ABSTRAK

Kartini. 2016. *Penerapan Model Pembelajarang Talking Stick Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran *Talking Stick.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan intrapersonal siswa, hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan intrapersonal siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan eksperimen yaitu *pre-eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII G yang berjumlah 30 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *talking stick* ditinjau dari kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar matematika. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistic deskriptif, uji normalitas, uji Wilcoxon, uji gain, dan uji one sample t test.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata kecerdasan intrapersonal siswa sebesar 72,47 yakni berada pada kualifikasi baik. Sedangkan rat-rata hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* berada dikualifikasi baik yaitu 76,23 dan terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan intrapersonal siswa kelas VII G MTs Muhammadiyah 3 Al-Fur'qan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.