BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.[57]

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterprestasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.[58]

[57] Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan,* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

[58]Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), h. 157.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas III yang ada di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan guru mata pelajaran IPS yang sekaligus guru wali kelas III. Peneliti memilih kelas III karena pada kelas ini anak sudah mulai beranjak dewasa juga sudah mulai mampu untuk berpikir nalar, dan di kelas III inilah terdapat materi pembelajaran yang ada hubungannya dengan nilai sosial yaitu materi tentang "kerja sama", selain itu saat peneliti melakukan observasi awal ke sekolahan ini peneliti banyak berbicara dengan wali kelas III Peneliti menanyakan pada wali kelas tersebut tentang bagaimana dengan pembelajaran IPS di kelas ini terutama pada saat menyampaikan materi pembelajaran yang memamg berkaitan dengan nilai sosial, apakah dari pembelajaran yang telah dilaksanakan di kelas ini terlihat perilaku-perilaku sosial yang nampak pada diri siswa baik saat berada di lingkungan sekolah dan di luar lingkungan sekolah, beliau mengatakan pada saat pembelajaran materi pembelajaran tersampaikan dengan baik siswa sebagian besar mengerti dengan materi, tetapi beliau mengatakan penerapannya di kelas ataupun di luar kelas sebagian besar siswa masih kurang sadar dengan arti perilaku sosial itu, mendengar hal seperti inilah penulis menjadi tertarik meneliti terkait penanaman nilai sosial pada diri siswa.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang penanaman nilai-nilai sosial dalam cara berperilaku siswa dalam pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

1) Data tentang penanaman nilai-nilai sosial dalam pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi:
   a) Bekerjasama.
   b) Tolong-menolong.
   c) Gotong-royong.
   d) Peduli lingkungan.
   e) Bersahabat.
2) Data tentang perilaku-perilaku sosial siswa apa saja yang tergambar dari aktifitas para siswa saat berada di sekolah.
3) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai sosial dan penerapannya dalam pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala, yang meliputi:
   a) Faktor guru.
   b) Motivasi dari kepala sekolah

c) Faktor siswa

d) Keluarga

e) Lingkungan

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini.

1) Sejarah singkat berdirinya MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.
2) Visi misi dan tujuan MIN Andaman II
3) Keadaan Kepala Madrasah, para guru dan para siswa
4) Sarana dan prasarana lainnya yang dimiliki oleh sekolah yang bersangkutan.

2. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden yakni guru mata pelajaran IPS kelas III dari MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.
b. Informan yakni Kepala madrasah dan guru-guru di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala dan sebagian para orang tua siswa.
c. Dokumen yakni semua arsip atau catatan milik Madrasah yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut.

1. Observasi (Pengamatan)

Observasi merupakan teknik pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.[59] Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan mengadakan pencatatan yang sistematis. Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses penanaman nilai-nilai sosial pada proses pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Observasi dilakukan pada saat pembelajaran IPS berlangsung dan dalam pergaulannya selain pada jam pelajaran.

2. *Interview* (Wawancara)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.[60] Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru IPS, pengelola sekolah, orang tua siswa dan siswa kelas III dari MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala.

---

[59]Mahmud, *op. cit.*, h. 168.

[60]*Ibid*, h. 173.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.[61] Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, letak dan keadaan geografis, tujuan didirikannya, struktur organisasi madrasah dan struktur kerja, keadaan guru, siswa dan sarana dan prasarana madrasah dan sebagainya.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok a. Data tentang penanaman nilai-nilai sosial dalam pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar kabupaten Barito Kuala yang meliputi. 1) Bekerjasama 2) Tolong-menolong 3) Gotong-royong 4) Peduli lingkungan 5) Bersahabat b. Data yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penaman nilai-nilai sosia dalam pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, yang meliputi. 1) Faktor guru a. Latar belakang b. Pengalaman mengajar c. Kepribadian guru 2) Motivasi dari kepala madrasah 3) Faktor Siswa 4) Keluarga	Guru dan Siswa Guru, orang tua siswa dan Siswa	Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi

[61]*Ibid*, h. 183.

	5) Lingkungan		
2	Data Penunjang. a. Sejarah singkat berdirinya MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.	Kepala madrasah dan guru	Wawancara dan Dokumentasi
	b. Visi misi dan tujuan MIN Andaman II	Kepala madrasah	Wawancara dan observasi
	c. Keadaan kepala madrasah, para guru dan siswa di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.	Kepala madrasah dan guru	Observasi dan Dokumentasi
	d. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.	Kepala madrasah, guru	Wawancara dan observasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah penelitian berakhir dalam artian data sudah terkumpul pada masing-masing subyek penelitian, kemudian dilakukan pengolahan data. Pada tahap ini data mentah yang belum tersusun diolah sedemikian rupa dengan melalui tekhnik pengolahan data yang meliputi *editing*, klasifikasi dan interprestasi data.

a. *Editing*, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang telah terkumpul untuk melihat kejelasan dan kelengkapan data yang telah diperoleh di lapangan.
b. Klasifikasi data, penulis menggunakan teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data kedalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

c. Interpretasi data, yaitu data yang telah diklarifikasi selanjutnya dilakukan pemahaman terhadap data-data tersebut yang kemudian dituangkan dalam bentuk skripsi.

2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian dan kalimat, sedangkan pengambilan simpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik simpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum tentang penanaman nilai-nilai sosial pada diri siswa pada pembelajaran IPS di MIN Andaman II Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan, tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penyusunan laporan.

1. Tahap Pendahuluan

Tahap-tahap dalam pendahuluan yang akan penulis laksanakan:

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Tahap-tahap dalam persiapan yang akan penulis laksanakan:

a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
b. Melakukan revisi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
c. Menyiapkan instrument penggalian data.
d. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

Tahap-tahap dalam pelaksanaan penelitian terdiri:

a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
c. Melakukan observasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan dalam proses penanaman nilai-nilai sosial.
d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Tahap-tahap dalam penyusunan laporan penelitian adalah:

a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.