Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Shaad ayat 29		“Ini adalah sebuah kitab yang kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran bagi orang-orang yang berfikir”
2	II	Q.S. Almujaddalah 11		Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan "Berdirilah kamu” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan

Lampiran 2

Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B MIN Manarap Baru

KELAS III A		**KELAS III B**	
No	**Nama**	**No**	**Nama**
1.	Ahmad Yasin	1.	Ahmad Saidi
2.	Elma Anianti	2.	Ananda Putri
3.	Feliyunida	3.	Annisa
4.	Indriati Zahra	4.	Kartini
5.	M. Furqon	5.	M. Ajri
6.	M. Ismail	6.	M. Indra Pratama
7.	M. Riadi	7.	M. Rizky N.
8.	M.Yahya	8.	M. Rizky T.
9.	Nia Rahmah	9.	M. Saiful Rahman
10.	Norma Yanti	10.	Nor Aisyah
11.	Nur M. Iskandar	11.	Nor Fatimah
12.	Putri Azkia Azamika	12.	Nor Halisa
13.	Raisa Amara Nakila	13.	Rahma Syahidah
14.	Risa Thaibah	14.	Rahmat Hidayat
15.	Yefi Vilma	15.	Sawaluddin
16.	Zahra Azkia	16.	Yulia Ulfah

Lampiran 3

Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Petunjuk

Berilah tanda silang (x) di lembar jawaban pada huruf a, b, c yang kamu yakin sebagai jawaban yaang benar

1. Al-qur'an diturunkan dalam bahasa.....

   a. Latin b. Melayu c. Bahasa Arab

2. Huruf hijaiyah berjumlah.....

   a. 27 b. 28 c. 29

3. Huruf arab disebut juga huruf.....

   a. Hijaiyah b. Melayu c. Sangsakerta

4. Huruf apakah yang cara pengucapannya seperti "ta", namun lebih kuat dan tidak boleh disertai nafas.....

   a. خ b. ط c. ظ

5. Isian yang tepat adalah ذ.....خ adalah...

   a. د b. ض c. س

6. Isian yang tepat adalah ت..... أ

   a. ب b. ث c. ن

7. Huruf "waw" hijaiyahnya adalah.....

   a. ق b. خ c. و

8. Huruf hijaiyah dimulai dari huruf .....

   a. ا - ي b. ا - ك c. ا – ط

9. Huruf dho/d, huruf hijaiyahnya adalah .....

   a. ق b. ك c. ض

10. Huruf apakah yang cara pengucapannya seperti huruf K, diesrtai keluarnya nafas.....

    a. ق b. خ c. ك

11. Huruf apakah yang cara pengucapannya ujung lidah sedikit dikeluarkan.....

    a. س b. ش c. ث

12. Huruf hijaiyah ف , huruf latinnya adalah.....

    a. Fa’ b. La c. Kaf

13. Huruf apakah yang cara pengucapannya seperti huruf Q, tidak boleh disertai nafas.....

    a. ك b. ق c. خ

14. Huruf apakah yang cara pengucapannya ujung lidah sedikit dikeluarkan, tidak boleh dibaca za ataupun ja.....

    a. ذ b. ض c. خ

15. Huruf SYA, huruf hijaiyahnya adalah.....

    a. ث b. س c. ش

16. Huruf Z/Za, huruf hijaiyahnya adalah....

    a. ر b. ذ c. ز

17. Isian yang tepat adalah و..... م

    a. ق b. ث c. ن

18. Huruf apakah yang cara pengucapannya sisi lidah menempel pada gigi geraham, lidah tidak boleh keluar.....

a. س b. خ c. ض

19. ص, ض..... isian yang tepat adalah.....

a. س b.ط c. ك

20. Huruf kaf/ka, huruf hujaiyah adalah.....

b. ق b. ك c. ف

Lampiran 4

Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

1. C
2. B
3. A
4. B
5. A
6. A
7. C
8. A
9. C
10. C
11. C
12. C
13. B
14. A
15. C
16. C
17. C
18. C
19. B
20. B

Lampiran 5

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL

(*PRETEST-POSTTEST*)

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA (baca tulis Al-qur'an)

Kelas/Semester : III(Tiga)/I(Satu)

Materi : Mengenal Huruf Hijaiyah

A. Standar Kompetensi

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya, serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

B. Kompetensi Dasar

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya, serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya dengan baik dan benar.
3. Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari alif-ya dengan baik dan benar.

No	Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
1	Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya, serta dapat melafalkan dan menuliskannya	Semua nomor soal

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Butir Soal
1	Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya dengan baik dan benar.	1,2,3,4,
2	Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya dengan baik dan benar.	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3	Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari alif-ya dengan baik dan benar.	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Petunjuk pengisian format validasi butir soal:

1. Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
2. Berikan tanda cek (v) pada kolom “Y” (Ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
3. Berikan tanda cek (v) pada kolom “T” (Tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

No	Aspek yang ditelaah	**Nomor Butir Soal**																			
		1		**2**		**3**		**4**		**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**	
		Y	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indikator	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. Pilihan jawaban homogeny dan logis	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. Hanya ada satu kunci jawaban	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	**Konstruksi** a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	saja																				
	c. Pokok soal tidak member petunjuk kunci jawaban	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. Panjang pilihan jawaban relative sama	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah benar" dan sejenisnya	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. Pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan besar-kecilnya angka atau kronologisnya	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	h. Butir soal tidak bergantung	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	pada jawaban soal berikutnya																				
3.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. Menggunaakaan Bahasa yang komunikatif	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	Jumlah	16		16		16		16		16		16		16		16		16		16	

No	Aspek yang ditelaah	**Nomor Butir Soal**																			
		11		**12**		**13**		**14**		**15**		**16**		**17**		**18**		**19**		**20**	
		Y	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**	**Y**	**T**
1.	**Materi** a. Soal sesuai dengan indicator	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. Pilihan jawaban homogeny dan logis	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. Hanya ada satu kunci jawaban	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
2.	**Konstruksi** a. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. Rumusan pokok soal dan	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja																				
	c. Pokok soal tidak member petunjuk kunci jawaban	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negative ganda	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	e. Panjang pilihan jawaban relative sama	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	f. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah benar” dan sejenisnya	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	g. Pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan besar-kecil kronologisnya	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	

	h. Butir soal tidak bergantung pada jawaban soal berikutnya	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
3.	**Bahasa** a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	b. Menggunaakaan Bahasa yang komunikatif	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	c. Tidakmenggunakan Bahasa yang berlaku setempat/tabu	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	d. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	√		√		√		√		√		√		√		√		√		√	
	Jumlah	16		16		16		16		16		16		16		16		16		16	

Sumber:

Sudjana, Nana. 2001. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdakarya

CATATAN:

Banjarmasin, 15 Agustus 2016

Validator

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag

Lampiran 5 (lanjutan)

- **Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

Skor	Kriteria Penilaian
1	Jika "Y" atau soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria
0	Jika "T" atau soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria

- **Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor 1}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \text{ x } 100$$

Keterangan :

%P = Presentase skor validator

- **Kriteria Tingkat Validitas Tes**

Rentang (%)	Deskripsi
0 – 20	Sangat rendah
21 – 40	Rendah
41 – 60	Sedang
61 – 80	Tinggi
81 – 100	Sangat tinggi

Lampiran 5 (lanjutan)

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR

Dr. Hj. MILA HASANAH, M. Ag

1. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
2. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
3. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
4. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
5. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
6. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
7. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
8. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
9. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
10. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%
11. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

12. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

13. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

14. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

15. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

16. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

17. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

18. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

19. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

20. P = $\frac{16}{16}$ x 100 = 100%

Lampiran 6

Data Hasil Uji Coba Soal *Pretest* dan *Posttest* di MIN Darul Huda Banjarmasin

No	Nama	Butir Soal/Item																				Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Dzatun Nitha Qoini	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	**11**
2	Raihan Alfiannor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**20**
3	M. Hasbi Fahreza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**20**
4	Marsyana Albanjari	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**17**
5	Azka Asfia Rahmah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**19**
6	A.Hasbi Aulia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	**15**
7	Annisa Rahmah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	**13**
8	Rizki Yannor	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	**12**
9	Riska Najwa Magfiroh	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**9**
10	Dina Aulia	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	**11**
11	Sakti Putra Wijaya	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	**10**
12	Surya Lesmana	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	**12**
13	Hafidzah Raisyah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	**14**
14	Qurtu A'yun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	**17**
15	Haida Nor Malinda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	**15**
16	A. Dzikri Abdillah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	**19**
17	M. Syahri Aryadi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	**13**
18	M. Ridha Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	**17**
19	M. Riyan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	**15**
20	M. Zaini	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	**15**
21	M. Syauqi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**19**
22	Ayatullah	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**20**
23	M. Fitri Annor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**18**
24	Revani. M.S	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**18**
25	Alysa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**19**

26	A. Asfi Raihan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**19**
27	Ibnu Ramadhan	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**19**
28	M. Nasrullah Ash Shiddiq	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**15**
29	Annisa Pratiwi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**19**
30	F. M. Nanda Gofur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**19**
31	Misfalah Norma Dina Azzahro	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**19**
32	M. Reyhansyah	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	**14**
	Jumlah	**30**	**32**	**28**	**30**	**29**	**32**	**27**	**23**	**28**	**24**	**28**	**30**	**25**	**23**	**20**	**23**	**24**	**21**	**15**	**20**	**512**

Lampiran 7

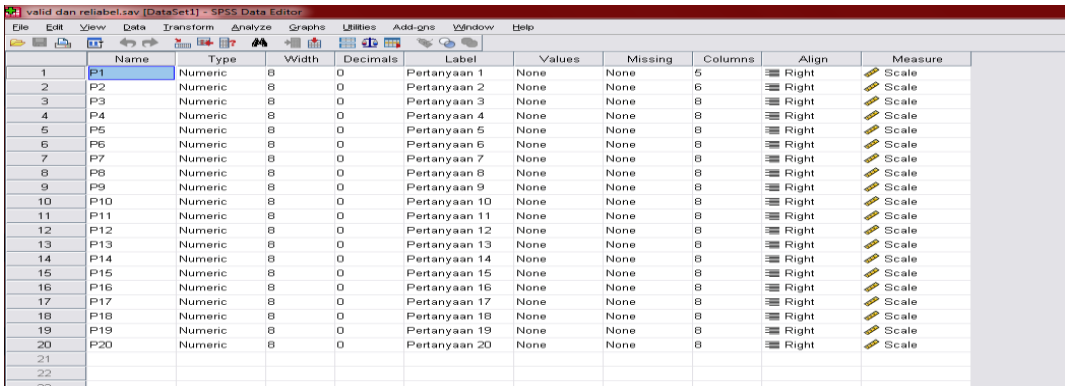
Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal

Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan validitas dan reliabilitas soal untuk butir soal uji coba *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan SPSS 16 *for windows.* Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS

   - Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
   - Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan property variabel, sehingga akan muncul dilayar seperti contoh berikut ini.

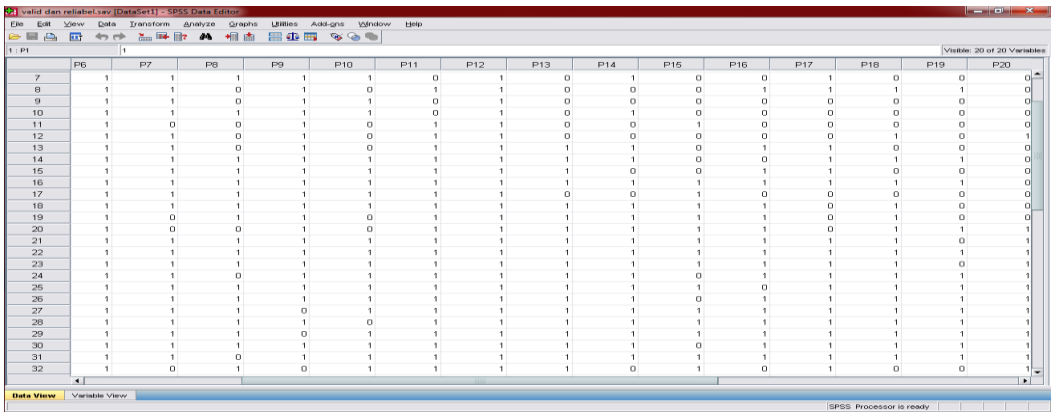

valid dan reliabel.sav [DataSet1] - SPSS Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	P1	Numeric	8	0	Pertanyaan 1	None	None	5	Right	Scale
2	P2	Numeric	8	0	Pertanyaan 2	None	None	6	Right	Scale
3	P3	Numeric	8	0	Pertanyaan 3	None	None	8	Right	Scale
4	P4	Numeric	8	0	Pertanyaan 4	None	None	8	Right	Scale
5	P5	Numeric	8	0	Pertanyaan 5	None	None	8	Right	Scale
6	P6	Numeric	8	0	Pertanyaan 6	None	None	8	Right	Scale
7	P7	Numeric	8	0	Pertanyaan 7	None	None	8	Right	Scale
8	P8	Numeric	8	0	Pertanyaan 8	None	None	8	Right	Scale
9	P9	Numeric	8	0	Pertanyaan 9	None	None	8	Right	Scale
10	P10	Numeric	8	0	Pertanyaan 10	None	None	8	Right	Scale
11	P11	Numeric	8	0	Pertanyaan 11	None	None	8	Right	Scale
12	P12	Numeric	8	0	Pertanyaan 12	None	None	8	Right	Scale
13	P13	Numeric	8	0	Pertanyaan 13	None	None	8	Right	Scale
14	P14	Numeric	8	0	Pertanyaan 14	None	None	8	Right	Scale
15	P15	Numeric	8	0	Pertanyaan 15	None	None	8	Right	Scale
16	P16	Numeric	8	0	Pertanyaan 16	None	None	8	Right	Scale
17	P17	Numeric	8	0	Pertanyaan 17	None	None	8	Right	Scale
18	P18	Numeric	8	0	Pertanyaan 18	None	None	8	Right	Scale
19	P19	Numeric	8	0	Pertanyaan 19	None	None	8	Right	Scale
20	P20	Numeric	8	0	Pertanyaan 20	None	None	8	Right	Scale
21										
22										

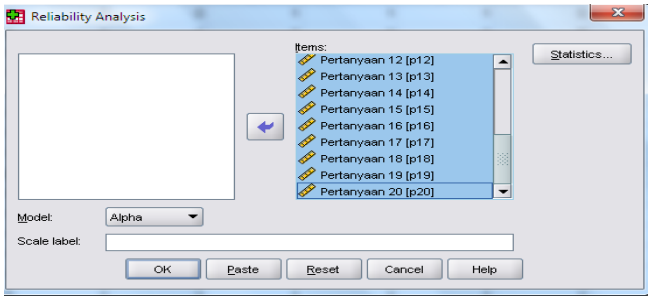
2. Mengisi Data

   Kembalilah tampilan pada **Data View**. Isikan data tersebut sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



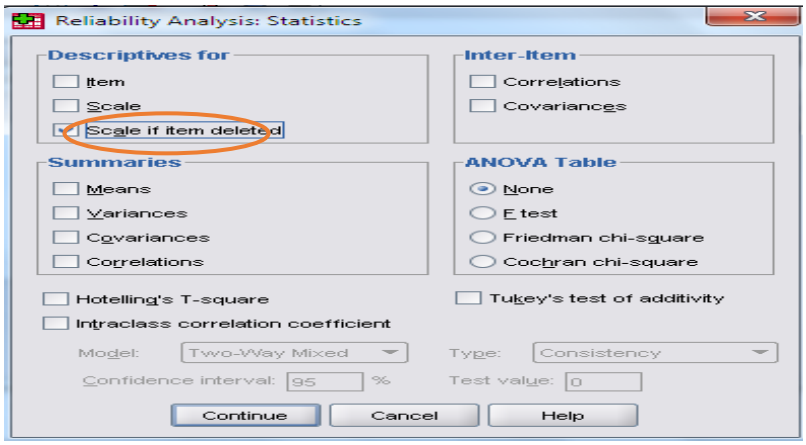
3. Mengolah Data

- Klik menu **Analyze – Scale – Reliability Analysis**
- Masukkan **p1, p2, p3, …. p20** kekotak **Items,** akan tampak di layar sebagai berikut:



- Klik **Statistics**

  Beri tanda √ pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.776	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pertanyaan 1	15.03	10.870	.002	.780
Pertanyaan 2	15.00	10.903	.000	.778
Pertanyaan 3	15.12	10.306	.224	.773
Pertanyaan 4	15.06	10.641	.126	.777
Pertanyaan 5	15.12	10.306	.224	.773
Pertanyaan 6	15.00	10.903	.000	.778
Pertanyaan 7	15.12	10.371	.194	.775
Pertanyaan 8	15.28	9.564	.400	.762
Pertanyaan 9	15.12	11.339	-.242	.799
Pertanyaan 10	15.28	9.499	.425	.760

Pertanyaan 11	15.12	9.726	.508	.756
Pertanyaan 12	15.03	10.612	.226	.773
Pertanyaan 13	15.22	9.015	.679	.740
Pertanyaan 14	15.28	8.983	.625	.743
Pertanyaan 15	15.34	10.039	.206	.778
Pertanyaan 16	15.28	9.434	.449	.758
Pertanyaan 17	15.25	9.419	.478	.756
Pertanyaan 18	15.34	8.943	.599	.744
Pertanyaan 19	15.53	9.225	.462	.757
Pertanyaan 20	15.44	9.028	.535	.750

Dengan menggunakan jumlah responden sebanyak 32 orang maka nilai *r* tabel dapat diperoleh melalui *r product moment pearson* dengan df (*degree of freedom)* = n – 2, jadi df = 32 – 2 = 30, maka *r* tabel = 0,301. Butir soal yang dikatakan valid jika nilai *r* hitung > *r* tabel. Hasil hitung butir soal dapat dilihat dari *Corrected Item Total Correlation.* Analisis output bisa dilihat di bawah ini:

Variabel	r hitung	r table	Keterangan
Pertanyaan 1	0,002	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 2	0,000	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 3	0,224	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 4	0,126	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 5	0,224	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 6	0,000	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 7	0,194	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 8	0,400	0,301	Valid
Pertanyaan 9	-0,242	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 10	0,425	0,301	Valid
Pertanyaan 11	0,508	0,301	Valid

Pertanyaan 12	0,226	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 13	0,679	0,301	Valid
Pertanyaan 14	0,625	0,301	Valid
Pertanyaan 15	0,206	0,301	Tidak Valid
Pertanyaan 16	0,449	0,301	Valid
Pertanyaan 17	0,478	0,301	Valid
Pertanyaan 18	0,599	0,301	Valid
Pertanyaan 19	0,462	0,301	Valid
Pertanyaan 20	0,535	0,301	Valid

Lampiran 8

Soal *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Berilah tanda silang (x) di lembar jawaban pada huruf a, b, c yang kamu yakin sebagai jawaban yaang benar

21. Huruf hijaiyah dimulai dari huruf.....

    b. ا - ي b. ا - ك c. ا – ط

22. Isian yang tepat adalah و..... م

    b. ق b. ث c. ن

23. Huruf apakah yang cara pengucapannya ujung lidah sedikit dikeluarkan.....

    b. س b. ش c. ث

24. Huruf apakah yang cara pengucapannya seperti huruf Q, tidak boleh disertai nafas.....

    b. ك b. ق c. خ

25. Huruf apakah yang cara pengucapannya ujung lidah sedikit dikeluarkan, tidak boleh dibaca za ataupun ja.....

    b. ذ b. ز c. ظ

26. Huruf apakah yang cara pengucapannya seperti huruf K, diesrtai keluarnya nafas.....

    b. ق b. خ c. ك

27. Huruf apakah yang cara pengucapannya sisi lidah menempel pada gigi geraham, lidah tidak boleh keluar.....

    a. **س** **b.** خ c. ض

28. ص, ض..... isian yang tepat adalah.....

    b. **س** b.ط c. ك

29. Huruf kaf, huruf hujaiyah adalah.....

    c. ق b. ك c. ف

30. Huruf Za, huruf hijaiyahnya adalah....

    b. ظ b. ذ c. ز

Lampiran 9

Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. A
2. C
3. C
4. B
5. A
6. C
7. C
8. B
9. B
10. C

Lampiran 10

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas III B (Eksperimen) Pertemuan Ke-1

Nama Sekolah : MIN Manarap Baru

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA(baca tulis Al-qur'an)

Materi : Mengenal Huruf Hijaiyah أ - ر

Kelas : III (Tiga)

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ro', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

B. Kompetensi Dasar

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ro', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ro' dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ro dengan baik dan benar.
3. Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari alif-ro' dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: mengenal huruf hijaiyah dengan baik dan benar.

2. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
3. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: menuliskan huruf hijaiyah dari alif-ro' dengan baik dan benar.

E. Karakter Yang Diharapkan

Kerja keras, kerja sama, dan tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

No	Nama Huruf	Pengucapan
1	ا (Hamzah/Alif)	Seperti A, mulut dibuka (Aa)
2	ب (Ba')	Seperti huruf B, tidak boleh disertai nafas (ba)
3	ت (Ta')	Lidah menempel di gusi atas, tidak boleh keluar
4	ث (Tsa')	Ujung lidah sedikit dikeluarkan, lidah bertemu ujung gigi. (tsa)
5	ج (jim)	Seperti huruf J, tidak boleh disertai nafas (ja)
6	ح (Ha')	Seperti suara pernafasan, suara bersih dan nyaring (ha)
7	خ (Kho')	Suara agak kasar (kho)
8	د (Dal)	Seperti huruf D, tidak boleh disertai nafas (da)
9	ذ (Dzal)	Ujung lidah sedikit dikeluarkan (dza), tidak boleh dibaca za
10	ر (Ro')	Seperti huruf R (ro)

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Reading aloud
3. Tanya jawab

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Flash Card
- Sumber Pembelajaran :
  - Buku Iqro
  - Buku Tahsin

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	**KEGIATAN INTI** **b. Eksplorasi** 1) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi huruf hijaiyah dengan memperlihatkan bentuk-bentuk dari huruf hijaiyah tersebut, serta melafalkannya 2) Siswa mengamati penjelasan yang di jelaskan guru. - Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai aturan untuk bermain *flash card* **c. Elaborasi** 1) Guru dan peserta didik bertanya jawab berhubungan dengan materi. 2) Guru memberikan tugas individual kepada tiap-tiap peserta didik baik secara tertulis maupun lisan. 3) Guru membimbing peserta didik mengerjakan soal-soal. **C. Konfirmasi** 1) Perwakilan peserta didik dimita menjawab atau mempresentasikan hasil tugasnya. 2) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan. 3) Guru dan peserta didik bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan.	50 mdenit
3.	**PENUTUP** 1) Memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk lebih memantapkan materi. 2) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	3) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengulang pelajaran dirumah. 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	

J. Evaluasi

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik dibawah ini

1. Tuliskan dua huruf hijaiyah yang bertitik satu ….
2. Tuliskan dua huruf hijaiyah yang bertitik tiga ….
3. Tuliskan huruf hijaiyah TSA …..
4. Tuliskan huruf hijaiyah Ya …
5. Tuliskan huruf hijaiyah Kho ….

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 dengan pedoman sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Total\ Skor\ Maksimal}$ x 100

K. Observasi

Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar siswa dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:

TABEL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
		1	2	3	4	

Catatan:

- Aspek yang dinilai : 1 = Antusias

2 = Bertanya

3 = Menjawab

4 = Mengahargai Pendapat Orang Lain

- Langkah Penyelesaian : 1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Guru dapat mengembangkan tugas dan observasi diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, 7 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran Mulok

H. Sugianoor, S. Ag Nor Fuad Khalis, S. Pd.I

NIP.196609202007101001 NIP.....

Mahasiswa Penelitian

Syarifah Salmah Aliyah

NIM. 1201291147

Lampiran 11

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas III A (kontrol) Pertemuan Ke-1

Nama Sekolah : MIN Manarap Baru

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA(baca tulis Al-qur'an)

Materi : Mengenal Huruf Hijaiyah أ - ر

Kelas : III (Tiga)

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ro', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

B. Kompetensi Dasar

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ro', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ro' dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ro dengan baik dan benar.
3. Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari alif-ro' dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: mengenal huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
2. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
3. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: menuliskan huruf hijaiyah dari alif-ro' dengan baik dan benar.

E. Karakter Yang Diharapkan

Kerja keras, kerja sama, dan tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

No	Nama Huruf	Pengucapan
1	ا (Hamzah/Alif)	Seperti A, mulut dibuka (Aa)
2	ب (Ba')	Seperti huruf B, tidak boleh disertai nafas (ba)
3	ت (Ta')	Lidah menempel di gusi atas, tidak boleh keluar
4	ث (Tsa')	Ujung lidah sedikit dikeluarkan, lidah bertemu ujung gigi. (tsa)
5	ج (jim)	Seperti huruf J, tidak boleh disertai nafas (ja)
6	ح (Ha')	Seperti suara pernafasan, suara bersih dan nyaring (ha)
7	خ (Kho')	Suara agak kasar (kho)
8	د (Dal)	Seperti huruf D, tidak boleh disertai nafas (da)
9	ذ (Dzal)	Ujung lidah sedikit dikeluarkan (dza), tidak boleh dibaca za
10	ر (Ro')	Seperti huruf R (ro)

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Reading aloud
3. Tanya jawab

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : papan tulis
- Sumber Pembelajaran :
  1. Buku Iqro
  2. Buku Tahsin

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	**KEGIATAN INTI** **a. Eksplorasi** 1) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi huruf hijaiyah dengan memperlihatkan bentuk-bentuk dari huruf hijaiyah tersebut, serta melafalkannya 2) Siswa mengamati penjelasan yang di jelaskan guru. **b. Elaborasi** 1) Guru dan peserta didik bertanya jawab berhubungan dengan materi. 2) Guru memberikan tugas individual kepada tiap-tiap peserta didik baik secara tertulis maupun lisan. 3) Guru membimbing peserta didik mengerjakan soal-soal. **C. Konfirmasi** 1) Perwakilan peserta didik dimita menjawab atau mempresentasikan hasil tugasnya. 2) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan. 3) Guru dan peserta didik bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan.	50 menit
3.	**PENUTUP** 1) Memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk lebih memantapkan materi. 2) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.	

No.	Kegiatan	Waktu
	3) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengulang pelajaran dirumah. 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	

J. Evaluasi

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik dibawah ini

1. Tuliskan dua huruf hijaiyah yang bertitik satu ….
2. Tuliskan dua huruf hijaiyah yang bertitik tiga ….
3. Tuliskan huruf hijaiyah TSA …..
4. Tuliskan huruf hijaiyah Ya …
5. Tuliskan huruf hijaiyah Kho ….

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 dengan pedoman sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Total\ Skor\ Maksimal}$ x 100

K. Observasi

Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar siswa dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:

TABEL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
		1	2	3	4	

Catatan:

- Aspek yang dinilai : 1 = Antusias

2 = Bertanya

3 = Menjawab

4 = Mengahargai Pendapat Orang Lain

- Langkah Penyelesaian : 1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Guru dapat mengembangkan tugas dan observasi diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, 8 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran Mulok

H. Sugianoor, S. Ag Nor Fuad Khalis, S. Pd.I

NIP.196609202007101001 NIP.....

Mahasiswa Penelitian

Syarifah Salmah Aliyah

NIM. 1201291147

Lampiran 12

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas III B (Eksperimen) Pertemuan Ke-2

Nama Sekolah : MIN Manarap Baru

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA(baca tulis Al-qur'an)

Materi : Mengenal Huruf Hijaiyah ز- ف

Kelas : III (Tiga)

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Za- Fa', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

B. Kompetensi Dasar

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Za- Fa', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Za- Fa', dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari Za- Fa' dengan baik dan benar.
3. Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari Za- Fa' dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: mengenal huruf hijaiyah dengan baik dan benar.

2. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
3. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: menuliskan huruf hijaiyah dari Za- Fa' dengan baik dan benar.

E. Karakter Yang Diharapkan

Kerja keras, kerja sama, dan tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

1	ز (Za)	Seperti huruf Z (za)
2	س (Sin)	Seperti huruf S (sa)
3	ش (Syin)	Suara angin menyebar dengan kuat (sya)
4	ص (Shod)	Seperti huruf sin, namun tebal (sho)
5	ض (Dhod)	Sisi lidah menempel pada gigi geraham, lidah tidak boleh keluar (dho)
6	ط (Tho')	Seperti Ta namun lebih kuat, tidak boleh disertai nafas (to)
7	ظ (Dzo)	Ujung lidah sedikit keluar, seperti Dza, namu tebal (dzo)
8	ع ('Ain)	Suara A disertai tekanan ('a)
9	غ (Ghoin)	Seperti suara G, namun lemah (gho)
10	ف (Fa')	Seperti huruf F, disertai keluarnya nafas (fa)

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Reading aloud
3. Tanya jawab

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : papan tulis, *flash card*
- Sumber Pembelajaran :
  1. Buku Iqro
  2. Buku Tahsin

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	**KEGIATAN INTI** **a. Eksplorasi** 1) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi huruf hijaiyah dengan memperlihatkan bentuk-bentuk dari huruf hijaiyah tersebut, serta melafalkannya 2) Siswa mengamati penjelasan yang di jelaskan guru. **b. Elaborasi** 1) Guru dan peserta didik bertanya jawab berhubungan dengan materi. 2) Guru memberikan tugas individual kepada tiap-tiap peserta didik baik secara tertulis maupun lisan. 3) Guru membimbing peserta didik mengerjakan soal-soal. **C. Konfirmasi** 1) Perwakilan peserta didik dimita menjawab atau mempresentasikan hasil tugasnya. 2) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan. 3) Guru dan peserta didik bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan.	50 menit
3.	**PENUTUP** 1) Memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk lebih memantapkan materi. 2) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.	

No.	Kegiatan	Waktu
	3) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengulang pelajaran dirumah. 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	

J. Evaluasi

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik dibawah ini

1) Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Sisi lidah menempel pada gigi geraham, lidah tidak boleh keluar ….
2) Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti Ta namun lebih kuat, tidak boleh disertai nafas ….
3) Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Suara angin menyebar dengan kuat …..
4) Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti suara G, namun lemah …
5) Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti huruf sin, namun tebal ….

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 dengan pedoman sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Total\ Skor\ Maksimal}$ x 100

K. Observasi

Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar siswa dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:

TABEL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
		1	2	3	4	

Catatan:

- Aspek yang dinilai : 1 = Antusias

2 = Bertanya

3 = Menjawab

4 = Mengahargai Pendapat Orang Lain

- Langkah Penyelesaian : 1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Guru dapat mengembangkan tugas dan observasi diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, 14 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran Mulok

H. Sugianoor, S. Ag	Nor Fuad Khalis, S. Pd.I
NIP.196609202007101001	NIP.....

Mahasiswa Penelitian

Syarifah Salmah Aliyah

NIM. 1201291147

Lampiran 13

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas III A (kontrol) Pertemuan Ke-2

Nama Sekolah : MIN Manarap Baru

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA(baca tulis Al-qur'an)

Materi : Mengenal Huruf Hijaiyah ز- ف

Kelas : III (Tiga)

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Za- Fa', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

B. Kompetensi Dasar

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Za- Fa', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Za- Fa', dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari Za- Fa' dengan baik dan benar.
3. Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari Za- Fa' dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: mengenal huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
2. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.

3. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: menuliskan huruf hijaiyah dari Za- Fa' dengan baik dan benar.

E. Karakter Yang Diharapkan

Kerja keras, kerja sama, dan tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

1	ز (Za)	Seperti huruf Z (za)
2	س (Sin)	Seperti huruf S (sa)
3	ش (Syin)	Suara angin menyebar dengan kuat (sya)
4	ص (Shod)	Seperti huruf sin, namun tebal (sho)
5	ض (Dhod)	Sisi lidah menempel pada gigi geraham, lidah tidak boleh keluar (dho)
6	ط (Tho')	Seperti Ta namun lebih kuat, tidak boleh disertai nafas (to)
7	ظ (Dzo)	Ujung lidah sedikit keluar, seperti Dza, namu tebal (dzo)
8	ع (‘Ain)	Suara A disertai tekanan (‘a)
9	غ (Ghoin)	Seperti suara G, namun lemah (gho)
10	ف (Fa')	Seperti huruf F, disertai keluarnya nafas (fa)

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Reading aloud
3. Tanya jawab

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : papan tulis
- Sumber Pembelajaran :

1. Buku Iqro
2. Buku Tahsin

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	**KEGIATAN INTI** **a. Eksplorasi** 1) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi huruf hijaiyah dengan memperlihatkan bentuk-bentuk dari huruf hijaiyah tersebut, serta melafalkannya 2) Siswa mengamati penjelasan yang di jelaskan guru. **b. Elaborasi** 1) Guru dan peserta didik bertanya jawab berhubungan dengan materi. 2) Guru memberikan tugas individual kepada tiap-tiap peserta didik baik secara tertulis maupun lisan. 3) Guru membimbing peserta didik mengerjakan soal-soal. **C. Konfirmasi** 4) Perwakilan peserta didik dimita menjawab atau mempresentasikan hasil tugasnya. 5) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan. 6) Guru dan peserta didik bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan.	50 mdenit
3.	**PENUTUP** 1) Memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk lebih memantapkan materi. 2) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 3) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengulang	5 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	pelajaran dirumah. 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	

J. Evaluasi

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik dibawah ini

1. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Sisi lidah menempel pada gigi geraham, lidah tidak boleh keluar ….
2. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti Ta namun lebih kuat, tidak boleh disertai nafas ….
3. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Suara angin menyebar dengan kuat …..
4. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti suara G, namun lemah …
5. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti huruf sin, namun tebal ….

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 dengan pedoman sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Total\ Skor\ Maksimal}$ x 100

K. Observasi

Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar siswa dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:

TABEL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
		1	2	3	4	

Catatan:

- Aspek yang dinilai : 1 = Antusias

2 = Bertanya

3 = Menjawab

4 = Mengahargai Pendapat Orang Lain

- Langkah Penyelesaian : 1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Guru dapat mengembangkan tugas dan observasi diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, 15 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran Mulok

H. Sugianoor, S. Ag	Nor Fuad Khalis, S. Pd.I
NIP.196609202007101001	NIP.....

Mahasiswa Penelitian

Syarifah Salmah Aliyah

NIM. 1201291147

Lampiran 14

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas III B (Eksperimen) Pertemuan Ke-3

Nama Sekolah : MIN Manarap Baru

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA(baca tulis Al-qur'an)

Materi : Mengenal Huruf Hijaiyah ق - ي

Kelas : III (Tiga)

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Qof- Ya', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

B. Kompetensi Dasar

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Qof- Ya', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Qof- Ya', dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari Qof- Ya' dengan baik dan benar.
3. Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari Qof- Ya' dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: mengenal huruf hijaiyah dengan baik dan benar.

2. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
3. Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: menuliskan huruf hijaiyah dari Qof- Ya' dengan baik dan benar.

E. Karakter Yang Diharapkan

Kerja keras, kerja sama, dan tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

1	ق (Qof)	Seperti huruf Q, tidak boleh disertai nafas (qo)
2	ك (Kaf)	Seperti huruf K, diesrtai keluarnya nafas (ka)
3	ل (Lam)	Seperti huruf L, lidah tidak boleh keluar (la)
4	م (Mim)	Seperti huruf M (ma)
5	ن (Nun)	Seperti huruf N (na)
6	و (Wawu)	Seperti huruf W (wa)
7	ه (Ha')	Seperti huruf H, terasa ada aliran nafas dari hidung namun tidak berlebihan (Ha)
8	ي (Ya')	Seperti huruf Y (ya)

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Reading aloud
3. Tanya jawab

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : papan tulis, *flash card*
- Sumber Pembelajaran :
  1. Buku Iqro
  2. Buku Tahsin

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	**KEGIATAN INTI** **a. Eksplorasi** 1) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi huruf hijaiyah dengan memperlihatkan bentuk-bentuk dari huruf hijaiyah tersebut, serta melafalkannya 2) Siswa mengamati penjelasan yang di jelaskan guru. **a. Elaborasi** 1) Guru dan peserta didik bertanya jawab berhubungan dengan materi. 2) Guru memberikan tugas individual kepada tiap-tiap peserta didik baik secara tertulis maupun lisan. 3) Guru membimbing peserta didik mengerjakan soal-soal. **C. Konfirmasi** 1) Perwakilan peserta didik dimita menjawab atau mempresentasikan hasil tugasnya. 2) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan. 3) Guru dan peserta didik bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan.	50 menit
3.	**PENUTUP** 1) Memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk lebih memantapkan materi. 2) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 3) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengulang pelajaran dirumah. 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	

J. Evaluasi

Hafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar sesuai makhrajnya!

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 dengan pedoman sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Total\ Skor\ Maksimal}$ x 100

K. Observasi

Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar siswa dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:

TABEL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
		1	2	3	4	

Catatan:

- Aspek yang dinilai : 1 = Antusias

2 = Bertanya

3 = Menjawab

4 = Mengahargai Pendapat Orang Lain

- Langkah Penyelesaian : 1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Guru dapat mengembangkan tugas dan observasi diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, 21 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran Mulok
H. Sugianoor, S. Ag	Nor Fuad Khalis, S. Pd.I
NIP.196609202007101001	NIP.....

Mahasiswa Penelitian

Syarifah Salmah Aliyah

NIM. 1201291147

Lampiran 15

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Kelas III A (Kontrol) Pertemuan Ke-3

Nama Sekolah : MIN Manarap Baru

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA(baca tulis Al-qur'an)

Materi : Mengenal Huruf Hijaiyah ق - ي

Kelas : III (Tiga)

Semester : I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Standar Kompetensi

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Qof- Ya', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

B. Kompetensi Dasar

- Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Qof- Ya', serta dapat melafalkan dan menuliskannya.

C. Indikator

1) Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari Qof- Ya', dengan baik dan benar.
2) Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiyah dari Qof- Ya' dengan baik dan benar.
3) Pserta didik mampu menuliskan huruf hijaiyah dari Qof- Ya' dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1) Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: mengenal huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
2) Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.

3) Setelah proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat: menuliskan huruf hijaiyah dari Qof- Ya' dengan baik dan benar.

E. Karakter Yang Diharapkan

Kerja keras, kerja sama, dan tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

1	ق (Qof)	Seperti huruf Q, tidak boleh disertai nafas (qo)
2	ك (Kaf)	Seperti huruf K, diesrtai keluarnya nafas (ka)
3	ل (Lam)	Seperti huruf L, lidah tidak boleh keluar (la)
4	م (Mim)	Seperti huruf M (ma)
5	ن (Nun)	Seperti huruf N (na)
6	و (Wawu)	Seperti huruf W (wa)
7	ه (Ha')	Seperti huruf H, terasa ada aliran nafas dari hidung namun tidak berlebihan (Ha)
8	ي (Ya')	Seperti huruf Y (ya)

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Reading aloud
3. Tanya jawab

H. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : papan tulis
- Sumber Pembelajaran :
  1. Buku Iqro
  2. Buku Tahsin

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**PENDAHULUAN** Kegiatan Awal 1) Guru mengucapkan salam dengan ramah, menanyakan kabar siswa, dan memulai pelajaran dengan "Bismillah". 2) Guru mengecek kehadiran siswa. 3) Guru menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 4) Guru memotivasi siswa agar semangat dalam mempelajari materi.	5 menit
2.	**KEGIATAN INTI** **a. Eksplorasi** 1) Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi huruf hijaiyah dengan memperlihatkan bentuk-bentuk dari huruf hijaiyah tersebut, serta melafalkannya 2) Siswa mengamati penjelasan yang di jelaskan guru. **a. Elaborasi** 1) Guru dan peserta didik bertanya jawab berhubungan dengan materi. 2) Guru memberikan tugas individual kepada tiap-tiap peserta didik baik secara tertulis maupun lisan. 3) Guru membimbing peserta didik mengerjakan soal-soal. **C. Konfirmasi** 1) Perwakilan peserta didik dimita menjawab atau mempresentasikan hasil tugasnya. 2) Peserta didik lain diminta untuk memberi tanggapan. 3) Guru dan peserta didik bersama-sama bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan.	50 mdenit
3.	**PENUTUP** 1) Memberikan evaluasi kepada peserta didik untuk lebih memantapkan materi. 2) Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. 3) Guru mengingatkan peserta didik untuk mengulang pelajaran dirumah. 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5) Guru menutup pelajaran dengan "hamdalah" dan salam.	5 menit

J. Evaluasi

Hafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar sesuai makhrajnya!

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 dengan pedoman sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{Skor\ Perolehan\ Siswa}{Total\ Skor\ Maksimal}$ x 100

K. Observasi

Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar siswa dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan:

TABEL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai				Rata-Rata
		1	2	3	4	

Catatan:

- Aspek yang dinilai : 1 = Antusias

2 = Bertanya

3 = Menjawab

4 = Mengahargai Pendapat Orang Lain

- Langkah Penyelesaian : 1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Guru dapat mengembangkan tugas dan observasi diatas serta penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan dapat di rubah sewaktu-waktu.

Banjarmasin, 22 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran Mulok

H. Sugianoor, S. Ag Nor Fuad Khalis, S. Pd.I

NIP.196609202007101001 NIP.....

Mahasiswa Penelitian

Syarifah Salmah Aliyah

NIM. 1201291147

Lampiran 16

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{16} \times 100\% = 12{,}5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{16} \times 100\% = 25\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{16} \times 100\% = 6,\ 25\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{9}{16} \times 100\% = 56,\ 25\%$

Lampiran 17

Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya, serta dapat melafalkan dan menuliskannya.	1.1 Mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya, serta dapat melafalkan dan menuliskannya.	1.1.1 mengenal huruf hijaiyah baik secara lisan maupun tulisan dari alif-ya dengan baik dan benar. 1.1.2 melafalkan huruf hijaiyah dari alif-ya dengan baik dan benar. 1.1.3 menuliskan huruf hijaiyah dari alif-ya dengan baik dan benar.

Lampiran 18

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Kontrol

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{16} \times 100\% = 6{,}25\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{16} \times 100\% = 18{,}75\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{16} \times 100\% = 25\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{8}{16} \times 100\% = 50\%$

Lampiran 19

Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nilai *Pretest* Kelas III B (Eksperimen)

No	Nama	Nilai
1.	Ahmad Saidi	80
2.	Ananda Putri	30
3.	Annisa	70
4.	Kartini	40
5.	M. Ajri	30
6.	M. Indra Pratama	70
7.	M. Rizky T	40
8.	M. Rizky N	40
9.	M. Syawal	60
10.	Nor Fatimah	30
11.	Nor Halisa	70
12.	Nor Aisyah	40
13.	Rahma Syahidah	30
14.	Rahmat Hidayat	10
15.	Syaiful Rahman	70
16.	Yulia Ulfah	80

Nilai *Pretest* Kelas III A (Kontrol)

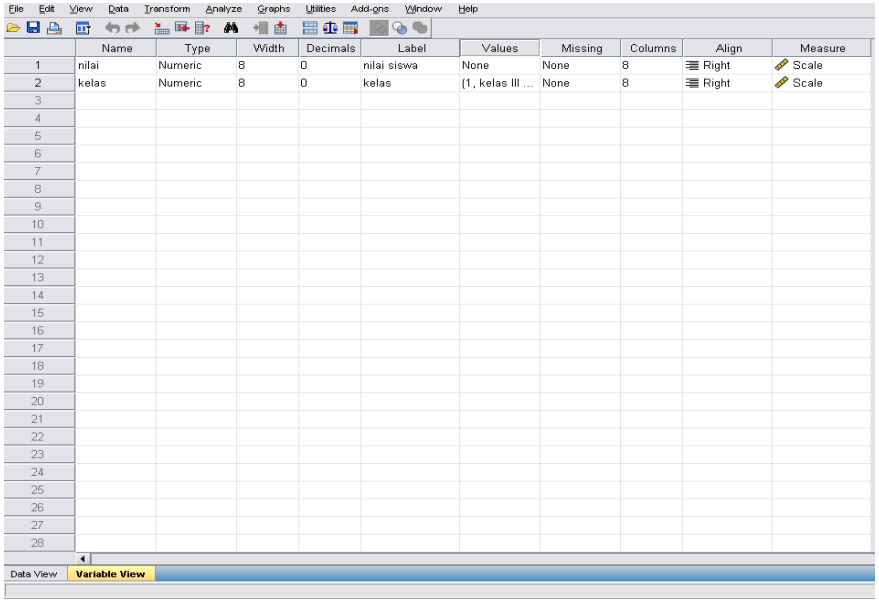
No	Nama	Nilai
1.	Ahmad Yasin	70
2.	Elma Arianti	90
3.	Feli yunida	70
4.	Indriati Zahra	60
5.	M. Furqon	40
6.	M. Ismail	60
7.	M.Yahya	20
8.	M. Riadi	40
9.	Nur Muhammad Iskandar	30
10.	Nia Rahmah	20
11.	Norma Yanti	30
12.	Putri Azkia Azamika	60
13.	Raisa Amara Nakila	40
14.	Risa Thaibah	60
15.	Yefi Vilma	40
16.	Zahra Azkia	70

Lampiran 20

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Variansi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS

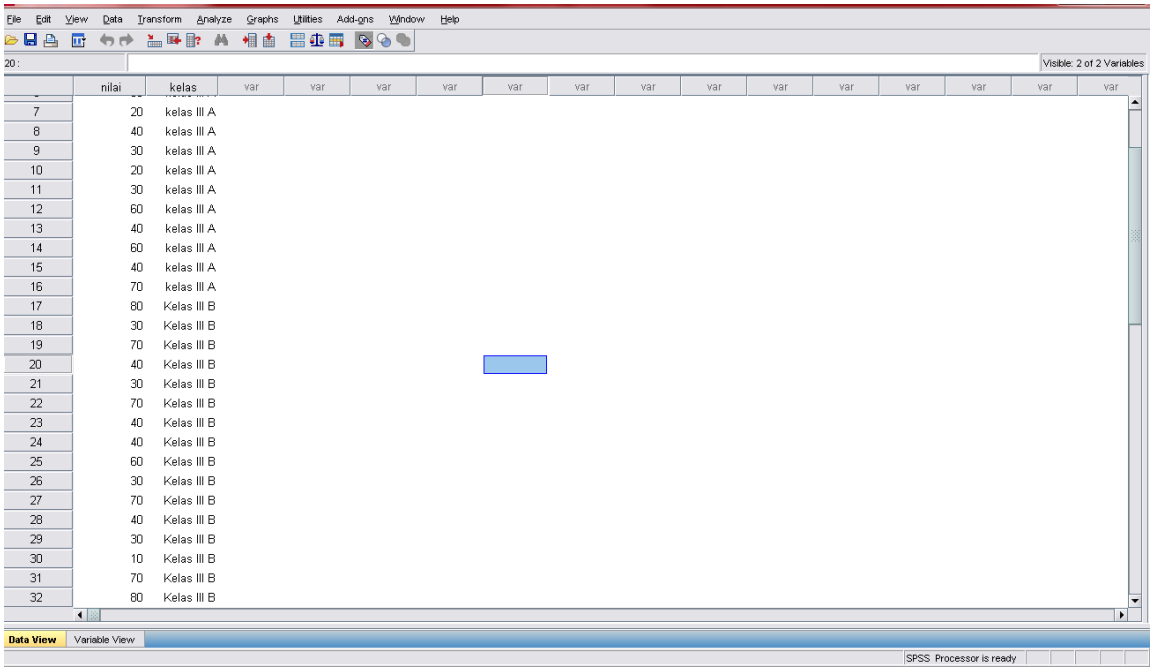
Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan variansi kemampuan awal siswa dengan menggunakan SPSS 16 *for windows.* Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
   - Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
   - Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proferti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



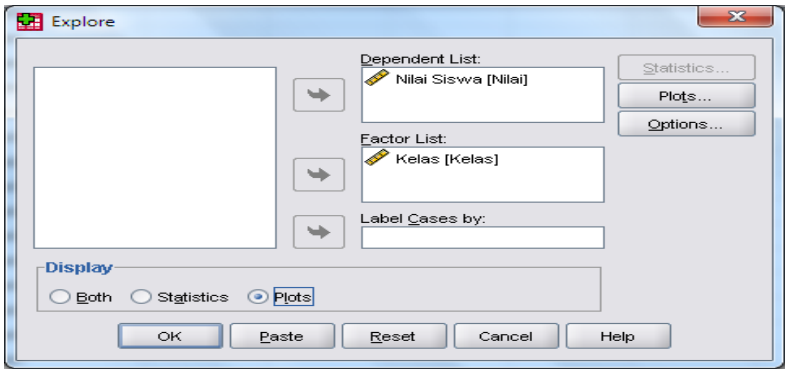
2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View.** Isikan data sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



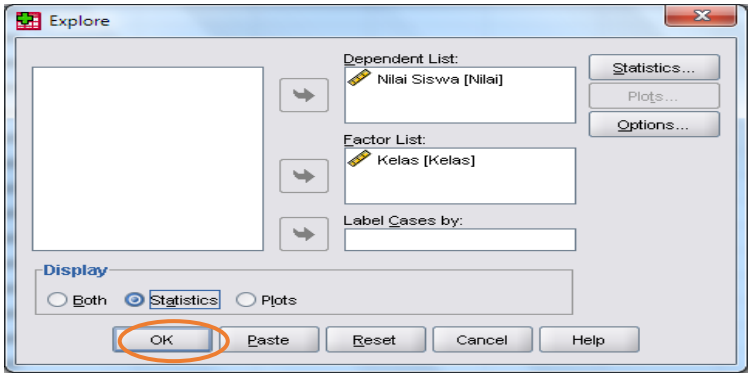
3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai siswa** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Pada **Display**

Pilih **Statistics,** sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai siswa	kelas III A	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%
	Kelas III B	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%

Descriptives

	kelas			Statistic	Std. Error
nilai siswa	kelas III A	Mean		50.00	5.083
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	39.17	
			Upper Bound	60.83	
		5% Trimmed Mean		49.44	
		Median		50.00	
		Variance		413.333	

		Std. Deviation		20.331	
		Minimum		20	
		Maximum		90	
		Range		70	
		Interquartile Range		35	
		Skewness		.163	.564
		Kurtosis		-.758	1.091
	Kelas III B	Mean		49.38	5.437
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	37.79	
			Upper Bound	60.96	
		5% Trimmed Mean		49.86	
		Median		40.00	
		Variance		472.917	
		Std. Deviation		21.747	
		Minimum		10	
		Maximum		80	
		Range		70	
		Interquartile Range		40	
		Skewness		.002	.564
		Kurtosis		-1.261	1.091

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kemampuan awal siswa kelas III A dan kelas III B sebagai responden:

- Rata-rata nilai siswa kelas III A 50,00 Sedangkan rata-rata nilai siswa di kelas III B 49,38
- Median adalah nilai tengah untuk kelas III A 50,00 sedangkan nilai tengah 40,00 untuk kelas III B.
- Variance untuk nilai siswa kelas III A 41,333 dan variance 472,917untuk nilai siswa kelas III B

- Standar Deviasi untuk nilai siswa kelas III A 20,331 dan 21,747standar deviasi untuk nilai siswa kelas III B.
- Untuk siswa kelas III A nilai minimal 20 dan 90 untuk nilai maximal.
- Untuk siswa kelas III B nilai minimal 10 dan 80 untuk nilai maximal.

Lampiran 21

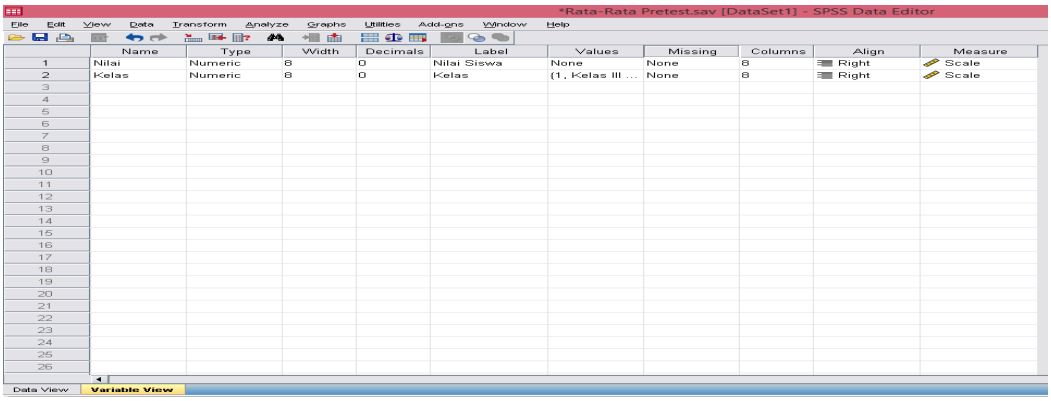
Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS

Perhitungan uji normalitas nilai *pretest* dengan menggunakan SPSS 16 *for windows.* Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

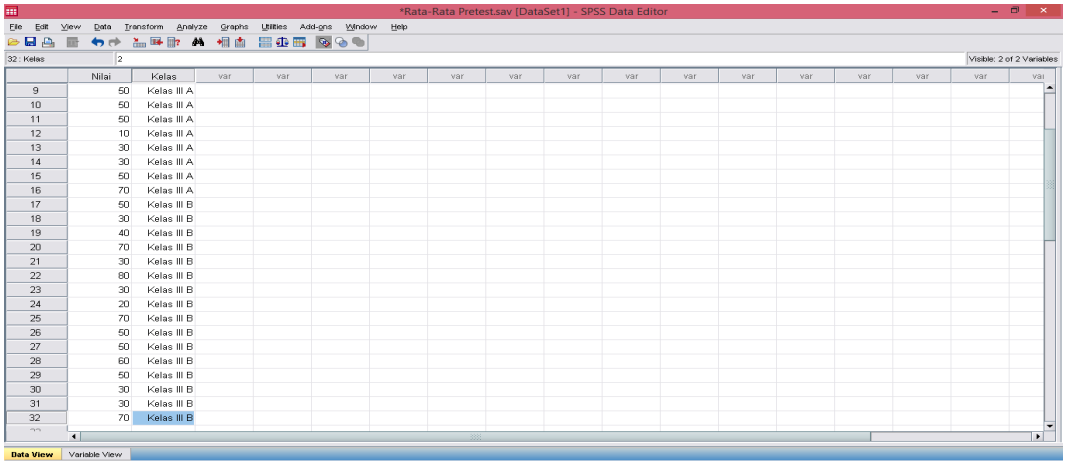
   - Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**

Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proferti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



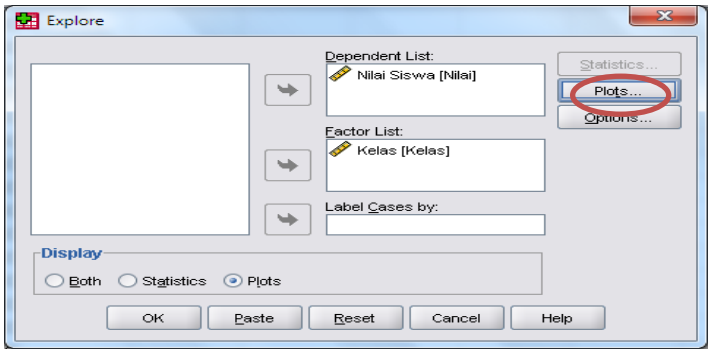
2. Mengisi data

   - Kembalikan tampilan pada **Data View.** Isikan data sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

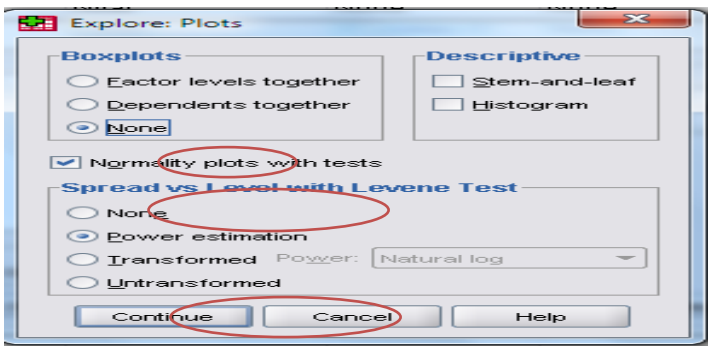


3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai siswa** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** ke kotak **List**
- Lalu klik pada Display **Plots,** sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Lalu klik **None** pada kolom **Boxplots**
- Klik **Normality Plots With Tests** pada **display**
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test,** sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok.**

4. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

	kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai siswa	kelas III A	.189	16	.131	.936	16	.300
	KelasIII B	.229	16	.024	.895	16	.067

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan atau *Shapiro-Wilk.* Jadi Sig. data nilai siswa kelas III A adalah 0,131 maka 0,131 > 0,05 sehingga data berdistribusi normal, sedangkan Sig. data nilai untuk kelas III B adalah 0,024 maka 0,024 < 0,05 sehingga data berdistrusi tidak normal.

Lampiran22

PerhitunganUji HomogenitasNilai *Pretest* Siswa Kelas Eksperimen dan KontrolMenggunakan SPSS

PerhitunganUjiHomogenitasnilai *pretest* siswa kelas eksperimen dan kelas kontroldenganmenggunakan SPSS 16 *for windows.*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai siswa	Based on Mean	.318	1	30	.577
	Based on Median	.021	1	30	.887
	Based on Median and with adjusted df	.021	1	25.359	.887
	Based on trimmed mean	.344	1	30	.562

Analisis:

- Nilai Sig. ataus ignifikasi atau nilai probabilitas< 0,05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas> 0,05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

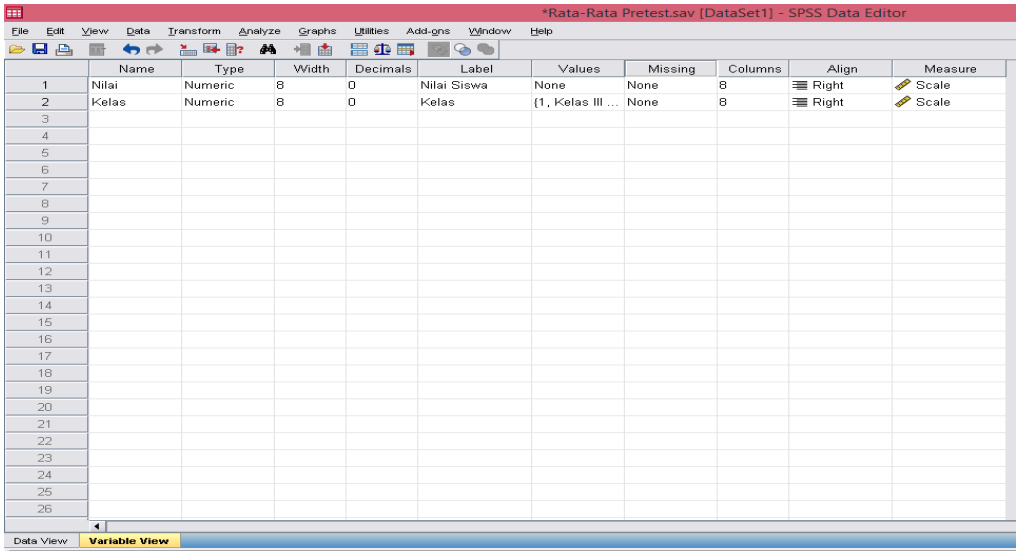
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada table *Test of Homogeinity of Variance* di kolom *Based on Mean.* Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,557 1artinya 0,557 > 0,05sehingga kedua data tesebut disimpulkan homogen.

Lampiran 23

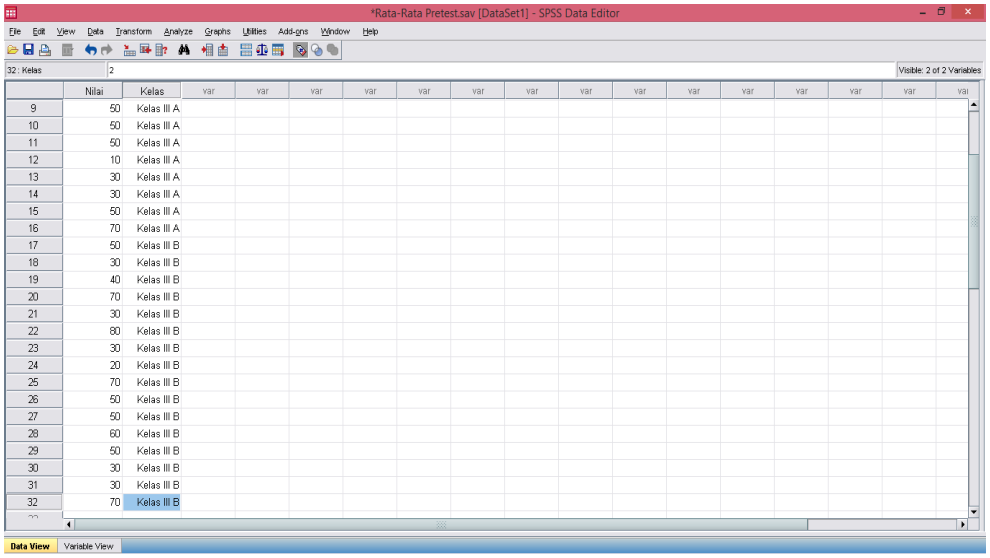
Perhitungan Uji U Nilai *Pretest* Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS

Perhitungan Uji U nilai *pretest* siswa dengan menggunakan SPSS 16 *for windows.* Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
    - Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
    - Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proferti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

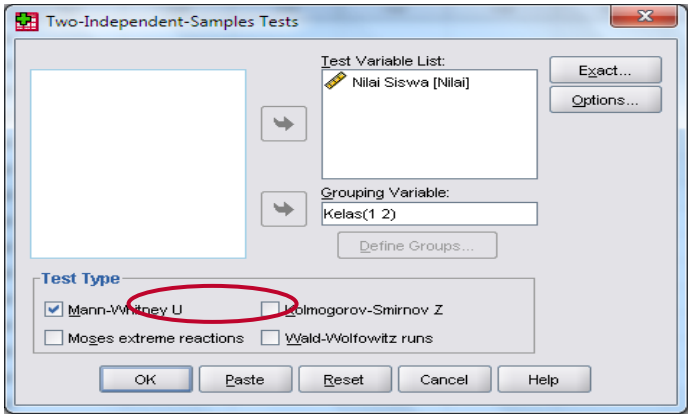


2. Mengisi data
    - Kembalikan tampilan pada **Data View.** Isikan data sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



3. Mengolah Data

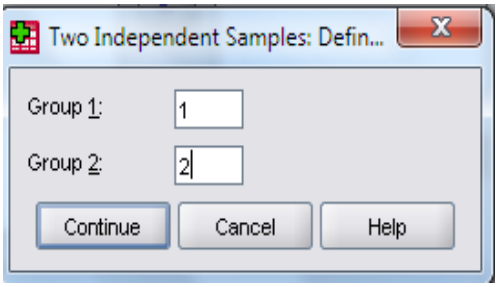
- Pilih **Analyze –Non Parametik Test – 2 Independents Sample**
- Masukkan **Nilai siswa** pada kotak **Test Variabel List**
- Masukkan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel,** sehingga tampak di layar sebagai berikut:



Test Type: pilih **Mann-Whitney U**

Klik tombol **Define Grouping**

Isi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2,** sehinggan tampak di layar sebagai berikut:



Klik **Continue**

Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Ranks

	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilai siswa	kelas III A	16	16.38	262.00
	KelasIII B	16	16.62	266.00
	Total	32		

Test Statistics[b]

	nilai siswa
Mann-Whitney U	126.000
Wilcoxon W	262.000
Z	-.077
Asymp. Sig. (2-tailed)	.939
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.956[a]

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: kelas

H_a : Terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* siswa pada materi pelafalan huruf hijaiyah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar.

H_o : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* siswa pada materi pelafalan huruf hijaiyah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar.

- Pengambilan keputusan

Jika Sig. > 0,05 maka H_a ditolak

Jika Sig. < 0,05 maka H_a diterima

- Kesimpulan

Karena nilai Sig. pada uji kemampuan awal siswa ini adalah 0,956 maka 0,956 > 0,05 sehingga H_a ditolak dan H_o diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada materi pelafalan huruf hijaiyah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar.

Lampiran 24

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen

- P = $\frac{F}{N}$ x 100% = $\frac{2}{16}$ x 100% = 12, 5%
- P = $\frac{F}{N}$ x 100% = $\frac{1}{16}$ x 100% = 6, 25%
- P = $\frac{F}{N}$ x 100% = $\frac{12}{16}$ x 100% = 75%
- P = $\frac{F}{N}$ x 100% = $\frac{1}{16}$ x 100% = 6, 25%

Lampiran 25

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Kontrol

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{16} \times 100\% = \%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{16} \times 100\% = 12{,}5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{16} \times 100\% = 12{,}5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{16} \times 100\% = 37,\ 5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{16} \times 100\% = 12,\ 5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{16} \times 100\% = 31,\ 25\%$

Lampiran 26

Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Nilai *Posttest*Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
17.	Ahmad Saidi	90
18.	Ananda Putri	80
19.	Annisa	70
20.	Kartini	80
21.	M. Ajri	80
22.	M. Indra Pratama	80
23.	M. Rizky N.	70
24.	M. Rizky T.	70
25.	M. Saiful Rahman	70
26.	Nor Aisyah	80
27.	Nor Fatimah	100
28.	Nor Halisa	70
29.	Rahma Syahidah	80
30.	Rahmat Hidayat	60
31.	Sawaluddin	70
32.	Yulia Ulfah	100

Lampiran 26 (Lanjutan)

Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
17.	Ahmad Yasin	60
18.	Elma Anianti	100
19.	Feliyunida	80
20.	Indriati Zahra	60
21.	M. Furqon	50
22.	M. Ismail	60
23.	M. Riadi	30
24.	M.Yahya	50
25.	Nia Rahmah	60
26.	Norma Yanti	20
27.	Nur M. Iskandar	60
28.	Putri Azkia Azamika	80
29.	Raisa Amara Nakila	20
30.	Risa Thaibah	90
31.	Yefi Vilma	60
32.	Zahra Azkia	90

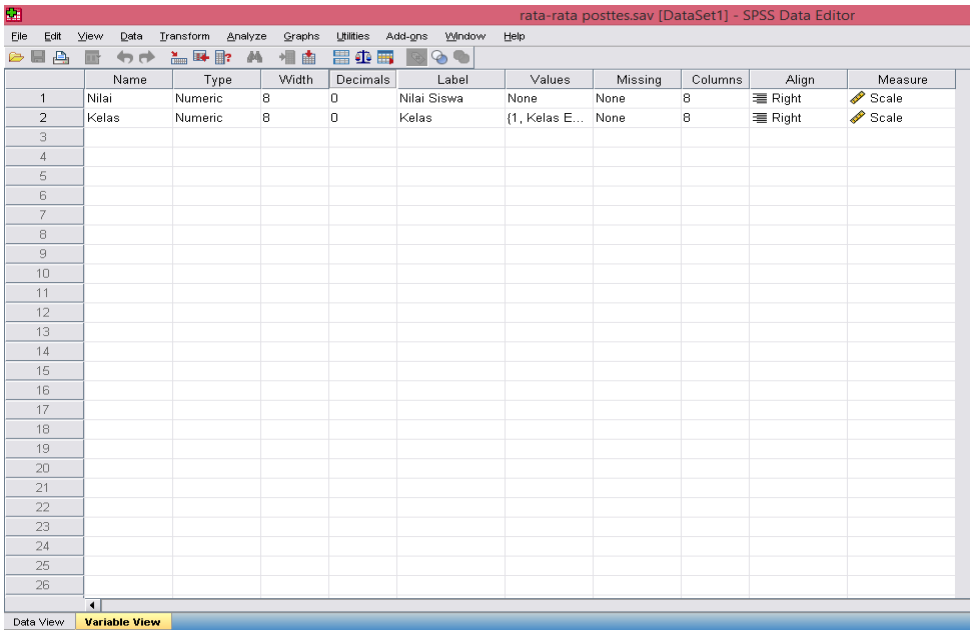
Lampiran 27

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi danVariansi Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS

Perhitungan rata-rata, standar deviasi dan variansi *posttest* siswa dengan menggunakan SPSS 16 *for windows.* Langkah-langkahnya sebagai berikut:

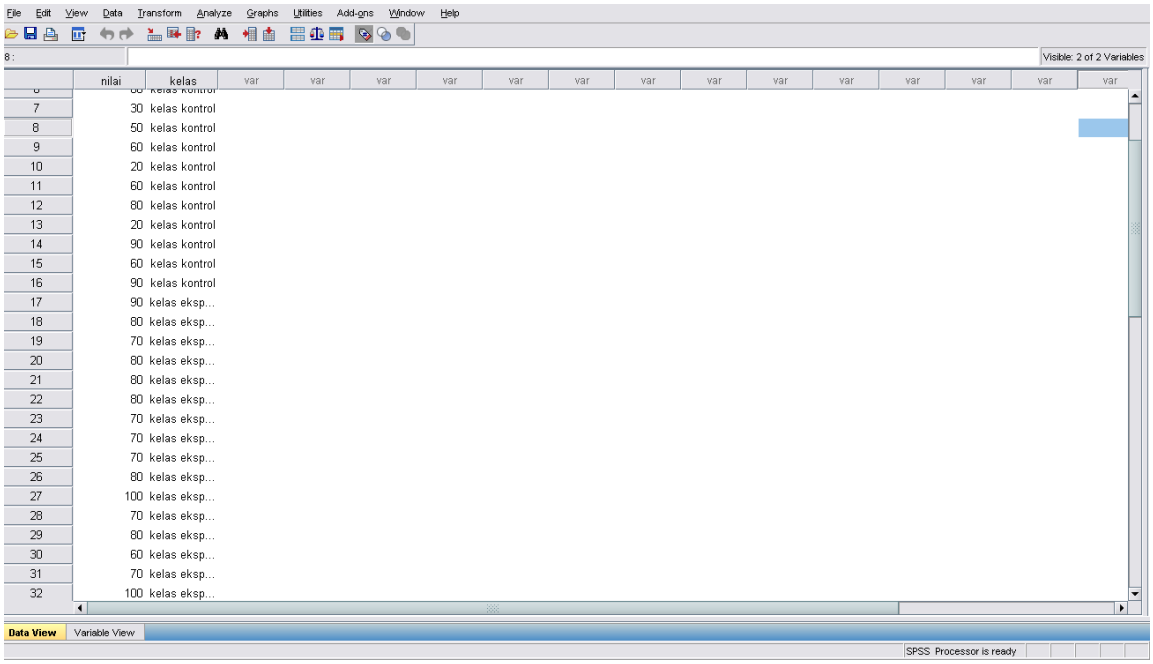
4. Memasukkan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proferti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



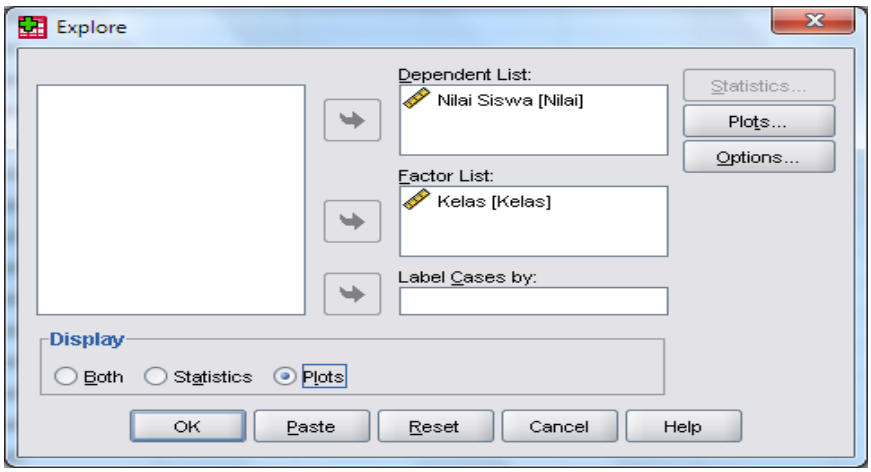
5. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View.** Isikan data sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

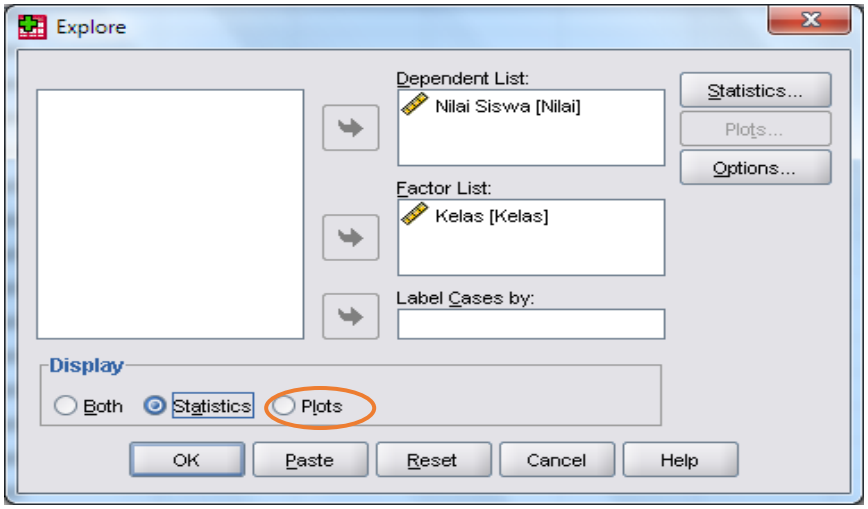


6. Mengolah Data

- Pilih**Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai siswa** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** kekotak **List** seperti tampak di layarsebagaiberikut:



- Pada **Display** Pilih **Statistics,** sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



Klik**Ok**

5. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilai siswa	kelas kontrol	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%
	kelas eksperimen	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
nilai siswa	kelas kontrol	Mean		60.62	5.949
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47.95	
			Upper Bound	73.30	
		5% Trimmed Mean		60.69	
		Median		60.00	
		Variance		566.250	
		Std. Deviation		23.796	
		Minimum		20	
		Maximum		100	

		Range	80	
		Interquartile Range	30	
		Skewness	-.220	.564
		Kurtosis	-.438	1.091
	kelas eksperimen	Mean	78.12	2.772
		95%ConfidenceInterval for Mean Lower Bound	72.22	
		95%ConfidenceInterval for Mean Upper Bound	84.03	
		5% Trimmed Mean	77.92	
		Median	80.00	
		Variance	122.917	
		Std. Deviation	11.087	
		Minimum	60	
		Maximum	100	
		Range	40	
		Interquartile Range	10	
		Skewness	.753	.564
		Kurtosis	.327	1.091

Ringkasan statistic deskriptif dari nilai *posttest* siswa kelas eksperimen dan kelas control sebagai responden:

- Rata-rata nilai siswa kelas eksperimen 78,12. Sedangkan rata-rata nilai siswa di kelas control 60,62.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 80,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas control 60,00.
- Variance untuk nilai siswa kelas eksperimen 122,917 dan untuk nilai siswa kelas control 566,250.
- Standar Deviasi untuk nilai siswa kelas eksperimen 11,087 dan untuk nilai siswa kelas control 23,796.

- Nilai minimal untuk nilai *posttest* siswa kelas eksperimen 60 dan 100 untuk nilai maximal kelas eksperimen
- Nilai minimal untuk nilai *posttest* siswa kelas control 20 dan 100 untuk nilai maximal kelas kontrol.

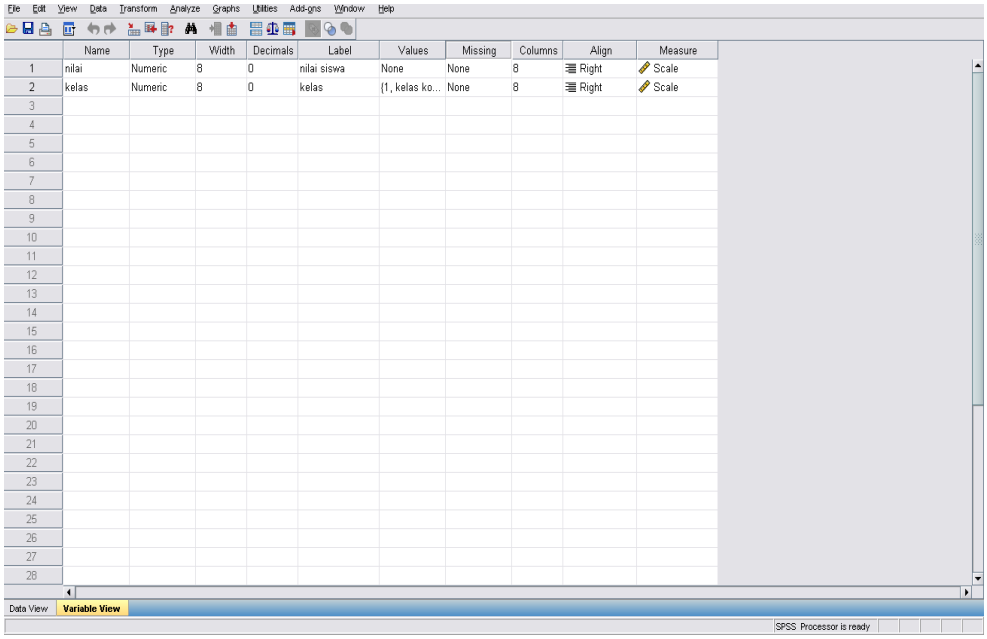
Lampiran 28

PerhitunganUjiNormalitasNilai *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol MenggunakanSPSS

Perhitungan uji normalitas nilai *posttest* dengan menggunakan SPSS 16 *for windows.* Langkah-langkahnya sebagai berikut:

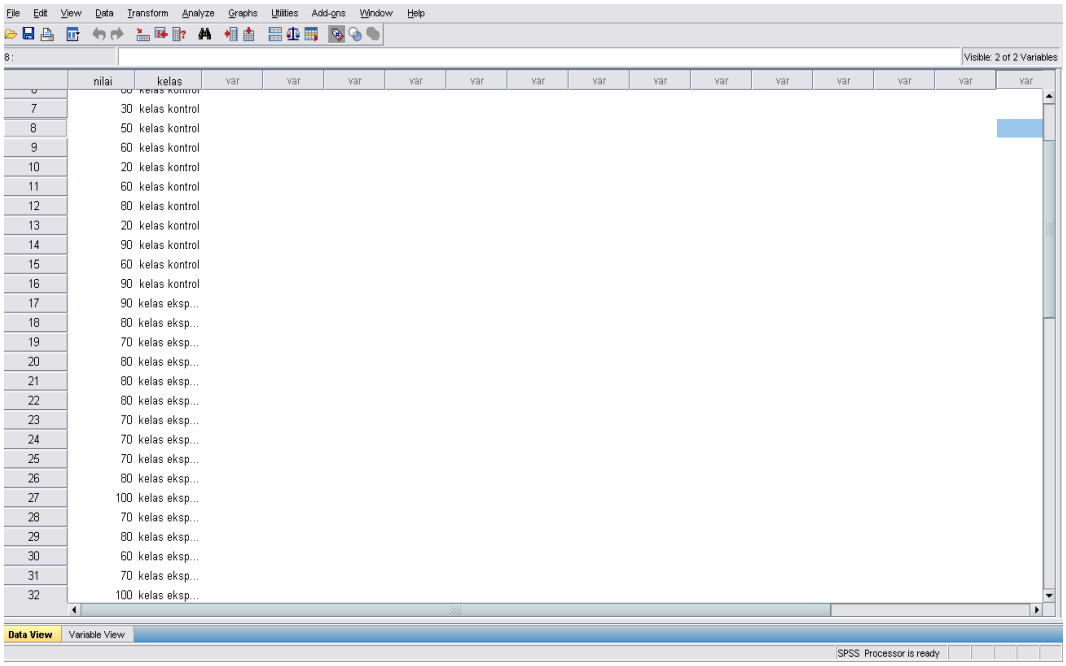
5. Memasukkan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data** Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proferti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



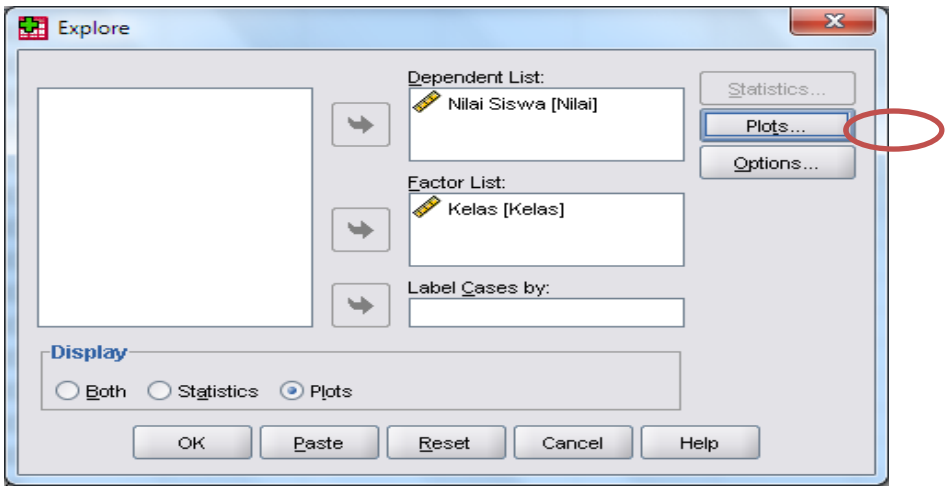
6. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View.** Isi data sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

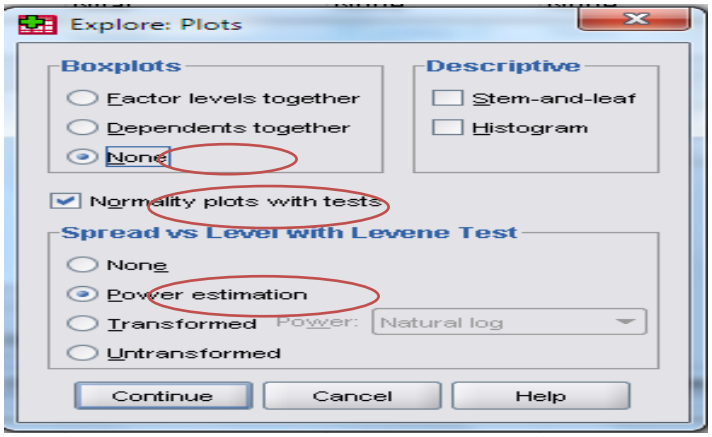


7. Mengolah Data

- Pilih**Analyze – Descriptive Statistics – Explore**
- Lalu pindahkan **Nilai siswa** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** kekotak **List**
- Lalu klik pada Display **Plots,** sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Lalu klik **None** pada kolom **Box plots**
- Klik **Normality Plots With Tests** pada **display**
- Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test,** sehingga akan tampak sebagai berikut:



- Lalu klik **Continue**
- Klik **Ok.**

8. Output SPSS dan Analisis Normalitas

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai siswa	kelas kontrol	.198	16	.094	.927	16	.222
	kelas eksperimen	.245	16	.011	.873	16	.030

a.Lillie fors Signifikan Correction

Analisis:

Jika Sig > 0,05maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05maka data tidakberdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada table *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* dan atau *Shapiro-Wilk.* Jadi Sig. data nilai siswa kelas kontrol adalah 0,094 maka 0,094 > 0,05 sehingga data berdistribusi normal. sedangkan Sig. data nilai untuk kelas eksperimen adalah 0,011 maka 0,011 < 0,05 sehingga data berdistrusi tidak normal.

Lampiran 29

Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Posttest* Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Menggunakan SPSS

Perhitungan Uji Homogenitas nilai *posttest* siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan SPSS 16 *for windows.*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai siswa	Based on Mean	4.051	1	30	.053
	Based on Median	3.838	1	30	.059
	Based on Median and with adjusted df	3.838	1	21.137	.063
	Based on trimmed mean	4.070	1	30	.053

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas < 0,05, data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikasi atau nilai probabilitas > 0,05, data berasal dari populasi yang mempunyai varian sserupa (Homogen).

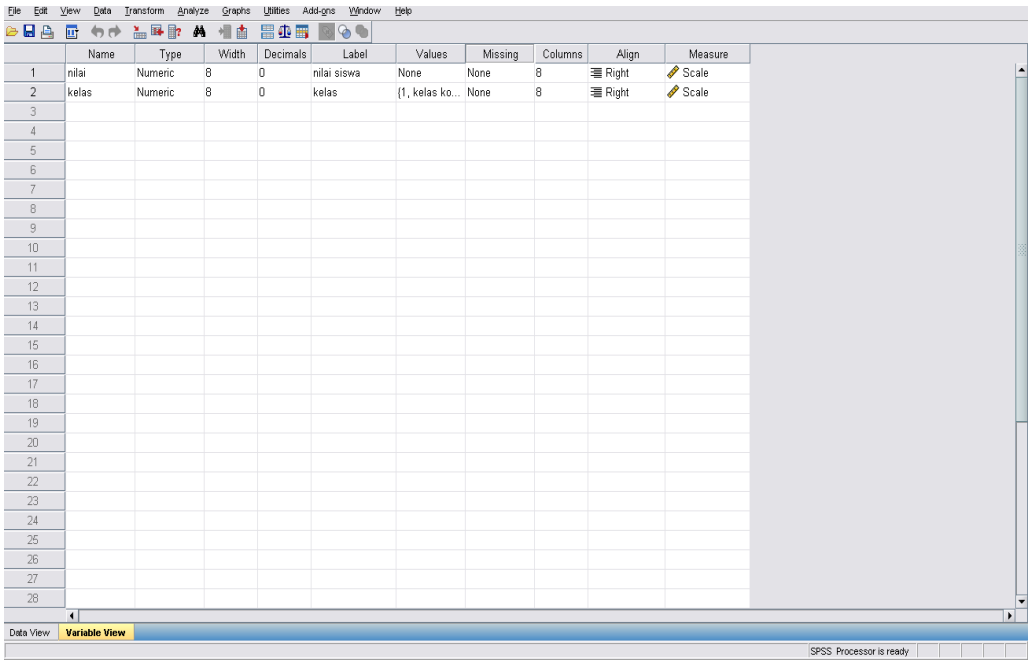
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pad atabel *Test of Homogeinity of Variance* di kolom *Based on Mean.* Data nilai pada *Based on Mean* adalah 0,053 artinya 0,053 > 0,05sehingga kedua data tesebut disimpulkan homogen.

Lampiran 29

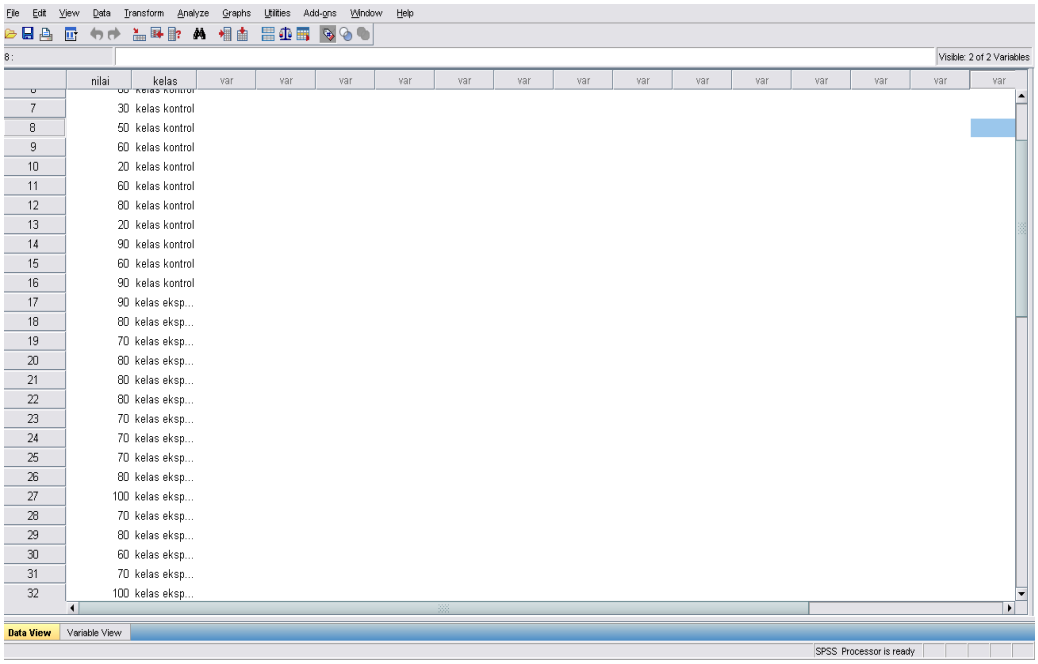
Perhitungan Uji U Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS

Perhitungan Uji U dengan menggunakan SPSS 16 *for windows*. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
    - Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data** Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan proferti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

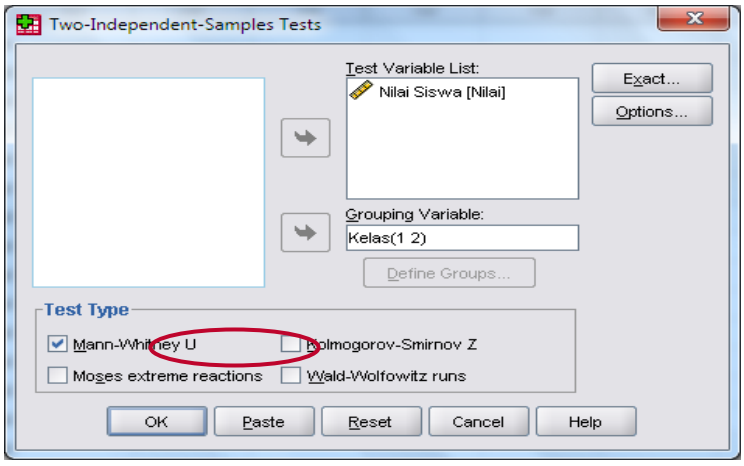


2. Mengisi data
    - Kembalikan tampilan pada **Data View.** Isikan data sehingga akan tampak di layarsebagai berikut:



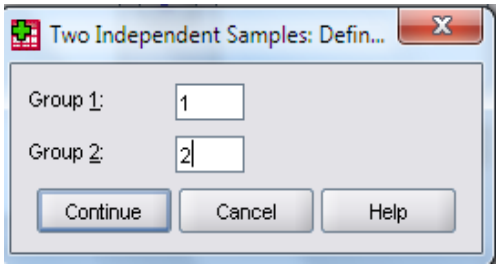
3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze –Non Parametik Test – 2 Independents Sample**
- Masukkan **Nilai siswa** pada kotak **Test Variabel List**
- Masukkan **Kelas** pada kotak **Grouping Variabel,** sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- **Test Type:** pilih **Mann-Whitney U** Klik tombol **Define Grouping,**

Isi **Grouping 1** dengan**1** dan**Grouping 2** dengan **2,** sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



- Klik**Continue**
- Klik**Ok**

4. Output SPSS danAnalisisnya

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilai siswa	kelas kontrol	16	12.56	201.00
	kelas eksperimen	16	20.44	327.00
	Total	32		

Test Statistics[b]

	nilai siswa
Mann-Whitney U	65.000
Wilcoxon W	201.000
Z	-2.416
Asymp. Sig. (2-tailed)	.016
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.017[a]

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: kelas

H_a: Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan game lompatan kata-kata dengan media flash card terhadap hasil kemampuan penguasaan pelafalan huruf hijaiyah pada pembelajaran muatan lokal baca tulis Alqur'an di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar

H_0: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan game lompatan kata-kata dengan media flash card terhadap hasil kemampuan penguasaan pelafalan huruf hijaiyah pada pembelajaran muatan lokal baca tulis Alqur'an di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar

- Pengambilankeputusan

Jika Sig. > 0,05 maka $H_a$ditolak

Jika Sig. < 0,05 maka $H_a$diterima

- Kesimpulan

Karena nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,017 maka 0,017 < 0,05 sehingga H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan game lompatan kata-kata dengan media flash card terhadap hasil kemampuan penguasaan pelafalan huruf hijaiyah pada pembelajaran muatan lokal baca tulis Alqur'an di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar

Lampiran 30

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Pokok Bahasan/ Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah أ - ر

Sekolah : MIN Manarap Baru Kertak Hanyar

Kelas : III B

Berilahtandaceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku muatan lokal				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran muatan lokal				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Siswa Terhadap game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				
	a. Siswa tertarik terhadap game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card* dilaksanakan				
	d. Siswa terlibat dalam penggunaan game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				

Catatan:

1 = Kurangbaik 2 = Cukupbaik 3 = Baik 4 = Baiksekali

Banjarmasin, 7 September 2016

Observer

Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Lampiran 31

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Pokok Bahasan/ Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah أ - ر

Sekolah : MIN Manarap Baru Kertak Hanyar

Kelas : III A

Berilahtandaceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku muatan lokal				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran muatan lokal				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Siswa Terhadap metode pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap metode pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat metode pembelajaran				
	d. Siswa terlibat dalam penggunaan metode pembelajaran				

Catatan:

1 = Kurangbaik 2 = Cukupbaik 3 = Baik 4 = Baiksekali

Banjarmasin, 8 September 2016

Observer

Norhasanah

Lampiran 32

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Pokok Bahasan/ Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah ز- ف

Sekolah : MIN Manarap Baru Kertak Hanyar

Kelas : III B

Berilahtandaceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku muatan lokal				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran muatan lokal				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Siswa Terhadap game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				
	a. Siswa tertarik terhadap game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card* dilaksanakan				
	d. Siswa terlibat dalam penggunaan game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				

Catatan:

1 = Kurangbaik 2 = Cukupbaik 3 = Baik 4 = Baiksekali

Banjarmasin, 14 September 2016

Observer

Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Lampiran 33

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Pokok Bahasan/ Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah ز- ف

Sekolah : MIN Manarap Baru Kertak Hanyar

Kelas : III A

Berilahtandaceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku muatan lokal				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran muatan lokal				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Siswa Terhadap metode pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap metode pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat metode pembelajaran				
	d. Siswa terlibat dalam penggunaan metode pembelajaran				

Catatan:

1 = Kurangbaik 2 = Cukupbaik 3 = Baik 4 = Baiksekali

Banjarmasin, 15 September 2016

Observer

Norhasanah

Lampiran 34

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Pokok Bahasan/ Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah ق - ي

Sekolah : MIN Manarap Baru Kertak Hanyar

Kelas : III B

Berilahtandaceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku muatan lokal				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran muatan lokal				
	f.Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Siswa Terhadap game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				
	a. Siswa tertarik terhadap game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card* dilaksanakan				
	d. Siswa terlibat dalam penggunaan game lompatan kata-kata menggunakan media *flash card*				

Catatan:

1 = Kurangbaik 2 = Cukupbaik 3 = Baik 4 = Baiksekali

Banjarmasin, 21 September 2016

Observer

Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Lampiran 35

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Pokok Bahasan/ Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah ق - ي

Sekolah : MIN Manarap Baru Kertak Hanyar

Kelas : III A

Berilahtandaceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswa				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku muatan lokal				
S	e. Tekun mengikuti pembelajaran muatan lokal				
	f.Aktif dalam pembelajaran				
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan Siswa				
	a. Keaktifan siswa bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Siswa Terhadap metode pembelajaran				
	a. Siswa tertarik terhadap metode pembelajaran				
	b. Siswa antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswa memperhatikan saat metode pembelajaran				
	d. Siswa terliba tdalam penggunaan metode pembelajaran				

Catatan:

1 = Kurangbaik 2 = Cukupbaik 3 = Baik 4 = Baiksekali

Banjarmasin, 22 September 2016

Observer

Norhasanah

Lampiran 36

Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen

PertemuanKe-1

Nama : Syarifah Salmah Aliyah

Guru Mata Pelajaran : Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Mata Pelajaran : Muatan Lokal

Berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	KegiatanAwal		
	a. Membuat RPP	√	
	b. Membuka pelajaran dengan Basmallah	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Melakukan apersepsi	√	
	e. Memotivasi	√	
2.	KegiatanInti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik	√	
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran	√	
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan game lompatan kata-kata dengan media *flash card*	√	
	d. Menguasai kelas	√	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin di capai	√	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar	√	
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	√	
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
3.	KegiatanAkhir		
	a. Melakukan penilaian	√	

	b. Memberikan penghargaan kepada siswa	√	
	c. Memberi pekerjaan rumah	√	
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	√	

Banjarmasin, 7 September 2016

Observer

Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Lampiran 37

Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol

PertemuanKe-1

Nama : Syarifah Salmah Aliyah

Guru Mata Pelajaran : Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	KegiatanAwal		
	a. Membuat RPP	√	
	b. Membuka pelajaran dengan Basmallah	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Melakukan apersepsi	√	
	e. Memotivasi	√	
2.	KegiatanInti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik	√	
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran	√	
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab	√	
	d. Menguasai kelas	√	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin di capai	√	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar	√	
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	√	
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
3.	KegiatanAkhir		
	a. Melakukan penilaian	√	
	b. Memberikan penghargaan kepada siswa	√	
	c. Memberi pekerjaan rumah	√	
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	√	

Banjarmasin, 8 September 2016

Observer

Norhasanah

Lampiran 38

Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen

PertemuanKe-2

Nama : Syarifah Salmah Aliyah

Guru Mata Pelajaran : Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Mata Pelajaran : Muatan Lokal

Berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	KegiatanAwal		
	a. Membuat RPP	√	
	b. Membuka pelajaran dengan Basmallah	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Melakukan apersepsi	√	
	e. Memotivasi	√	
2.	KegiatanInti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik	√	
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran	√	
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan game lompatan kata-kata dengan media *flash card*	√	
	d. Menguasai kelas	√	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin di capai	√	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar	√	

	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	√	
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
3.	KegiatanAkhir		
	a. Melakukan penilaian	√	
	b. Memberikan penghargaan kepada siswa	√	
	c. Memberi pekerjaan rumah	√	
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	√	

Banjarmasin, 14 September 2016

Observer

Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Lampiran 39

Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol

PertemuanKe-2

Nama : Syarifah Salmah Aliyah

Guru Mata Pelajaran : Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	KegiatanAwal		
	a. Membuat RPP	√	
	b. Membuka pelajaran dengan Basmallah	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Melakukan apersepsi	√	
	e. Memotivasi	√	
2.	KegiatanInti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik	√	
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran	√	
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab	√	
	d. Menguasai kelas	√	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin di capai	√	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar	√	
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	√	
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
3.	KegiatanAkhir		
	a. Melakukan penilaian	√	
	b. Memberikan penghargaan kepada siswa	√	
	c. Memberi pekerjaan rumah	√	
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	√	

Banjarmasin, 15 September 2016

Observer

Norhasanah

Lampiran 40

Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen

PertemuanKe-3

Nama : Syarifah Salmah Aliyah

Guru Mata Pelajaran : Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Mata Pelajaran : Muatan Lokal

Berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	KegiatanAwal		
	a. Membuat RPP	√	
	b. Membuka pelajaran dengan Basmallah	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Melakukan apersepsi	√	
	e. Memotivasi	√	
2.	KegiatanInti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik	√	
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran	√	
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan game lompatan kata-kata dengan media *flash card*	√	
	d. Menguasai kelas	√	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin di capai	√	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar	√	
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	√	
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
3.	KegiatanAkhir		

	a. Melakukan penilaian	√	
	b. Memberikan penghargaan kepada siswa	√	
	c. Memberi pekerjaan rumah	√	
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	√	

Banjarmasin, 21 September 2016

Observer

Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Lampiran 41

Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru di Kelas Kontrol

PertemuanKe-3

Nama : Syarifah Salmah Aliyah

Guru Mata Pelajaran : Nor Fuad Khalis, S.Pd.I

Mata Pelajaran : Muatan Lokal/ BTA

Berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	KegiatanAwal		
	a. Membuat RPP	√	
	b. Membuka pelajaran dengan Basmallah	√	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
	d. Melakukan apersepsi	√	
	e. Memotivasi	√	
2.	KegiatanInti		
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik	√	
	b. Membimbing siswa untuk memahami pembelajaran	√	
	c. Mengarahkan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab	√	
	d. Menguasai kelas	√	
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin di capai	√	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis yang baik dan benar	√	
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	√	
	i. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	
3.	KegiatanAkhir		
	a. Melakukan penilaian	√	
	b. Memberikan penghargaan kepada siswa	√	
	c. Memberi pekerjaan rumah	√	
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah	√	

Banjarmasin, 22 September 2016

Observer

Norhasanah

Lampiran 42

Soal Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol PertemuanKe-1

Isilah titik-titik dibawah ini

3) Tuliskan dua huruf hijaiyah yang bertitik satu ….
4) Tuliskan dua huruf hijaiyah yang bertitik tiga ….
5) Tuliskan huruf hijaiyah TSA …..

6) Tuliskan huruf hijaiyah Ya …

7) Tuliskan huruf hijaiyah Kho ….

Lampiran 42 (Lanjutan)

Soal Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2

Isilah titik-titik dibawah ini

1. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Sisi lidah menempel pada gigi geraham, lidah tidak boleh keluar ….
2. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti Ta namun lebih kuat, tidak boleh disertai nafas ….
3. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Suara angin menyebar dengan kuat …..
4. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti suara G, namun lemah …
5. Tuliskan huruf hijaiyah yang cara pengucapannya Seperti huruf sin, namun tebal ….

Lampiran 42 (Lanjutan)

Soal Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2

1. Lafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar sesuai cara pengucapannya

KELAS III A (Kelas Kontrol)		
No	**Nama**	**Huruf Yang Pelafalannya Salah**
33.	Ahmad Yasin	ش, ص,ذ ,ث
34.	Elma Anianti	-
35.	Feliyunida	-
36.	Indriati Zahra	ض, ز ,
37.	M. Furqon	-
38.	M. Ismail	ظ, ض, ذ,ا , ج ,
39.	M. Riadi	-
40.	M.Yahya	ض, ط,ص
41.	Nia Rahmah	غ, خ
42.	Norma Yanti	-
43.	Nur M. Iskandar	ط,ك ,ق
44.	Putri Azkia Azamika	ق, ك , ظ, ج
45.	Raisa Amara Nakila	-
46.	Risa Thaibah	-
47.	Yefi Vilma	-
48.	Zahra Azkia	-
Jumlah		**7**

KELAS III B (Kelas Eksperimen)		
No	**Nama**	**Huruf Yang Pelafalannya Salah**
33.	Ahmad Saidi	-
34.	Ananda Putri	ظ, ض,ذ ,
35.	Annisa	-
36.	Kartini	ش, ص
37.	M. Ajri	-
38.	M. Indra Pratama	-
39.	M. Rizky N.	ض, ط,ص
40.	M. Rizky T.	
41.	M. Saiful Rahman	-
42.	Nor Aisyah	-
43.	Nor Fatimah	-
44.	Nor Halisa	ض, ط,ص
45.	Rahma Syahidah	-
46.	Rahmat Hidayat	-
47.	Sawaluddin	-
48.	Yulia Ulfah	-
Jumlah		**4**

Lampiran 43

Nilai Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1

No	Nama Siswa	Nilai Kelas Eksperimen	No	Nama	Nilai Kelas Kontrol
49.	Ahmad Saidi	80	49.	Ahmad Yasin	40
50.	Ananda Putri	40	50.	Elma Anianti	80
51.	Annisa	60	51.	Feliyunida	60
52.	Kartini	40	52.	Indriati Zahra	40
53.	M. Ajri	40	53.	M. Furqon	40
54.	M. Indra Pratama	60	54.	M. Ismail	40
55.	M. Rizky N.	40	55.	M. Riadi	40
56.	M. Rizky T.	60	56.	M.Yahya	40
57.	M. Saiful Rahman	60	57.	Nia Rahmah	40
58.	Nor Aisyah	60	58.	Norma Yanti	40
59.	Nor Fatimah	40	59.	Nur M. Iskandar	40
60.	Nor Halisa	60	60.	Putri Azkia Azamika	60
61.	Rahma Syahidah	40	61.	Raisa Amara Nakila	40
62.	Rahmat Hidayat	40	62.	Risa Thaibah	60
63.	Sawaluddin	60	63.	Yefi Vilma	40
64.	Yulia Ulfah	90	64.	Zahra Azkia	60

Nilai Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2

No	Nama Siswa	Nilai Kelas Eksperimen	No	Nama	Nilai Kelas Kontrol
65.	Ahmad Saidi	100	65.	Ahmad Yasin	80
66.	Ananda Putri	80	66.	Elma Anianti	80
67.	Annisa	80	67.	Feliyunida	80
68.	Kartini	80	68.	Indriati Zahra	100
69.	M. Ajri	80	69.	M. Furqon	60
70.	M. Indra Pratama	100	70.	M. Ismail	60
71.	M. Rizky N.	80	71.	M. Riadi	80
72.	M. Rizky T.	80	72.	M.Yahya	60
73.	M. Saiful Rahman	60	73.	Nia Rahmah	80
74.	Nor Aisyah	100	74.	Norma Yanti	80
75.	Nor Fatimah	60	75.	Nur M. Iskandar	100
76.	Nor Halisa	80	76.	Putri Azkia Azamika	100
77.	Rahma Syahidah	80	77.	Raisa Amara Nakila	100
78.	Rahmat Hidayat	80	78.	Risa Thaibah	90
79.	Sawaluddin	100	79.	Yefi Vilma	90
80.	Yulia Ulfah	60	80.	Zahra Azkia	90

Nilai Latihan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3

No	Nama Siswa	Nilai Kelas Eksperimen	No	Nama	Nilai Kelas Kontrol
81.	Ahmad Saidi	100	81.	Ahmad Yasin	70
82.	Ananda Putri	70	82.	Elma Anianti	100
83.	Annisa	100	83.	Feliyunida	100
84.	Kartini	100	84.	Indriati Zahra	80
85.	M. Ajri	80	85.	M. Furqon	80
86.	M. Indra Pratama	70	86.	M. Ismail	60
87.	M. Rizky N.	80	87.	M. Riadi	100
88.	M. Rizky T.	100	88.	M.Yahya	80
89.	M. Saiful Rahman	100	89.	Nia Rahmah	90
90.	Nor Aisyah	100	90.	Norma Yanti	100
91.	Nor Fatimah	100	91.	Nur M. Iskandar	70
92.	Nor Halisa	70	92.	Putri Azkia Azamika	60
93.	Rahma Syahidah	100	93.	Raisa Amara Nakila	100
94.	Rahmat Hidayat	100	94.	Risa Thaibah	100
95.	Sawaluddin	100	95.	Yefi Vilma	100
96.	Yulia Ulfah	100	96.	Zahra Azkia	100

Lampiran 44

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar?
2. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Siapa saja yang pernah menjadi kepala sekolah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar sampai sekarang?
4. Ada berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar?
5. Kapan Bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar?
6. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di MIN Manarap baru Kertak Hanyar?
7. Apa saja kegiatan ekstra kurikuler di MIN Manarap Baru kertak Hanyar?

B. Wawancara dengan Guru kelas 3

1. Apa latar belakang pendidikan anda ?
2. Sejak kapan bapak mulai mengajar di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar?
3. Berapa lama anda mengajar di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar ?
4. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah anda membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu ? Perencanaan tersebut dalam bentuk apa saja ?
5. Berapa jumlah seluruh siswa kelas 3 MIN Manarap Baru Kertak Hanyar?
6. Berapa alokasi waktu untuk mengajar BTA dalam seminggu?
7. Apakah saja buku pegangan anda?
8. Berapa nilai KKM BTA?
9. Apakah bapak menggunakan metode atau strategi ketika mengajar?
10. Apakah bapak selalu menggunakan metode atau strategi dalam proses pembelajaran?
11. Metode atau strategi apa yang biasa bapak gunakan dalam pembelajaran BTA?
12. Metode atau strategi apa yang biasa bapak gunakan pada materi BTA?

13. Bagaimana respon siswa dalam proses pembelajaran?
14. Apakah ada sarana dan prasarana yang mendukung untuk pembelajaran muatan lokal di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar?
15. Selama ini, apakah waktu yang tersedia cukup untuk proses pembelajaranBTA?

C. Wawancara dengan siswa kelas III

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran BTA?
2. Apakah anda mengalami kesulitan dalam mata pelajaran BTA?
3. Apakah gaya mengajar guru BTA sangat menyenangkan?

Lampiran 45

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Mengamati respon siswa terhadap Proses pembelajaran menggunakan *game* lompatan kata-kata menggunakan media *flash card* pada kelas III B (kelas eksperimen).
3. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran muatan lokal di kelas III A (kelas kontrol).
4. Mengamati sarana prasarana belajar dan pembelajaran BTA dimiliki pihak sekolah.

Lampiran 46

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah singkat berdirinya MIN Manarap Baru Kertak Hanyar.
2. Data tentang visi dan misi MIN Manarap Baru Kertak Hanyar.
3. Data tentang keadaan guru, karyawan dan siswa di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar.
4. Data tentang sarana prasarana yang ada di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar.

Lampiran 47

Jadwal Pengumpulan Data

Jadwal Pengumpulan Data Penelitian

No.	Tahapan	Hari/Tanggal
1.	Izin penelitian ke MIN Manarap Baru	Selasa, 9 Agustus 2016
2.	Observasi proses belajar mengajar	Rabu, 24 Agustus 2016
3.	Wawancara, dan dokumentasi ke MIN Manarap Baru	Senin, 29 Agustus 2016
4.	Uji Coba Soal *Pretest* dan *Posttest* ke MIN Al-Huda Kuin Selatan Banjarmasin	Sabtu, 27 Agustus 2016
5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji coba *Prestest* dan *Posttest*	Senin, 15 Agustus 2016
6.	Tes soal *Pretest* (Kemampuan Awal) siswa. • Kelas IIIA (Kelas Eksperimen) • Kelas IIIB (Kelas Kontrol)	 Rabu, 7 September 2016 Kamis, 8 September 2016
7.	Pembelajarankelaseksperimen • Pertemuan ke-1 • Pertemuan ke-2 • Pertemuan ke-3 Pembelajarankelaskontrol • Pertemuan ke-1 • Pertemuan ke-2 • Pertemuan ke-3	 Rabu, 7 September 2016 Rabu, 14 September 2016 Rabu, 21 September 2016 Kamis, 8 September 2016 Kamis, 15 September 2016 Kamis, 22 September 2016
8.	Tes Soal *Posttest* (Tes Akhir) Siswa • Kelas IIIA (Kelas Eksperimen) • Kelas IIIB (Kelas Kontrol)	 Rabu, 21 September 2016 Kamis, 22 September 2016

Lampiran 48

Dokumentasi Penelitian (Foto-Foto)



Foto bersama guru muatan lokal III B (Kelas Eksperimen) dan III A(Kelas Kontrol)



Foto Uji Coba Soal *Pretest* dan *Posttest* di MIN Al-Huda Kuin Selatan Banjarmasin





Foto Tes Soal *Pretest* dan *Postest* di Kelas Eksperimen MIN Manarap Baru Kertak Hanyar





Foto Tes Soal *Pretest* dan *Postest* di Kelas Kontrol MIN Manarap Baru Kertak Hanyar



Foto aktivitas penggunaan *game* lompatan kata-kata dengan media *flash card* di kelas Eksperimen







Foto bersama seluruh siswa kelas III B (Kelas Eksperimen)

dan Kelas III A (kelas Kontrol)





Foto Kantor Guru,Kepala sekolah dan Ruang Perpustakaan









Foto Halaman sekolah, Kelas dan Gerbang Masuk di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar Kab. Banjar

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

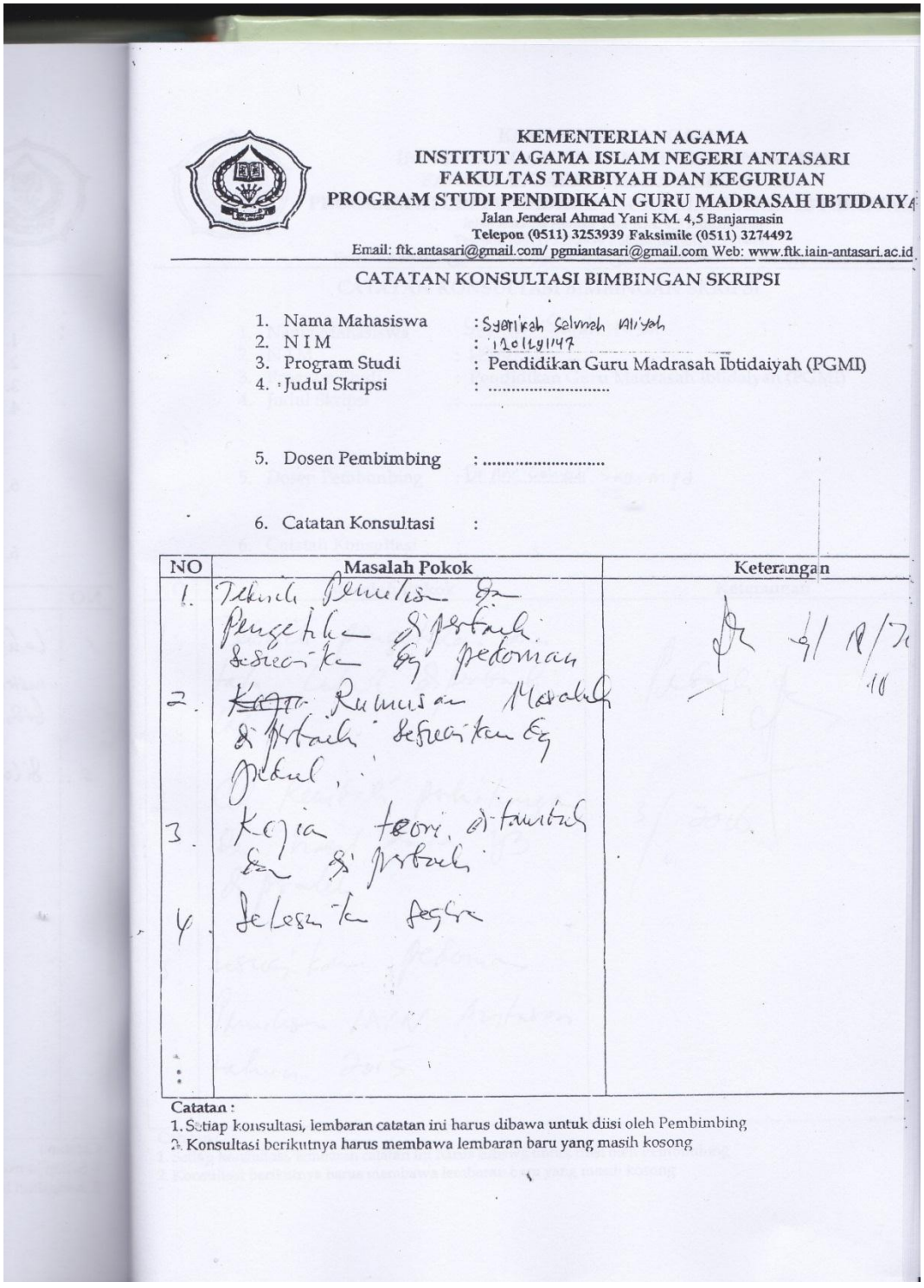
1. Nama Mahasiswa : .....
2. N I M : .....
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : .....

5. Dosen Pembimbing : .....

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Lakukan validasi instrumennya pada ahli sesuai bidangnya	3/8 2016
2.	Silakan lakukan riset	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

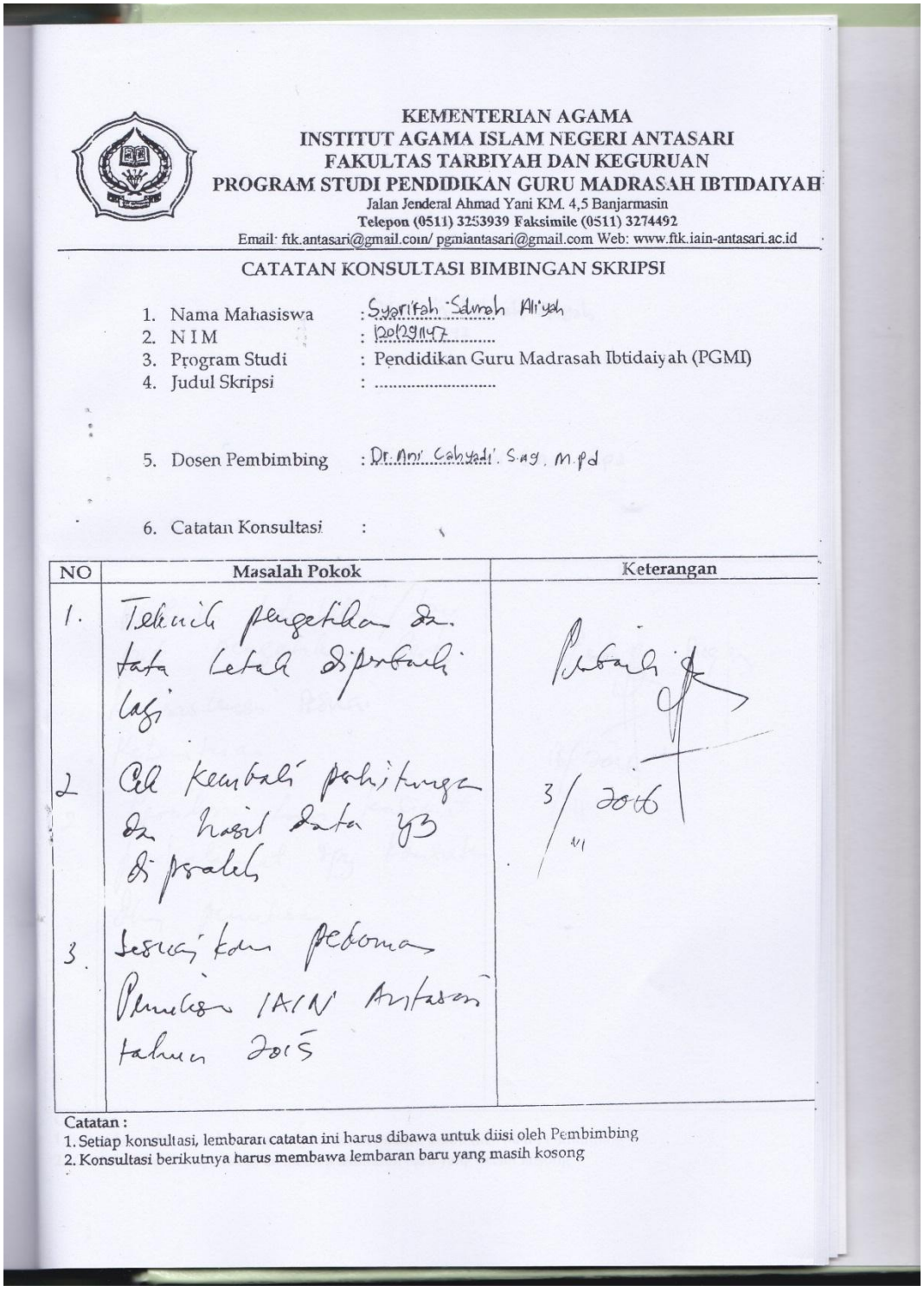
1. Nama Mahasiswa : Syarifah Salmah Aliyah
2. NIM : 1201241147
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : .....

5. Dosen Pembimbing : .....

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Teknik Penulisan Ga Pengetikan Diperbaiki Sesuaikan Eg pedoman	Dr 9/10/20
2.	~~Kata~~ Rumusan Masalah Diperbaiki Sesuaikan Eg Judul.	
3.	Kajian teori ditambah Ga Diperbaiki	
4.	Selesaikan segera	
⋮		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

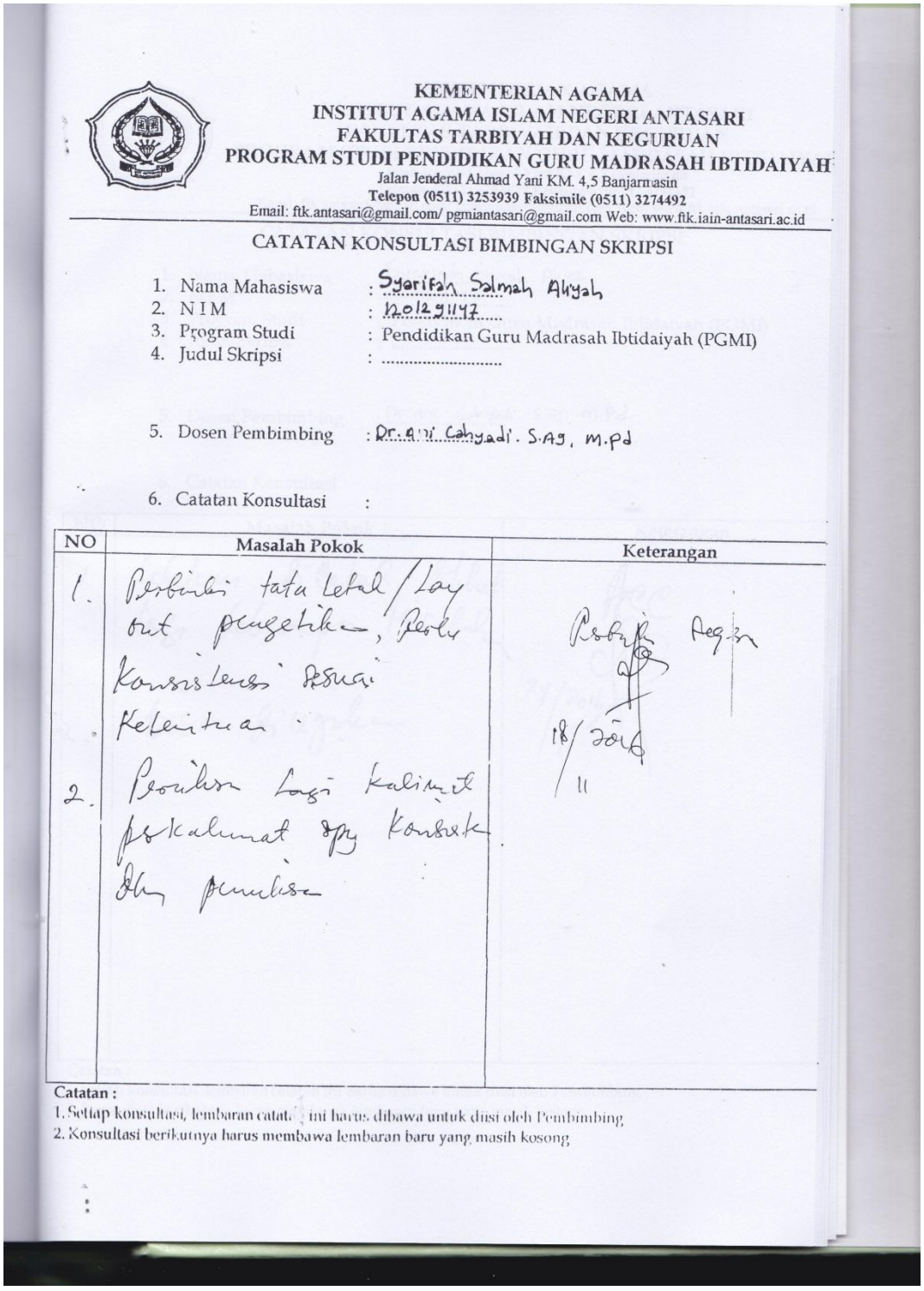
1. Nama Mahasiswa : Syarifah Salmah Aliyah
2. NIM : 1604291147
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : .....

5. Dosen Pembimbing : Dr. Nor Cahyadi, S.Ag, M.Pd

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Teknik penyajian data lebih diperbaiki lagi	Perbaiki
2	Cek kembali perhitungan dan hasil data yg diperoleh	3/ 2016
3.	Sesuaikan pedoman penulisan IAIN Antasari tahun 2015	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

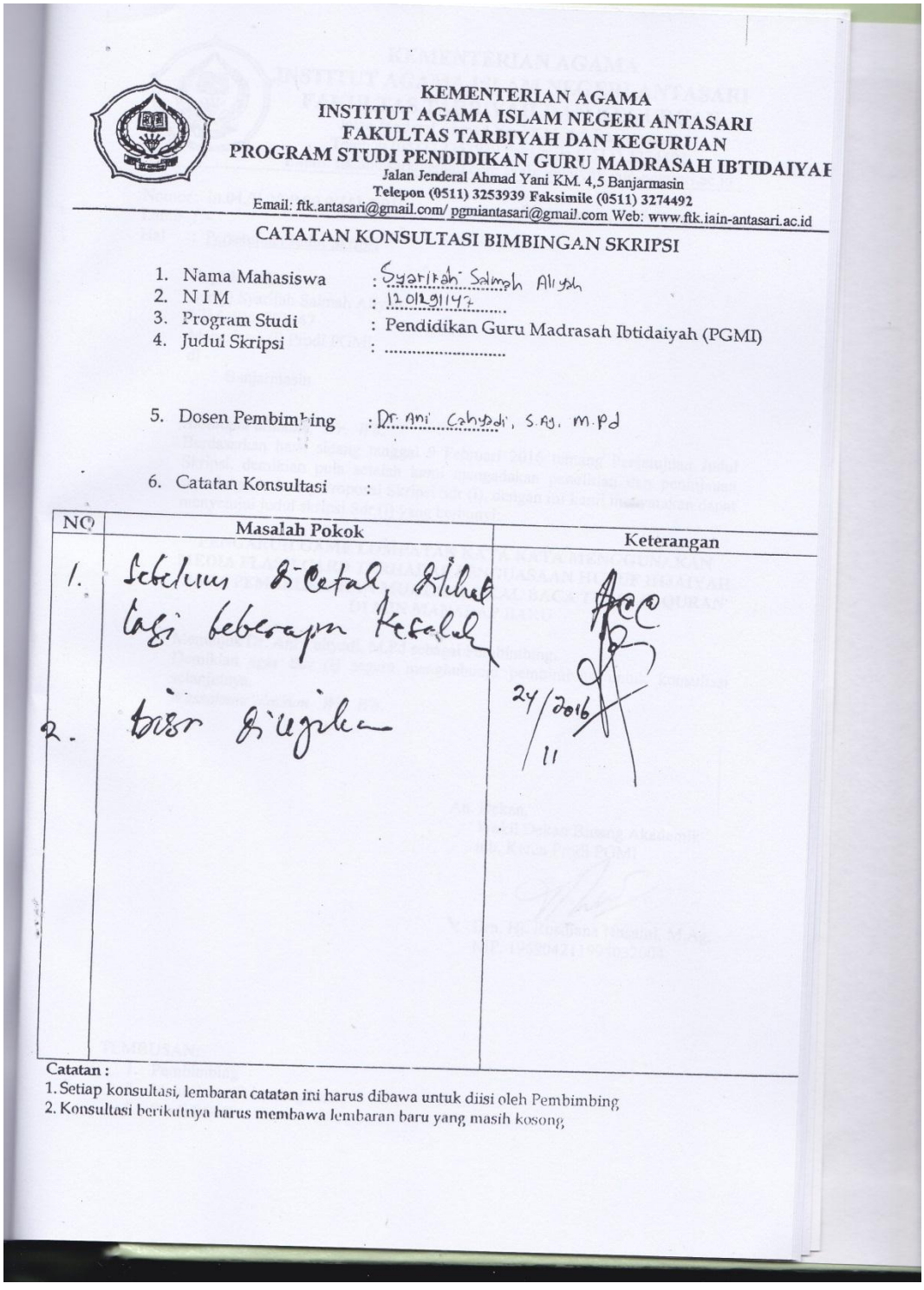
1. Nama Mahasiswa : Syarifah Salmah Alkyah
2. N I M : 1201911147
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : .....

5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi. S.Ag, M.Pd

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Perbaiki tata letak/lay out pengetikan, perbaiki konsistensi spasi kelenturan.	Perbaiki Acc 18/2024
2.	Perbaiki lagi kalimat pokalimat spy konsisten dlm penulisan	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

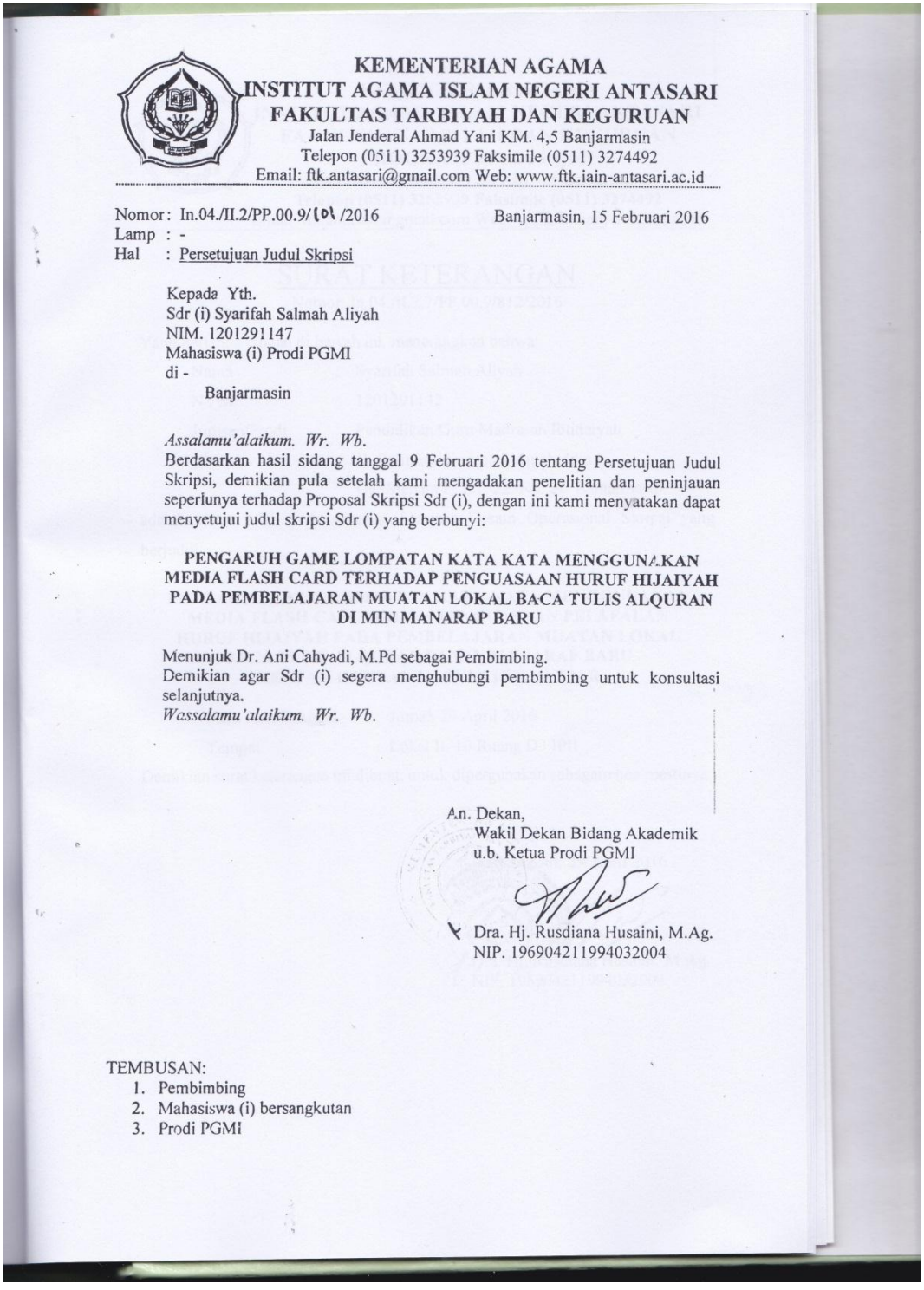
1. Nama Mahasiswa : Syarifah Salmah Aliyah
2. NIM : 1201291147
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : .....

5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Sebelum di Cetak, di lihat lagi beberapa kesalahan	ACC
2.	bisa di ujian	24/2016

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04./II.2/PP.00.9/101 /2016 Banjarmasin, 15 Februari 2016
Lamp : -
Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Syarifah Salmah Aliyah
NIM. 1201291147
Mahasiswa (i) Prodi PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan hasil sidang tanggal 9 Februari 2016 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

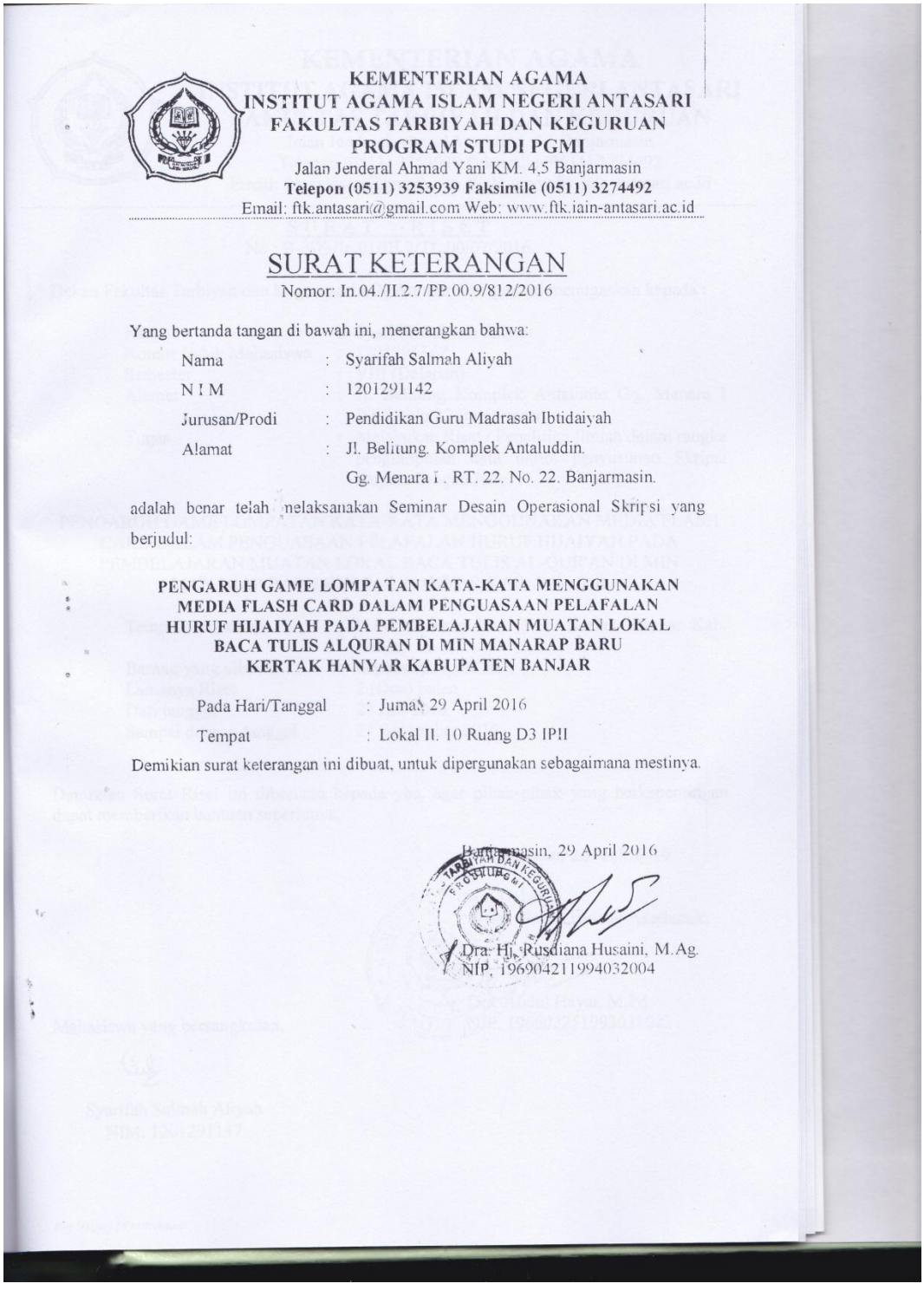
PENGARUH GAME LOMPATAN KATA KATA MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENGUASAAN HURUF HIJAIYAH PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BACA TULIS ALQURAN DI MIN MANARAP BARU

Menunjuk Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Pembimbing.
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
u.b. Ketua Prodi PGMI

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:
1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/812/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Syarifah Salmah Aliyah
N I M	:	1201291142
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	:	Jl. Belitung. Komplek Antaluddin. Gg. Menara I . RT. 22. No. 22. Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

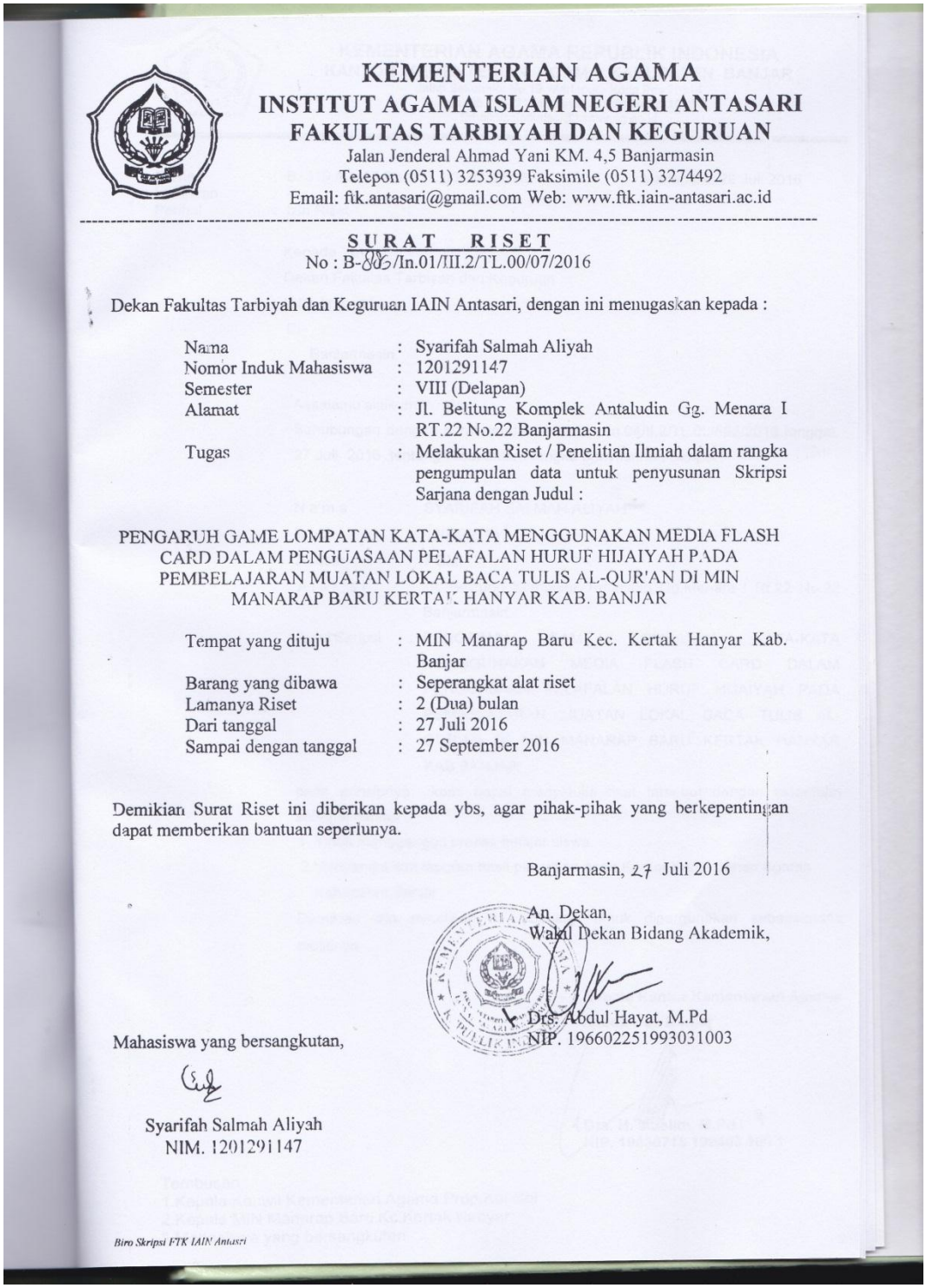
PENGARUH GAME LOMPATAN KATA-KATA MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD DALAM PENGUASAAN PELAFALAN HURUF HIJAIYAH PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BACA TULIS ALQURAN DI MIN MANARAP BARU KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal	:	Jumat 29 April 2016
Tempat	:	Lokal II. 10 Ruang D3 IPH

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2016

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
No : B-805/In.01/III.2/TL.00/07/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Syarifah Salmah Aliyah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1201291147
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Belitung Komplek Antaludin Gg. Menara I RT.22 No.22 Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH GAME LOMPATAN KATA-KATA MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD DALAM PENGUASAAN PELAFALAN HURUF HIJAIYAH PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN DI MIN MANARAP BARU KERTAK HANYAR KAB. BANJAR

Tempat yang dituju	:	MIN Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	27 Juli 2016
Sampai dengan tanggal	:	27 September 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Juli 2016

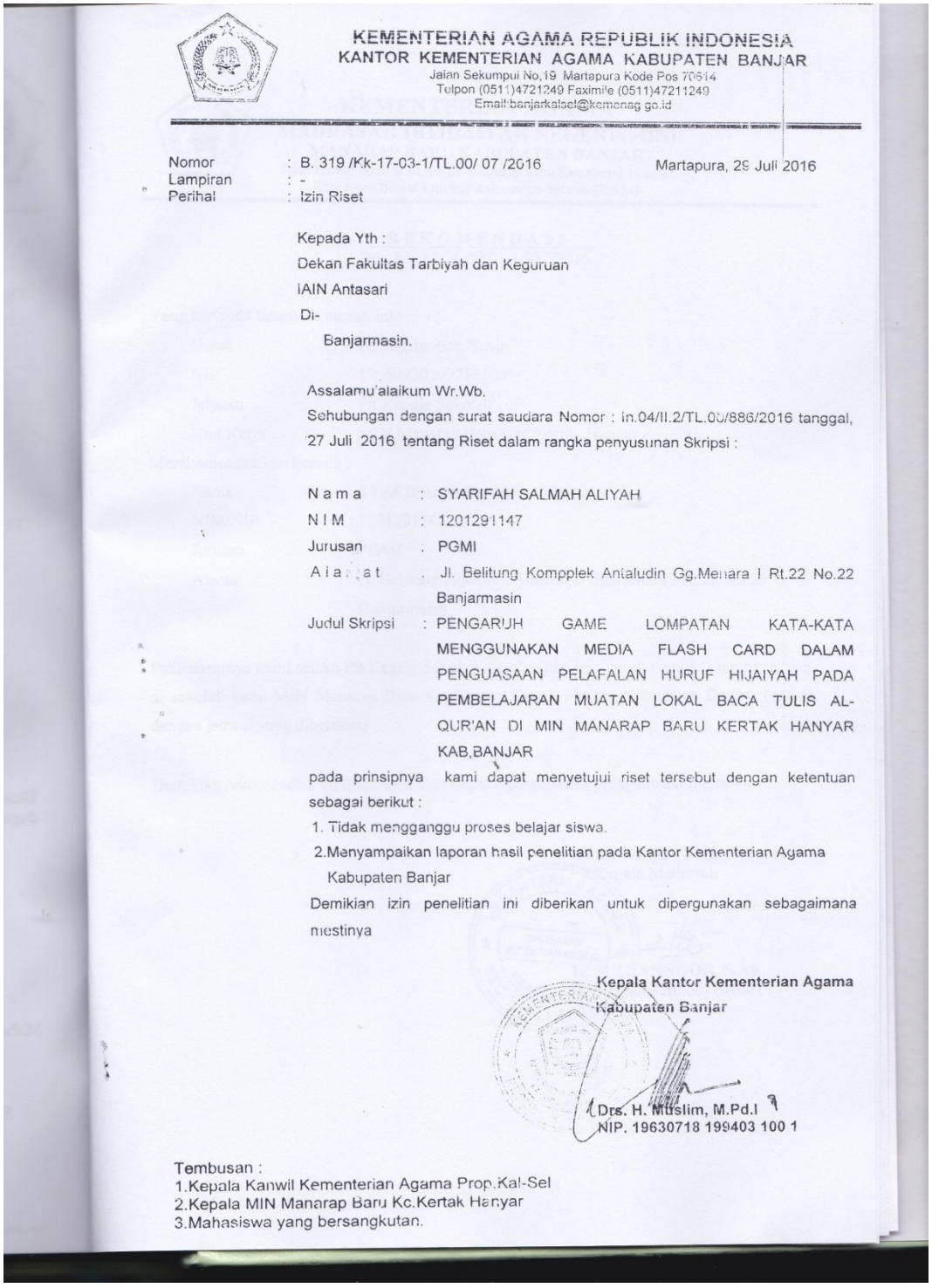
An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Syarifah Salmah Aliyah
NIM. 1201291147

Biro Skripsi FTK IAIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul No.19 Martapura Kode Pos 70614
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249
Email:banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B. 319 /Kk-17-03-1/TL.00/ 07 /2016 Martapura, 29 Juli 2016
Lampiran : -
Perihal : Izin Riset

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari
Di-
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : in.04/II.2/TL.00/886/2016 tanggal, 27 Juli 2016 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : SYARIFAH SALMAH ALIYAH
NIM : 1201291147
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Belitung Kompplek Antaludin Gg.Menara I Rt.22 No.22 Banjarmasin
Judul Skripsi : PENGARUH GAME LOMPATAN KATA-KATA MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD DALAM PENGUASAAN PELAFALAN HURUF HIJAIYAH PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN DI MIN MANARAP BARU KERTAK HANYAR KAB,BANJAR

pada prinsipnya kami dapat menyetujui riset tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

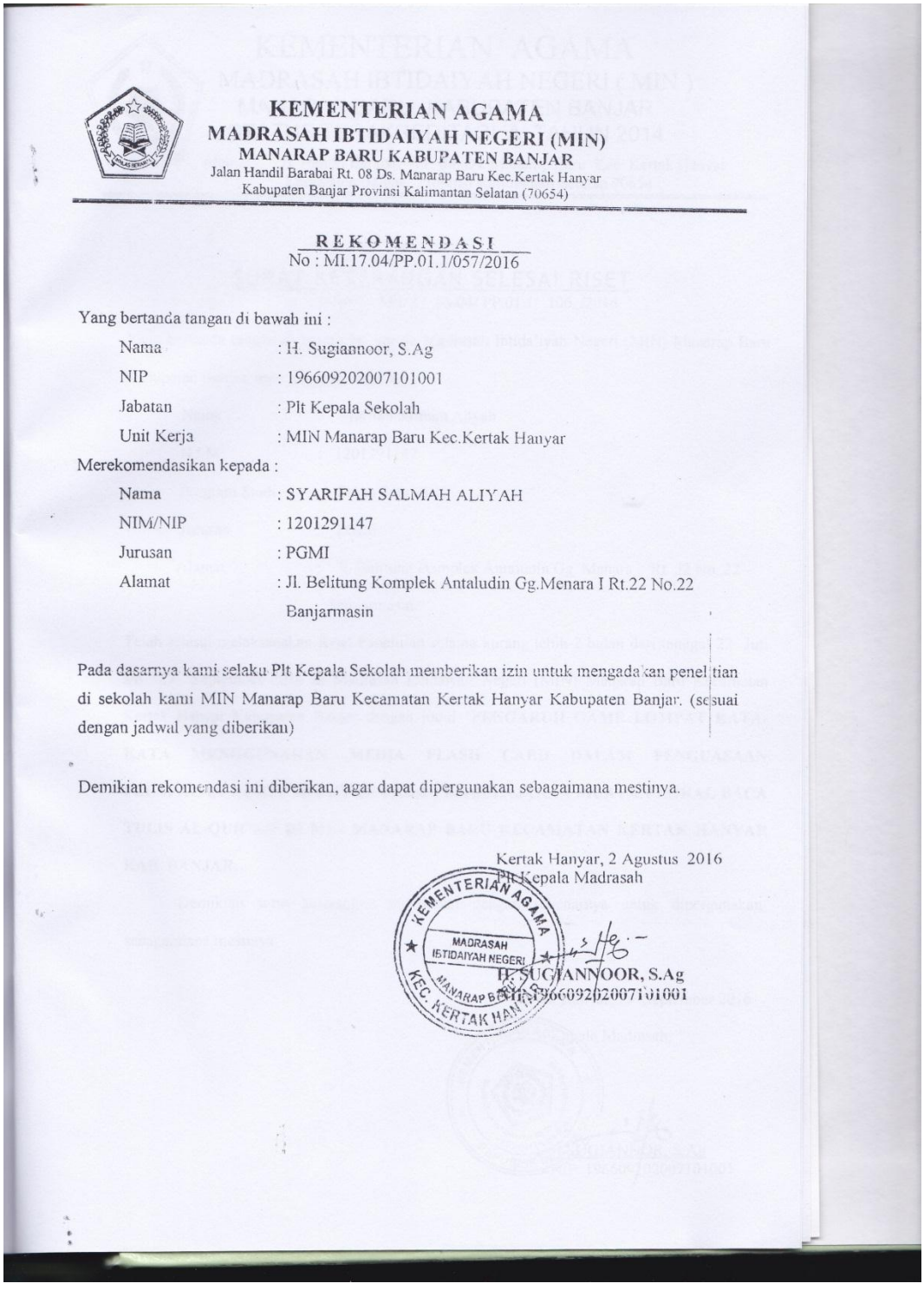
1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Drs. H. Muslim, M.Pd.I
NIP. 19630718 199403 100 1

Tembusan :
1.Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2.Kepala MIN Manarap Baru Kc.Kertak Hanyar
3.Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR
Jalan Handil Barabai Rt. 08 Ds. Manarap Baru Kec.Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan (70654)

REKOMENDASI
No : MI.17.04/PP.01.1/057/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: H. Sugiannoor, S.Ag
NIP	: 196609202007101001
Jabatan	: Plt Kepala Sekolah
Unit Kerja	: MIN Manarap Baru Kec.Kertak Hanyar

Merekomendasikan kepada :

Nama	: SYARIFAH SALMAH ALIYAH
NIM/NIP	: 1201291147
Jurusan	: PGMI
Alamat	: Jl. Belitung Komplek Antaludin Gg.Menara I Rt.22 No.22 Banjarmasin

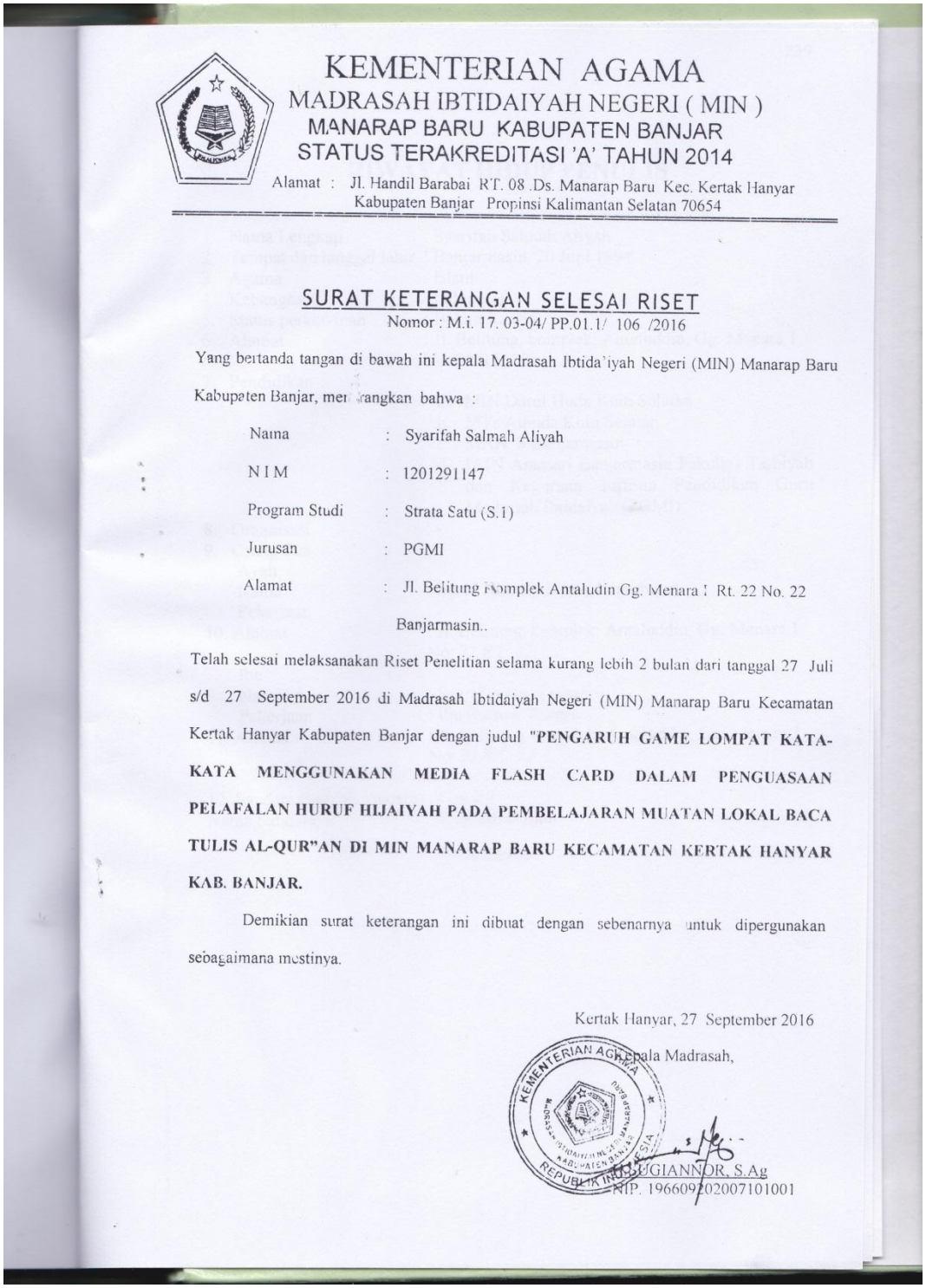
Pada dasarnya kami selaku Plt Kepala Sekolah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah kami MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. (sesuai dengan jadwal yang diberikan)

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 2 Agustus 2016
Plt.Kepala Madrasah

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
MANARAP BARU
KEC. KERTAK HANYAR

H. SUGIANNOOR, S.Ag
NIP. 196609202007101001



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR
STATUS TERAKREDITASI 'A' TAHUN 2014
Alamat : Jl. Handil Barabai RT. 08 .Ds. Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan 70654

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : M.i. 17. 03-04/ PP.01.1/ 106 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtida'iyah Negeri (MIN) Manarap Baru Kabupaten Banjar, menerangkan bahwa :

Nama	:	Syarifah Salmah Aliyah
N I M	:	1201291147
Program Studi	:	Strata Satu (S.1)
Jurusan	:	PGMI
Alamat	:	Jl. Belitung Komplek Antaludin Gg. Menara I Rt. 22 No. 22 Banjarmasin..

Telah selesai melaksanakan Riset Penelitian selama kurang lebih 2 bulan dari tanggal 27 Juli s/d 27 September 2016 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan judul **"PENGARUH GAME LOMPAT KATA-KATA MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD DALAM PENGUASAAN PELAFALAN HURUF HIJAIYAH PADA PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR"AN DI MIN MANARAP BARU KECAMATAN KERTAK HANYAR KAB. BANJAR.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 27 September 2016
Kepala Madrasah,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

HUDJIGIANNOR, S.Ag
NIP. 196609202007101001

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Syarifah Salmah Aliyah
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 20 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Belitung, komplek: Antaluddin, Gg: Menara 1 No: 22 RT: 22
7. Pendidikan :
   a. MIN Darul Huda Kuin Selatan
   b. MTs Alhuda Kuin Selatan
   c. MAN 3 Banjarmasin
   d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Organisasi : -
9. Orang Tua :

   Ayah

   Nama : Syaid Ahmad Hadi (Almarhum)

   Pekerjaan : -
10. Alamat : Jl. Belitung, komplek: Antaluddin, Gg: Menara 1 No: 22 RT: 22

    Ibu

    Nama : Syarifah Nur Zainah

    Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jl. Belitung, komplek: Antaluddin, Gg: Menara 1 No: 22 RT: 22

12. Saudara (jumlah saudara) :2 Orang

    Nama Saudara : Syarifah Rofiah

    Syaid Iderus