ABSTRAK

Dina Rima Muliani. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Demonstrasi antara Kelas Laki-Laki dan Kelas Perempuan Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di Mts Raudhatusysyubban Tahun Pelajaran 2016/2017:* skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M. Si

Rendahnya hasil belajar siswa di kelas laki-laki disebabkan karena guru kesulitan dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa laki-laki-laki lebih mudah teralihkan fokusnya saat pembelajaran berlangsung. Sehingga penggunaan metode demonstrasi akan memudahkan guru dalam proses belajar mengajar untuk mencapai hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan metode demonstrasi pada kelas laki-laki dan kelas perempuan, mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan metode demonstrasi antara kelas laki-laki dan kelas perempuan pada materi kesebangunan dan kekongruenan di MTs Raudhatusysyubban tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Raudhatusysyubban yang terbagi ke dalam 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga diperoleh dua kelas yaitu IX E sebagai kelas laki-laki dan IX A sebagai kelas perempuan. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas laki-laki mempunyai nilai rata-rata 70,91 dengan kategori baik. (2) hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode demonstrasi di kelas perempuan mempunyai nilai rata-rata 67,14 dengan kategori baik (3) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas laki-laki dan kelas perempuan yang diajar menggunakan metode demonstrasi pada materi kesebangunan dan kekongruenan di MTs Raudhatusysyubban tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Kelas Laki-laki, Kelas Perempuan