PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA DIRI SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN IPS DI MIN ANDAMAN II KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

OLEH
YUDI YUSTIADI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA DIRI SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN IPS DI MIN ANDAMAN II KECAMATAN ANJIR PASAR KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Yudi Yustiadi
NIM 1201291196

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudi Yustiadi

NIM : 1201291196

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2016
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Yudi Yustiadi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penanaman Nilai-Nilai Sosial Pada Diri Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala
Ditulis oleh	: Yudi Yustiadi
NIM	: 1201291196
Mahasiswa	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jl. H. Mahat Kasan RT. 35 No.54 Gatot Subroto IV Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Desember 2016

Pembimbing,

Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Ag
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Sosial Pada Diri Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Yudi Yustiadi, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Januari 2017 M

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,65)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIM. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. ABDUL BASIR, M.Ag	1.
2. DRS. H. ABDUL MANAF, M.Pd	2.
3. DRS. MUHAMMAD YUSERAN, M.Pd	3.

ABSTRAK

Yudi Yustiadi, 2016. *Penanaman Nilai-Nilai Sosial Pada Diri Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.

Kata kunci: Penanaman, Nilai-nilai Sosial, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penelitian ini berjudul Penanaman Nilai-nilai Sosial Untuk Membentuk Perilaku Sosial Pada Diri Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, dengan rumusan masalah bagaimana penanaman nilai-nilai sosial pada diri siswa kelas III pada pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan faktor apa saja yang dapat mempengaruhi terhadap penanaman nilai-nilai sosial siswa kelas III pada mata pelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai-nilai sosial pada diri siswa kelas III pada pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan mengetahui faktor apa saja yang dapat mempengaruhi terhadap nilai-nilai sosial siswa kelas III pada mata pelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS yang mengajar di kelas III MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan juga siswa-siswi kelas III di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. Objek Penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai sosial pada diri siswa dalam pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tekhnik observasi, *interview* (wawancara) dan dokumentasi. Teknik pengolahan yang digunakan adalah pengeditan data, klasifikasi data dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa penanaman nilai-nilai sosial untuk membentuk perilaku sosial pada diri siswa kelas III pada pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala terlaksana dengan baik. Nilai-nilai sosial yang ditanamkan berdasarkan penjabaran dari materi pelajaran IPS kelas III yaitu kerja sama, nilai-nilai sosial tersebut adalah bekerjasama, tolong-menolong, gotong-royong, peduli lingkungan dan bersahabat. Faktor yang dapat mempengaruhi penanaman nilai-nilai sosial pada diri siswa kelas III yaitu faktor guru (latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan kepribadian guru), motivasi dari kepala madrasah, faktor siswa, keluarga dan lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada sang maha pencipta ALLAH Swt atas petunujuk dan rahmat yang telah dicurahkanNya kepada insan yang penuh kekurangan ini telah menghasilkan sebuah karya yang akan dipersembahkan kepada:

Ayahanda tercinta, orang yang paling bijak dan paling bekerja keras dalam hidup saya

Ibunda tersayang, orang yang paling sabar dan ikhlas dalam hidup saya tidak mungkin dapat membalas apa yang telah diberikannya

Terima kasih banyak atas do'a-do'a yang selalu kalian panjatkan untuk kebaikan hidup saya

Seluruh guru-guruku, terima kasih atas do'a dan dukungannya. Ilmu yang kalian berikan begitu sangat berarti dalam menuntun dan menerangiku dalam menjalani kehidupan

Kakak dan Adikku yang selalu mampu memberikan semangat dan nasehat untuk kehidupanku

Teman-teman terbaiku yang selalu mendukungku, menemani dalam suka dan duka, bersama kalian aku dapat belajar arti kehidupan dan indahnya kebersamaan.

Semoga kalian semua senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan kebahagiaan baik dalam kehidupan dunia maupun di akhirat kelak Amin.

MOTTO

لن تسعوا الناس بأموالكم ولكن يسعهم منكم بسط الوجه وحسن الخلق

[مسند البزار: حسنه الألباني]

''Kalian tidak akan mampu memberi kepada semua orang dengan hartamu, akan tetapi kamu bisa memberi kepada semua orang dengan senyuman dan akhlak mulia.'' [Musnad Al-Bazzar: Hasan]

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ

Segala puji syukur bagi Allah Swt., Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufik, hidayah, inayah, serta bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan jalan keselamatan di dunia dan akhirat. Teruntuk pula untuk keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan, rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan juga selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penulisan skripsi dan juga selalu mengusahakan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang tiada henti memberikan nasehat, bimbingan dan arahan selama penulis berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd, selaku pembimbing skripsi, yang selalu memberikan bimbingan, nasehat dan arahan selama penulis mengerjakan skripsi
5. Seluruh dosen, asisten dosen, karyan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ideham Khalid, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan seluruh dewan guru yang turut berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Para responden dan informan yang memberikan data dan informasi dalam penulisan skripsi ini.

9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan bantuan dan pemikiran selama penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan penulis, dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin .

Banjarmasin, 23 Desember 2016 M
Rabiul Awal 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Rumusan Masalah 8
- C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 9
- D. Tujuan Penelitian 11
- E. Signifikasi Penelitian 12
- F. Sistematika Penelitian 13

BAB II LANDASAN TEORITIS
- A. Pembelajran IPS di MI/SD 15
- B. Penanaman Nilai-Nilai Sosial pada Pembelajaran IPS di MI/SD 17
- C. Nilai-Nilai Sosial Yang Ditanamkan pada Mata Pelajaran IPS Kelas III di MI/SD 19
  - 1. Bekerjasama 20
  - 2. Tolong-menolong 21
  - 3. Gotong-royong 22
  - 4. Peduli lingkungan 24
  - 5. Bersahabat 28
- D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi terhadap Penanaman Nilai-Nilai Sosial 30
  - 1. Faktor guru 30
  - 2. Motivasi dari kepala madrasah 35
  - 3. Faktor siswa 36
  - 4. Keluarga 37
  - 5. Lingkungan 38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 41
B. Desain Penelitian 41
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 42
D. Data dan Sumber Data..... 43
E. Teknik Pengolahan Data 45
F. Tekhnik Pengolahan dan Analisis Data 47
G. Prosedur Penelitian..... 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
B. Penyajian Data..... 55
C. Analisis Data..... 74

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 91
B. Saran 97

DAFTAR PUSTAKA 99
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 100
DAFTAR RIWAYAT PENULIS..... 135

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
4.1	Keadaan Kepala Madrasah di MIN Andaman II	52
4.2	Keadaan Dewan Guru di MIN Andaman II.....	53
4.3	Keadaan Siswa MIN Andaman II Tahun Pelajaran 2016/2017.....	53
4.4	Keadaan Fasilitas dan Keadaan Ruangan di MIN Andaman II.....	54
4.5	Keadaan Sarana Administrasi di MIN Andaman II.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

No Halaman

1. Daftar Terjemah 102

2. Pedoman Observasi 104

3. Pedoman Dokumentasi 108

4. Pedoman Wawancara 109

5. Chek List Wawancara 112

6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 113

7. Silabus..... 119

8. Surat Persetujuan Judul Skripsi 120

9. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Desain Proposal 121

10. Surat Pengantar Permohonan Izin Riset/Penelitian..... 122

11. Surat Persetujuan dari Kemenag 123

12. Surat Keterangan Selesai Riset 124

13. Catatan-Catatan Konsultasi..... 125

14. Catatan Seminar Proposal..... 129

15. Foto-Foto..... 130

16. Riwayat Hidup Penulis