# PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI ANTARA KELAS LAKI-LAKI DAN KELAS PEREMPUAN PADA MATERI KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**OLEH**
**DINA RIMA MULIANI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2016 M/1438 H**

# PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI ANTARA KELAS LAKI-LAKI DAN KELAS PEREMPUAN PADA MATERI KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Dina Rima Muliani
NIM. 1201250843

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Rima Muliani

NIM : 1201250843

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2016

Yang Membuat Pernyataan,




Dina Rima Muliani

**PERSETUJUAN**

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Demonstrasi antara Kelas Laki-Laki dan Kelas Perempuan Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di Mts Raudhatusysyubban Tahun Pelajaran 2016/2017 |
| Ditulis oleh | : Dina Rima Muliani |
| NIM | : 1201250843 |
| Jurusan | : Pendidikan Matematika |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 November 2016

Pembimbing,

**Lathifaturrahmah, M.Si**

NIP. 19840313 201101 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd., M. Si**

NIP. 19760410 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Demonstrasi antara Kelas Laki-Laki dan Kelas Perempuan Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di Mts Raudhatusysyubban Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Dina Rima Muliani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Drs. Murdan, M. Ag<br>(Ketua) | |
| 2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si<br>(Anggota) | |
| 3. Lathifaturrahmah, M. Si<br>(Anggota) | |

# ABSTRAK

**Dina Rima Muliani.** 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Demonstrasi antara Kelas Laki-Laki dan Kelas Perempuan Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di Mts Raudhatusysyubban Tahun Pelajaran 2016/2017:* skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si

Rendahnya hasil belajar siswa di kelas laki-laki disebabkan karena guru kesulitan dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa laki-laki-laki lebih mudah teralihkan fokusnya saat pembelajaran berlangsung. Sehingga penggunaan metode demonstrasi akan memudahkan guru dalam proses belajar mengajar untuk mencapai hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan metode demonstrasi pada kelas laki-laki dan kelas perempuan, mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan metode demonstrasi antara kelas laki-laki dan kelas perempuan pada materi kesebangunan dan kekongruenan di MTs Raudhatusysyubban tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Raudhatusysyubban yang terbagi ke dalam 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga diperoleh dua kelas yaitu IX E sebagai kelas laki-laki dan IX A sebagai kelas perempuan. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas laki-laki mempunyai nilai rata-rata 70,91 dengan kategori baik. (2) hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas perempuan mempunyai nilai rata-rata 67,14 dengan kategori baik (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas laki-laki dan kelas perempuan yang diajar menggunakan metode demonstrasi pada materi kesebangunan dan kekongruenan di MTs Raudhatusysyubban tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Kelas Laki-laki, Kelas Perempuan

# KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

Untuk orang tua saya, almarhum abah (H. Suriansyah) dan mama (Hj. Maskinah) tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk saya dalam menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya.

Untuk kakak saya yang tersayang, Muhammad Redhani yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Untuk Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat yang sangat berharga dalam proses perkuliahan saya.

Untuk Ibu Seri Ningsih, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kritik, saran, ilmu, serta bimbingannya dalam proses penyelesaian skripsi.

Untuk Ibu Lathifaturrahmah, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan segalanya berupa kritik, saran, ilmu serta bimbingan yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk sahabat terbaik di PMTK 2012, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

Untuk sahabat seperjuangan yang selalu ada yaitu Nina Fajriani, Setri Hannah, Darmawan Setiadi dan Fikriadi yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini, serta semua teman-teman PMTK C 2012 yang selalu memotivasi dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi.

Untuk teman tersayang Nani Mujahida, Nurul Mahfuzah, Nilam Sari Rahmah yang memberikan dorongan keras dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

**HALAMAN MOTTO**

**Jika orang lain mampu !**

**Kenapa kamu tidak?**

(Dina Rima Muliani)

## KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف لأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan

mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan do'a dalam proses perkualihan hingga selesainya skripsi ini.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Abdul Hakim, S.H . selaku kepala sekolah, Ibu Ainun Jariyah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas IX MTs Raudhatusysyubban, guru serta staf tata usaha MTs Raudhatusysyubban yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta selurut staff perpustakaan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ayah dan ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, November 2016

Penulis

## DAFTAR ISI


| | | Hal. |
|---|---|---|
| HALAMAN JUDUL | | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | | ii |
| PERSETUJUAN | | iii |
| PENGESAHAN | | iv |
| ABSTRAK | | v |
| KATA PERSEMBAHAN | | vi |
| HALAMAN MOTTO | | viii |
| KATA PENGANTAR | | ix |
| DAFTAR ISI | | xii |
| DAFTAR TABEL | | xv |
| DAFTAR GAMBAR | | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | | xix |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN** | |
| | A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| | B. Rumusan Masalah | 8 |
| | C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan | 9 |
| | 1. Definisi Operasional | 9 |
| | 2. Lingkup Pembahasan | 11 |
| | D. Tujuan Penelitian | 12 |
| | E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian | 12 |
| | F. Alasan Memilih Judul | 13 |
| | G. Anggapan Dasar dan Hipotesis | 14 |
| | 1. Anggapan Dasar | 14 |
| | 2. Hipotesis | 14 |
| | H. Sistematika Penulisan | 15 |
| **BAB II** | **LANDASAN TEORI** | |
| | A. Evaluasi Hasil Belajar | 16 |
| | 1. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar | 16 |
| | 2. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar | 17 |
| | 3. Fungsi Evaluasi Hasil Belajar | 18 |
| | 4. Prinsip Evaluasi Hasil Belajar | 19 |
| | B. Hakikat Belajar Matematika | 20 |
| | 1. Pengertian Belajar | 20 |
| | 2. Hakekat Matematika | 21 |
| | C. Metode Demonstrasi | 25 |
| | 1. Pengertian Metode Demonstrasi | 25 |
| | 2. Kelebihan Metode Demonstrasi | 25 |
| | 3. Kekurangan Metode Demonstrasi | 26 |
| | 4. Langkah-langkah Metode Demonstrasi | 27 |

D. Jenis Kelamin ..... 29
1. Laki-laki ..... 30
2. Perempuan ..... 31
E. Ruang Lingkup Materi Matematika di Madrasah Tsanawiyah ... 32
F. Kesebangunan dan kekongruenan ..... 33
1. Dua segitiga sebangun ..... 34
2. Dua segitiga kongruen ..... 36

**BAB III METODE PENELITIAN**
A. Jenis dan Pendekatan ..... 39
B. Desain Penelitian ..... 39
C. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 40
D. Data dan Sumber Data ..... 42
1. Data ..... 42
2. Sumber Data ..... 42
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 43
1. Tes ..... 43
2. Dokumentasi ..... 43
3. Observasi ..... 43
4. Wawancara ..... 44
F. Pengembangan Instrumen ..... 45
1. Penyusunan Instrumen Tes ..... 45
2. Pengujian Instrumen ..... 45
3. Hasil Uji Coba Tes ..... 50
G. Desain Pengukuran ..... 54
H. Teknik Analisis Data ..... 55
I. Prosedur Penelitian ..... 65
1. Tahap Pendahuluan ..... 65
2. Tahap Persiapan ..... 65
3. Tahap Pelaksanaan ..... 65
4. Tahap Penyusunan Laporan ..... 66

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... 67
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Raudhatusysyubban ..... 67
2. Keadaan Guru MTs Raudhatusysyubban ..... 67
3. Keadaan Siswa MTs Raudhatusysyubban ..... 68
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Raudhatusysyubban ..... 68
5. Jadwal Belajar ..... 69
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Laki-laki dan Kelas Perempuan ..... 70
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Laki-laki ..... 70
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Perempuan ..... 72
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Laki-laki dan Kelas Perempuan ..... 73
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Laki-laki ..... 73

2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Perempuan ..... 80
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa ..... 84
1. Uji Normalitas ..... 85
2. Uji Homogenitas ..... 86
3. Uji *t* ..... 86
E. Interpretasi Hasil Belajar Matematika Siswa ..... 87
1. Interpretasi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Laki-laki ..... 87
2. Interpretasi Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas Perempuan ..... 88
F. Analisis Hasil Belajar Matematika ..... 88
1. Uji Normalitas ..... 89
2. Uji Homogenitas ..... 90
3. Uji *t* ..... 90
G. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 91

**BAB V PENUTUP**
1. Simpulan ..... 95
2. Saran-Saran ..... 95

DAFTAR PUSTAKA ..... 97
LAMPIRAN ..... 101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 231

# DAFTAR TABEL


Hal.

2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas IX Semester 1 ..... 32

2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas IX Semester 2 ..... 33

3.1 Distribusi Populasi Penelitian ..... 40

3.2 Distribusi Sampel Penelitian ..... 41

3.3 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ..... 43

3.4 Klasifikasi Interpretasi Validitas ..... 46

3.5 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas ..... 47

3.6 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda ..... 49

3.7 Klasifikasi Interpretasi Taraf Kesukaran ..... 50

3.8 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 1 ..... 51

3.9 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat 2 ..... 52

3.10 Harga Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Perangkat 1 ..... 52

3.11 Harga Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Perangkat 2 ..... 53

3.12 Indikator Soal Pilihan ..... 53

3.13 Interpretasi Hasil Belajar ..... 55

4.1 Keadaan Guru Matematika MTs Raudhatusysyubban ..... 67

4.2 Keadaan Siswa MTs Raudhatusysyubban ..... 68

4.3 Keadaan Saranan dan Prasarana Mts Raudhatusysyubban Sei. Lulut ..... 69

4.4 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Laki-laki ..... 71

4.5 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Perempuan..... 72
4.6 Hasil Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa..... 85
4.7 Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa..... 85
4.8 Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa..... 86
4.9 Uji t Kemampuan Awal Siswa ..... 86
4.10 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir. ..... 87
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Laki-laki ... 87
4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Perempuan 88
4.13 Hasil Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar Siswa..... 89
4.14 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa..... 89
4.15 Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa ..... 90
4.16 Uji t Kemampuan Hasil Belajar Siswa..... 90

## DAFTAR GAMBAR

Hal.


2.1 Segitiga ABC ..... 34

2.2 Segitiga KLM ..... 34

2.3 Segitiga $ABC \approx ADE$ ..... 34

2.4 Segitiga siku yang sebangun ($\Delta ABC \approx \Delta BDC$) ..... 35

2.5 Segitiga siku yang sebangun ($\Delta OMN \approx \Delta MPO$) ..... 36

2.6 Jajar Genjang PQRS ..... 37

4.1 Segitiga Sebangun ..... 74

4.2 Menjelaskan Materi Pembelajaran ..... 74

4.3 Siswa 1 Menjawab Soal ..... 75

4.4 Siswa 2 Menjawab soal ..... 75

4.5 Segitiga Siku-siku Sebangun ..... 77

4.6 Menjelaskan Materi Segitiga Kongruen ..... 77

4.7 Guru Menjelaskan Materi ..... 78

4.8 Guru Memberikan Apersepsi ..... 78

4.9 Siswa Melaksanakan Post Test ..... 79

4.10 Siswa Melaksanakan Post Test ..... 79

4.11 Menjelaskan Materi ..... 81

4.12 Siswa Membuat Segitiga Sebangun ..... 81

4.13 Siswa Menjawab Soal di Papan Tulis ..... 82

4.14 Guru Menjelaskan Materi ..... 83

4.15 Guru Membimbing Siswa ..... 83

4.16 Siswa Melakukan Evalusi..... 84

4.17 Siswa Melakukan Evalusi..... 84

## DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman


1. Daftar Terjemah ..... 101
2. Jadwal Belajar MTs Raudhatusysyubban ..... 103
3. RPP Pertemuan 1 ..... 104
4. RPP Pertemuan 2 ..... 113
5. Soal Tes Kemampuan Awal ..... 123
6. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Awal ..... 124
7. Soal Uji Coba Perangkat 1 ..... 127
8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1 ..... 129
9. Soal Uji Coba Perangkat 2 ..... 134
10. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2 ..... 136
11. Hasil Uji Coba Soal Perangkat 1 ..... 140
12. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 1 ..... 141
13. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 1 (SPSS) ..... 144
14. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 1 ..... 147
15. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 1 (SPSS) ..... 151
16. Perhitungan Daya Pembeda Perangkat 1 ..... 152
17. Perhitungan Daya Pembeda Perangkat 1 (Ana Test) ..... 154
18. Perhitungan Tingkat Kesukaran Perangkat 1 ..... 156
19. PerhitunganTingkat Kesukaran Perangkat 1 (Ana Test) ..... 158
20. Hasil Uji Coba Soal Perangkat 2 ..... 160

21. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 2 ..... 161
22. Perhitungan Uji Validitas Perangkat 2 (SPSS) ..... 164
23. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 2 ..... 167
24. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat 2 (SPSS)..... 171
25. Perhitungan Daya Pembeda Perangkat 2 ..... 172
26. Perhitungan Daya Pembeda Perangkat 2 (Ana Test) ..... 174
27. Perhitungan Tingkat Kesukaran Perangkat 2 ..... 176
28. Perhitungan Tingkat Kesukaran Perangkat 2 (Ana Test)..... 178
29. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Laki-Laki..... 180
30. Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Perempuan..... 181
31. Soal Post Test..... 182
32. Hasil Belajar Siswa Kelas Laki-laki ..... 183
33. Hasil Belajar Siswa Kelas Perempuan ..... 184
34. Perhitungan Tes Kemampuan Awal Siswa (Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians) ..... 185
35. Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Siswa ..... 187
36. Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Siswa..... 189
37. Perhitungan Uji *t* Tes Kemamppuan Awal Siswa..... 192
38. Perhitungan Hasil Belajar Siswa (Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians) 195
39. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa ..... 197
40. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa ..... 199
41. Perhitungan Uji *t* Hasil Belajar Siswa..... 202
42. Kriteria Pengambilan Soal Post Test ..... 205
43. Pedoman Observasi dan Dokumentasi..... 206

44. Pedoman Wawancara ..... 207

45. Keadaan Guru MTs Raudhatusysyubban Tahun Pelajaran 2016/1017..... 209

46. Tabel Harga Kritik r Product Moment ..... 211

47. Tabel Harga D untuk Uji Kolmogorov-Smirnov ..... 212

48. Tabel *t*..... 214

49. Tabel F ..... 216

50. Surat Persetujuan Judul Skripsi..... 217

51. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar ..... 218

52. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... 219

53. Surat Izin Melaksanakan Uji Validitas dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ..... 221

54. Surat Rekomendasi dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar..... 222

55. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Uji Validitas Dari MA Raudhatusysybban ..... 223

56. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MTs Raudhatusysyubban ..... 224

57. Surat Penyerahan Dosen Pengganti Pembimbing Skripsi..... 225

58. Catatan Konsultasi Perbaikan Proposal ..... 226

59. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi ..... 227