BAB V

PEBUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kecerdasan intrapersonal siswa sebesar 72,47 yakni berada pada kualifikasi baik.
2. Rata-rata hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* sebesar 76,23 yakni berada kualifikasi baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan intrapersonal siswa kelas VII G MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, Model pembelajaran *talking stick* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan

karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.