ABSTRAK

Mutia Faridha. 2017. *Model Pembelajaran Eliciting Activities ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Luas dan Volume Tabung Kelas IX MTs Ni'matul Aziz Jelapat 1 Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bapak Hasby Assidqi, S.Pd. M.Si

Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru matematika di MTs Ni'matul Aziz Jelapat 1, model pembelajaran yang digunakan sehari-hari adalah model pembelajaran ekspositori. Berdasarkan hasil observasi, hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung masih tergolong rendah. Dari 28 orang siswa, 13 orang siswa mendapatkan nilai di bawah nilai 60 (KKM) dan harus melakukan perbaikankan. Dari ulangan terdahulu, menunjukkan kurang kuatnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk; mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa, mengetahui apakah setelah pembelajaran rata-rata hasil kemampuan pemecahan masalah lebih dari 60 (KKM) dan mengetahui respon siswa terhadap Model Pembelajaran *Eliciting Activities* di tinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi luas dan volume tabung pada siswa kelas IX MTs Ni'matul Aziz Jelapat 1 tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reseach*) dengan menggunakan metode *pre-eksperimental design* dengan bentuk *one-shot case study*. Populasi Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Ni'matul Aziz Jelapat 1. Sampel dipilih dengan cara *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data tes, dokumentasi, observasi respon dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada materi luas dan volume tabung model pembelajaran *Eliciting Activities* adalah 85,80 dan berada kualifikasi amat baik; rata-rata tersebut lebih dari 60 (KKM); dan rata-rata respon siswa secara keseluruhan terhadap model pembelajaran *Eliciting Activities* ini sebesar 72,70% yang memenuhi kategori baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Eliciting Activities* pada materi luas dan volume tabung mendapat respon yang positif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Eliciting Activities*, Pemecahan Masalah