Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	2 BAB I	Q. S. Al-Mujadilah ayat 11	“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
2.	5 BAB I	Q. S. An-Nahl ayat 90	“Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) Berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.”
3	7 BAB 1	Q. S. Al-Hujutat ayat 13	’’Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.’’

No	Hal	Kutipan	Terjemah
4	20 BAB II	Q. S. Al-Maidah ayat 2	’’Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu melanggar syi'ar-syi'ar Allah, dan jangan melanggar kehormatan bulan-bulan haram, jangan (mengganggu) binatang-binatang had-ya, dan binatang-binatang qalaa-id, dan jangan (pula) mengganggu orang-orang yang mengunjungi Baitullah sedang mereka mencari kurnia dan keredhaan dari Tuhannya dan apabila kamu telah menyelesaikan ibadah haji, Maka bolehlah berburu. dan janganlah sekali-kali kebencian(mu) kepada sesuatu kaum karena mereka menghalang-halangi kamu dari Masjidilharam, mendorongmu berbuat aniaya (kepada mereka). dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya. ’’

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan Madrasah secara umum
2. Mengamati keadaan sarana dan fasilitas yang tersedia di Madrasah
3. Mengamati kegiatan guru dalam menanamkan nilai-nilai sosial pada diri siswanya
4. Mengamati upaya apa saja yang dilakukan guru dalam usaha menanamkan nilai-nilai sosial
5. Mengamati secara langsung proses kegiatan pembelajaran IPS di kelas III di MIN Andaman II kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala secara langsung meliputi:
   a. Kegiatan pendahuluan, inti dan akhir (penutup)
   b. Materi pembelajaran
   c. Metode pembelajaran
   d. Media pembelajaran
   e. Evaluasi
   f. Penguasaan guru terhadap menerapan metode dan media
   g. Keadaan siswa saat proses pembelajaran berlangsung (Aktivitas dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran)
   h. Alokasi waktu

i. Sarana dan prasarana

j. Lingkungan

6. Mengamati secara langsung bentuk penanaman kelima nilai sosial pada pembelajaran IPS berdasarkan kriteria-kriteria yang di buat

a. Bekerjasama (konsisten)

- Sukarela.
- Saling menguntungkan, berbentuk gotong-royong dan tolong-menolong antar individu.
- Melakukan pekerjaan tanpa paksaan.
- Tidak ada yang merasa di rugikan.

b. Tolong-menolong

- Tanpa mengharap imbalan atau pamrih.
- Tidak membeda-bedakan siapa yang diberi pertolongan.
- Betujuan untuk meringankan pekerjaan atau urusan orang yang dibantu.
- Mempunyai rasa persaudaraan dan persahabatan yang kuat.

c. Gotong-royong

- Membagi tugas atau pekerjaan kepada teman.
- Saling bahu-membahu dalam melaksanakan pekerjaan.
- Ada kemauan untuk ikut berpartisipasi aktif dalam sebuah pekerjaan.

- Berpartisipasi aktif dengan memberikan bantuan yang berwujud materi, keuangan, tenaga fisik, mental spiritual, keterampilan atau sumbangan pikiran.

d. Peduli lingkungan

- Penghargaan terhadap lingkungan
- mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya.
- memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
- Menata ruangan belajar sedemikian nyaman
- Menjaga lingkungan sekolah dengan ikut serta melaksanakan kegiatan gotong-royong membersihkan lingkungan sekolah.

e. Bersahabat

- Anak hidup bersama, dan saling memperhatikan serta tolong-menolong.
- Mendukung, setia dan saling pengertian satu sama lain
- Mengekspresikan persahabatan dengan bermain dan belajar bersama
- Tidak saling bermusuh-musuhan
- Tidak membeda-bedakan teman yang satu dengan yang lainnya.

Instrumen Penggalian Data Observasi Di Kelas

No	**Aspek yang di Observasi**	**Inisial Guru** **Kategori Penilaian**		**Ket.**
		Ya	Tdk	

1.	Mengucap salam Pembuka			
2.	Membaca basmalah sebelum mengawali pembelajaran			
3.	Memeriksa kehadiran siswa			
4.	Memperhatikan kesiapan siswa untuk belajar			
7.	Menyampaikan tema/sub Pembelajaran			
8.	Memberikan motivasi			
9.	Mengadakan pre tes atau Apersepsi			
10.	Penyampaian materi Kerja Sama			
11.	Penggunaan metode Kerja Kelompok			
12.	Penggunaan media gambar			
13.	Pemberian *post* tes			
14.	Menyimpulkan hasil pembelajaran			
15.	Pemberian tugas tambahan (PR)			
16.	Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang serta memotivasi siswa untuk rajin belajar.			
17.	Menutup pembelajaran (doa dan salam)			

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN Andaman II
2. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian
3. Dokumen tentang jumlah tenaga kerja, staf tata usaha dan karyawan lain di MIN Andaman II
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MIN Andaman II
5. Dokumen tentang jumah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN Andaman II
6. Dokumen tentang visi dan misi MIN Andaman II
7. Foto-foto kegiatan penanaman nilai-nilai sosial yang dilakukan oleh siswa.

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Madrasah

1. Kapan berdirinya MIN Andaman II?
2. Apa yang menjadi latar belakang berdirinya MIN Andaman II?
3. Bagaimana letak geografis MIN Andaman II?
4. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala madrasah di tempat ini?
5. Bagaimana keadaan guru di MIN Andaman II?
6. Bagaimana keadaan peserta didik MIN Andaman II?
7. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN Andaman II?
8. Berapa jumlah siswa yang ada di MIN Andaman II tahun ajaran 2016/2017?
9. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada di MIN Andaman II?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran IPS

1. Latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di sini dan sudah berapa lama memegang mata pelajaran IPS?
3. Kesulitan apa yang ditemui ketika menyampaikan materi?
4. Menurut bapak penanaman nilai-nilai sosial pada anak berpengaruh terhadap kehidupan?

5. Apakah bapak/ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?
6. Bagaimana kehidupan sosial siswa di sekolah?
7. Bagaiman cara bapak menanamkan lima bentuk nilai sosial pada siswa?
8. Apakah ada hambatan dalam menanamkan nilai-nilai sosial pada diri siswa?
9. Pernahkah bapak mengajak siswa keluar kelas untuk mengajarkan langsung bagaimana menerapakan nilai-nilai sosial?
10. Strategi atau metode pembelajaran apa yang bapak pakai untuk menanamkan 5 bentuk nilai-nilai sosial?
11. Faktor apa saja yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai sosial?
12. Bentuk perilaku sosial yang di tampilkan siswa pada saat di Madrasah?

C. Untuk Siswa Kelas III

1. Siapa nama dan berapa umur adik?
2. Mata pelajaran apa yang adik sukai? alasannya
3. Bagaimana menurut adik proses pembelajaran IPS di kelas III pada saat materi pelajaran Kerja sama?
4. Apakah adik memahami materi tersebut dan dapat menyebutkan contoh-contoh nilai sosial yang di ketahui? sebutkan
5. Apakah adik terbiasa melakukan perilaku sosial yang telah di pelajari di kelas? (saat di lingkungan madrasah/rumah)

6. Perilaku sosial apa yang sering adik lakukan? Sebutkan contohnya
7. Bagaimana menurut adik proses pembelajaran yang dilakukan oleh bapak jayadi di kelas?
8. Kegiatan-kegiatan sosial apa yang pernah dilakukan di madrasah adik?
9. Kegiataan-kegiataan sosisal apa yang pernah dilakukan di lingkungan tempat tinggal adik?
10. Apakah adik selalu mengikuti kegiatan-kegiatan sosial tersebut?

D. Untuk Orang Tua Siswa

1. Pendidikan terakhir ibu?
2. Pekerjaan ibu?
3. Apakah anak ibu sering belajar dirumah?
4. Apakah ibu terbiasa mendampingi dan membantu anak saat belajar?
5. Kendala dalam merawat atau mengasuh anak ibu?
6. Kegiatan apa yang biasanya dilakukan anak ibu setelah pulang sekolah?
7. Biasakah anak ibu membantu pekerjaan-pekerjaan di rumah, apa saja?
8. Biasakah anak ibu berteman dengan teman-teman seusianya, bermain apa saja?
9. Apakah anak ibu pernah melakukan perilaku sosial ini saat berada di rumah ataupun saat dia bermain, yaitu: bekerjasama, tolong-menolong, gotong-royong, peduli lingkungan dan bersahabat?

Lampiran 5

CHECK LIST WAWANCARA

1. Perencanaan Pembelajaran IPS Khusus Kerja Sama

No.	Perencanaan	Hasil Wawancara			Ket
		M	KK	TM	
1.	Silabus				
2.	RPP				

Keterangan:
M : Membuat
KK : Kadang-Kadang
TM : Tidak Membuat

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran IPS Khusus Materi Kerja Sama

No.	Faktor	Hasil Wawancara			Ket
		M	KM	TM	
1.	Faktor Guru				
2.	Motivasi dari Kepala Madrasah				
3.	Faktor Siswa				
4.	Keluarga				
5.	Lingkungan				

Keterangan:
M : Mendukung
KM : Kurang Mendukung
TM : Tidak Mendukung

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Sekolah : MIN Andaman II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah

3.2 Menerapkan bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa Mampu menjelaskan bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah
2. Siswa mampu menyebutkan contoh-contoh kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah
3. Siswa mampu menerapkan contoh-contoh kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah

D. Indikator

1. Menjelaskan bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah
2. Menyebutkan contoh-contoh kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah
3. Menerapkan contoh-contoh kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah

E. Materi Pelajaran

Kerja Sama

Kita tidak bisa hidup tanpa manusia lain, dapatkah kamu menjadi besar seperti sekarang jika ibumu tidak memberi makan? Dapatkah kamu membaca jika tidak ada yang mengajari? Dapatkah kamu bermain bola jika tidak ada teman yang bisa di ajak bermain bola? Kita membutuhkan banyak bantuan manusia lain, kita juga harus bekerjasama dengan orang lain, kita tidak boleh mementingkan diri sendiri, kita harus menghargai orang lain.

A. Pentingnya Kerja Sama
B. Manfaat Kerja Sama
C. Kerja sama di Lingkungan Rumah
D. Kerja sama di lingkungan sekolah

F. Strategi/MetodePembelajaran

1. Ceramah
2. Pemberian tugas (Dril) latihan
3. Kerja kelompok
4. Menyampaikan hasil jawaban

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Langkah-Langkah Kegiatan	Media/ Sumber	Waktu
1.	**Pendahuluan**		**15 menit**
	a. Menyampaikan salam pembuka. b. Guru dan peserta didik membaca surah pendek bersama-sama. c. Guru dan peserta didik berdo'a. d. Guru mencek kehadiran siswa. e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini. f. Guru menggali pengetahuan siswa terkait contoh perilaku-perilaku kerja sama	Do'a harian	
2.	**Kegiatan Inti**		**45 menit**
	a. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait materi kerja sama b. Guru meminta beberapa peserta	Guru Buku Paket IPS Kelas III	

	didik untuk menyebutkan contoh-contoh terkait penjelasan materi pembelajaran c. Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok. d. Guru meminta setiap kelompok mengerjakan soal latihan e. Setiap kelompok diminta mendiskusikan dan menyampikan hasil jawaban mereka. f. Dengan dibimbing guru, setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompok mereka.	Papan tulis	
3.	**Penutup**		**10 menit**
	a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan tugas untuk dikerjakan dirumah masing – masing (PR) sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. b. Mengucapkan hamdalah c. Salam.	Tugas individu	

H. Media / Sumber

1) Buku IPS Kelas III
2) Guru
3) Papan tulis

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis penilaian = Tes dan Non Tes
   - Bentuk penilaian tes = Isian dan mengisi kolom yang kosong.
   - Bentuk penilaian non tes = penilaian sikap
- **Bentuk Tes.**

Latihan

No	**Nilai-Nilai Sosial**	**Perilaku di lingkungan Sekolah**	**Perilaku di lingkungan rumah**
1	Bekerjasama		
2	Gotong-Royong		
3	Tolong-Menolong		
4	Peduli Lingkungan		
5	Bersahabat		

(Setiap pertanyaan bernilai skor 2)

Petunjuk penskoran

Nilai Akhir = $\frac{Skor\ diperoleh\ peserta\ didik}{SkorMaksimal} x\ 100 = skor\ akhir$

Jika betul semua skor total 10 x 100 : 100

Bentuk Non Test. (kinerja)

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati								
		Keaktifan			ketekunan			Tanggung jawab		
1		1	2	3	1	2	3	1	2	3
2										
3										
Dst										

Rubrik penilaian sikap

Aspek Sikap	Skor	Keterangan
Keaktifan	3	Antusias dan aktif dalam kegiatan
	2	Aktif dalam kegiatan
	1	Kurang menunjukan minat dan perhatian dalam kegiatan

Ketekunan	3	Serius dan tekun dalam menyelesaikan tugas
	2	Kurang giat dalam menyelesaikan tugas
	1	Tidak giat dalam menyelesaikan tugas
Tanggung Jawab	3	Berupaya melakukan tugas dengan baik dan tepat waktu
	2	Kurang serius, dan tidak berupaya maksimal
	1	Tidak serius, dan melalaikan tugas yang diberikan
Total	**9**	**Skor maksimal**

Pedoman Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 3

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{SkorMaksimal} x\ 4 = skor\ akhir$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor : **skor ≤ 1,33**

Predikat	**Nilai Kompetensi**

	Pengetahuan	**Keterampilan**	**Sikap**
A	4	4	SB
A -	3.66	3.66	
B +	3.33	3.33	B
B	3	3	
B -	2.66	2.66	
C +	2.33	2.33	C
C	2	2	
C -	1.66	1.66	
D +	1.33	1.33	D
D	1	1	

Mengetahui,

Kepala MIN Andaman II

IDEHAM KHALID S.Pd.I

NIP. 19590803 198901 1 001

Banjarmasin, 26 September 2016

Guru bidang studi IPS

MAJIDI S.Pd.I

NIP. 19690222 200012 1 001

Lampiran 7

Nama Madrasah : MIN Andaman II

Mata pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

Kelas/ semester : III/1

Standar kompetensi : Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan rumah dan sekolah

Kompetensi dasar	Materi pembelajaran	Kegiataan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1	2	3	4	5	6	7
1. Memahami bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekola 2. Menerapkan bentuk-bentuk kerja sama di lingkunga	Kerja Sama	1. Menyimak penjelasan guru 2. Menjawab pertanyaan dengan berkelompok dan menggunakan strategi *Drill (latihan*) 3. Menyampaikan Hasil Jawaban	1. Menjelaskan bentuk kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah 2. Menyebutkan contoh-contoh kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah 3. Menerapkan contoh-	Tes dan Non Tes	2 x 35	Buku Paket IPS kelas III MI

n rumah dan sekolah		dari kelompok	contoh kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah			

Banjarmasin, 25 september 2016

Mengetahui,

Kepala MIN Andaman II

Guru Mata Pelajaran

IDEHAM KHALID S.Pd.I

NIP. 19590803 198901 1 001

MAJIDI S.Pd.I

NIP. 19690222 200012 1 001

Lampiran 15

FOTO-FOTO

a. Kegiatan Proses Pembelajaran







BERSAMA WALI KELAS III



KEGIATAN GOTONG-ROYONG SISWA



KEGIATAN GOTONG-ROYONG SISWA



TEMPAT PEMBUANGAN SAMPAH



LINGKUNGAN MIN ANDAMAN II



LINGKUNGAN MIN ANDAMAN II

KEGIATAN BERSIH-BERSIH DI SETIAP KELAS





RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	: Yudi Yustiadi
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Anjir Pasar, 06 November 1993
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Belum menikah
6.	Alamat	: Jl. H. Mahat Kasan Gatot Subroto No 54 Rt 35 Kelurahan Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
7.	Pendidikan	: SDN Anjir Pasar Kota 1 MTS Ibtidaussalam MA Nahdlatussalam IAIN ANTASARI BANJARMASIN (S1 PGMI)
8.	Orang Tua	:
	Ayah	: Baderi
	Pekerjaan	: Petani
	Ibu	: Tiyah
	Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
	Alamat	: Jl. Trans Kalimantan KM 18, Desa Anjir Pasar Kota Rt. 04 No. 49 Kec. Anjir Pasar, Kode Pos 70565
9.	Saudara	: 1 orang
10.	Anak	: Ke 1

Banjarmasin, Desember 2016
Penulis,

Yudi yustiadi