18. *OBSERVER* NURUL MAHFUZAH 72

4.19. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL 74

4.20. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL 76

4.21. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL..... 77

4.22. *OBSERVER* NURUL MAHFUZAH 78

4.23. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL 80

4.24. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA TUTUP BOTOL 83

4.25. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL..... 84

4.26. *OBSERVER* NOR'AINI..... 85

4.27. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN 86

4.28. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN 88

4.29. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL..... 89

4.30. *OBSERVER* NOR'AINI..... 91

4.31. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN 92

4.32. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA KARTU BILANGAN 95

4.33. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL..... 96

4.34. *OBSERVER* RISA ARIANI..... 98

4.35. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN 99

4.36. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN 101

4.37. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL..... 102

4.38. *OBSERVER* RISA ARIANI..... 103

4.39. GURU MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN 105

4.40. SISWA MEMPRAKTEKKAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN 107

4.41. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL..... 108

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN Hal.

2.3.DAFTAR TERJEMAH 124

2.4.SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I 125

2.5.SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II 127

2.6.KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 1 129

2.7.KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II..... 131

2.8.HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA 133

2.9.HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA 135

2.10. SOAL POST TES 137

2.11. KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST 139

2.12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII A PERTEMUAN KE-1 141

2.13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII A PERTEMUAN KE-2 155

2.14. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII B PERTEMUAN KE-1 170

2.15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII B PERTEMUAN KE-2 184

2.16. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII C PERTEMUAN KE-2 198

2.17. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS VII C PERTEMUAN KE-2 221

2.18. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENJUMLAHAN TUTUP BOTOL 224

2.19. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGURANGAN TUTUP BOTOL 229

2.20. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENJUMLAHAN KARTU BILANGAN..... 235

2.21. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGURANGAN KARTU BILANGAN..... 240

2.22. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENJUMLAHAN GARIS BILANGAN..... 245

2.23. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PENGURANGAN GARIS BILANGAN..... 249

2.24. HASIL PERHITUNGAN MEAN KELAS VII A 253

2.25. HASIL PERHITUNGAN MEAN KELAS VII B 254

2.26. HASIL PERHITUNGAN MEAN KELAS VII C 255

2.27. DAFTRA NILAI POST TEST KELAS VII A..... 256

2.28. DAFTAR NILAI POST TEST KELAS VII B..... 257

2.29. DAFTAR NILAI POST TEST KELAS VII C..... 258

2.30. TABEL R *PRODUCT MOMENT* 259

2.31. PEDOMAN WAWANCARA 260

2.32. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI 262

2.33. PEDOMAN OBSERVASI *OBSERVER* NURUL MAHFUZAH PERTEMUAN I..... 263

2.34. PEDOMAN OBSERVASI *OBSERVER* NURUL MAHFUZAH PERTEMUAN II 266

2.35. PEDOMAN OBSERVASI *OBSERVER* NOR'AINI PERTEMUAN I. 269

2.36. PEDOMAN OBSERVASI *OBSERVER* NOR'AINI PERTEMUAN II 272

2.37. PEDOMAN OBSERVASI *OBSERVER* RISA ARIANI PERTEMUAN I..... 275

2.38. PEDOMAN OBSERVASI *OBSERVER* RISA ARIANI PERTEMUAN II 278

2.39. KEADAAN GURU STAF TATA USAHA DAN KARYAWAN LAIN MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 281

2.40. DAFTAR LUAS RUANGAN MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN . 283

2.41. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTs AL-IKHWAN BANJARMASIN 284

2.42. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 285

2.43. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR ... 286

2.44. SURAT RISET 287

2.45. SURAT PERSETUJUAN IZIN RISET 288

2.46. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET 289

2.47. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 290

2.48. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI 291

2.49. BUKTI MENGAJAR 296