PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG DIBERI PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DAN MODEL *SCRAMBLE* PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN DI KELAS VII SMPN 5 MARABAHAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

OLEH
KARANTIKA
1201250858

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG DIBERI PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DAN MODEL *SCRAMBLE* PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN DI KELAS VII SMPN 5 MARABAHAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Karantika
NIM. 1201250858

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karantika

NIM : 1201250858

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Karantika

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dan Model *Scramble* pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan di Kelas VII SMPN 5 Marabahan Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis oleh	:	1201250858
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Desember 2016
Pembimbing,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 19810329 200604 2 017

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 19810329 200604 2 017

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajaran Matematika Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dan Model *Scramble* pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan di Kelas VII SMPN 5 Marabahan Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Karantika, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Januari 2017 M/15Rabiul Akhir 1438 H

dan dinyatakan lulus dengan predikat: 81,95 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I. (Anggota)	3.

iv

ABSTRAK

Karantika. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Make A Match dan Model Scramble pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan di Kelas VII SMPN 5 Marabahan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitriya, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa diperlukan suatu model pembelajaran yang mengaitkan konsep-konsep matematika dengan kehidupan nyata agar hasil belajar matematika meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbandingan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan tipe *Scramble* pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara perbandingan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan tipe *Scramble* pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *true eksperimental design* jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPN 5 Marabahan. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik *sampling* jenuh yakni kelas VII A sebagai kelas eksperimen I (melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble*) dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen II (melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) perbandingan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berada pada kualifikasi sedang, (ii) perbandingan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Scramble* berada pada kualifikasi sedang, dan (iii) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara perbandingan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan tipe *Scramble* pada materi perkalian dan pembagian bilangan pecahan.

Kata kunci: Perbandingan, model, *Make A Match*, *Scramble*, Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan

MOTTO

Tunduk dalam syari'at-Nya

Ridha atas takdir-Nya

Tersenyum dalam musibah yang beruntun

Tegar dalam ujian yang bertubi-tubi

Teguh dalam pendirian

"Keberhasilan adalah sesuatu yang terjadi ketika usaha tidak terbilang sia-sia"

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT Yang Maha penolong, Yang Maha Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw.

Ku persembahkan tulisan ini untuk abah mama serta nenek tersayang dan tercinta, terimakasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan dan doa terbaik untukku.

Teruntuk adik-adikku Karan Sela dan Karan Tasya, terimakasih atas doa dan dukungannya, kalian inspirasi dan penyemangat bagiku.

Terimakasih kepada guru-guruku dan para dosen teruntuk ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku dosen penasehat dan dosen pembimbing. Terimakasih untuk semua dosen, khususnya dosen jurusan pendidikan matematika. Terimakasih telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku karena sesungguhnya kalian adalah pelita dalam hidupku yang remang-remang ini. Terimakasih atas kesediaannya membimbing, memberi berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Terimakasih kepada sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2012, kakak dan adik angkatan semuanya, teman-teman PPL I dan PPL II, serta teman-teman KKN yang telah mendukung dan menjalani bersama perjalanan menyusuri jalan cerita perkuliahan yang penuh perjuangan dan haus akan doa.

Tidak lupa juga terimakasih untuk sahabat-sahabat senasib yang selalu menjadi motivator dan inspirator, memberi semangat untuk selalu maju, memberi saran dan tanggapan agar bisa menjadi lebih baik. Terimakasih telah menemani dalam suka dan duka Isna Apriyana, Arbainah, Ana Aliana, Fitri DA, Nurul Mahfuzah, Novia Aprilyani, Nor'Aini, Roiyah, Khadijah, Risa Ariani, Lisda Sari, Cut Misni, Yulia Atmi Syafitri dan teman-teman terbaikku PMTK B angkatan 2012 yang selalu menemani jalan panjangkku mencari ilmu, terimakasih atas semua kebersamaan dan kebaikan kalian.

Terimakasih untuk penghuni rumah pala yang telah senantiasa mengizinkanku menempati ruang-ruang dalam tempat tinggal kalian. Terimakasih juga untuk semua orang yang pernah hadir dalam hidupku, berkat pertemuan maka aku mengenal dan belajar berbagai macam hal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diberi Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dan Model *Scramble* pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan di Kelas VII SMPN 5 Marabahan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. H. Ahmad Fauzi Aseri, MA., selaku Rektor IAIN Antarasi Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, dosen pembimbing dan dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini dan selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Al Kausar, S.Pd, selaku Kepala SMPN 5 Marabahan dan Ibu Salmah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di SMPN 5 Marabahan serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring doa, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Marabahan, 22 Rabiul Akhir 1438 H
20 Januari 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Definisi Operasional dan Batasan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 10
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian 11
F. Alasan Memilih Judul 12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis 13
H. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI 16
A. Belajar 16
B. Matematika 20
C. Hasil Belajar Matematika 23
D. Model Pembelajaran 24
E. Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperatif Learning*) 25
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* 28
G. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* 30
H. Matematika di Sekolah menengah Pertama 31
I. Perkalian dan pembagian Bilangan Pecahan 34

BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Metode dan Desain Penelitian 38
C. Populasi dan Sampel Penelitian 39
D. Data dan Sumber Data 41
E. Teknik Pengumpulan Data 42
F. Pengembangan Instrumen Penelitian 44

G. Desain Pengukuran 51
H. Teknik Analisis Data 52
I. Prosedur Penelitian 60

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS 63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 63
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II 68
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan di Kelas Eksperimen II 70
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 90
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa 91
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa 92
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa 95
H. Pembahasan Hasil Penelitian 97

BAB V PENUTUP 103
A. Simpulan 103
B. Saran 103

DAFTAR PUSTAKA 104
LAMPIRAN 107
RIWAYAT HIDUP PENULIS 214

DAFTAR TABEL

TABEL Hal

2.1.STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VII SEMESTER 1 33

3.1.DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN 40

3.2.DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN 40

3.3.DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 43

3.4.KOMPOSISI PERANGKAT SOAL YANG AKAN DIUJI COBAKAN . 44

3.5.TINGKAT RELIABILITAS DIKLASIFIKASIKAN 48

3.6.HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I 50

3.7.HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II 50

3.8.INTERPRETASI HASIL BELAJAR 51

4.1.DAFTAR BANYAK SISWA 66

4.2.DAFTAR FORMASI KELAS 66

4.3.LUAS TANAH YANG DIKUASAI SEKOLAH MENURUT STATUS KEPEMILIKAN DAN PENGGUNAAN 66

4.4.PERLENGKAPAN SEKOLAH 67

4.5.DAFTAR KEADAAN SARANA DAN PRASARANA 67

4.6.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS VII A 69

4.7.PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS VII A 70

4.8.DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA 90

4.9.UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA 91

4.10. UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA ... 92

4.11. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR. 93

4.12. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN I..... 94

4.13. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN II..... 95

4.14. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR..... 95

4.15. UJI NORMALITAS TES AKHIR..... 96

4.16. UJI HOMOGENITAS VARIANS TES AKHIR..... 97

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR Hal

2.2.UJI COBA TES PERANGKAT I 49

2.3.UJI COBA TES PERANGKAT II..... 49

4.17. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU 72

4.18. PEMBAGIAN KELOMPOK 73

4.19. SISWA MENCATAT HASIL PENYAJIAN MATERI OLEH GURU 77

4.20. GURU MEMBAGIKAN KARTU SOAL DAN JAWABAN YANG SUDAH DIACAK SUSUNANNYA..... 78

4.21. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU 82

4.22. SISWA MEMBENTUK KELOMPOK 84

4.23. SETIAP SISWA MENDAPAT KARTU..... 84

4.24. AKTIVITAS SISWA MENCOCOKKAN KARTU 89

4.25. SISWA MENGUMPUL KARTU SOAL DAN KARTU JAWABAN . 89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Hal.
1.	DAFTAR TERJEMAH	107
2.	SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I	108
3.	KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I	110
4.	SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	113
5.	KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT II	115
6.	DATA HASIL UJI COBA PERANGKAT I	118
7.	DATA SKOR HASIL UJI COBA PERANGKAT II	119
8.	PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I DENGAN APLIKASI SPSS 17	120
9.	PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT I DENGAN APLIKASI SPSS 17	124
10.	PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II DENGAN APLIKASI SPSS 17	125
11.	PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT II DENGAN APLIKASI SPSS 17	129
12.	SOAL TES AKHIR PENELITIAN	130
13.	KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR	132
14.	STANDAR KOMPETENSIN, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	136
15.	RPP KELAS EKSPERIMEN I	137
16.	RPP KELAS EKSPERIMEN I	143
17.	RPP KELAS EKSPERIMEN II	149
18.	RPP KELAS EKSPERIMEN II	155
19.	MATERI PEMBELAJARAN PERKALIAN BILANGAN PECAHAN	161
20.	MATERI PEMBELAJARAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN	164
21.	SOAL SERTA KUNCI JAWABAN PERKALIAN BILANGAN PECAHAN MODEL *MAKE A MATCH* DAN *SCRAMBLE*	166
22.	KARTU SOAL DAN KARTU JAWABAN PERKALIAN BILANGAN PECAHAN MODEL *MAKE A MATCH*	168
23.	KARTU SOAL DAN KARTU JAWABAN PERKALIAN BILANGAN PECAHAN MODEL *SCRAMBLE*	171
24.	SOAL SERTA KUNCI JAWABAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN MODEL *MAKE A MATCH* DAN *SCRAMBLE*	174
25.	KARTU SOAL DAN KARTU JAWABAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN MODEL *MAKE A MATCH*	176
26.	KARTU SOAL DAN KARTU JAWABAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN MODEL *SCRAMBLE*	179
27.	DATA HASIL KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN I	182

28. DATA HASIL KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS EKSPERIMEN II 183
29. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II DENGAN APLIKASI SPSS 17 184
30. HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN I 185
31. HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN II 187
32. HASIL PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II 189
33. PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II DENGAN APLIKASI SPSS 17 190
34. DATA NILAI SISWA MENJAWAB TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN I 192
35. NILAI SISWA MENJAWAB TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN II . 193
36. PERHITUNGAN MEAN, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II DENGAN APLIKASI SPSS 17 194
37. HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN I 195
38. HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN II 197
39. HASIL PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II 199
40. PERHITUNGAN UJI BEDA (UJI T) KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN I DAN KELAS EKSPERIMEN II DENGAN APLIKASI SPSS 17 200
41. KEADAAN GURU DAN STAF TATA USAHA DAN KARYAWAN LAIN DI SMPN 5 MARABAHAN 202
42. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI 204
43. PEDOMAN WAWANCARA 205
44. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS 207
45. TABEL NILAI-NILAI DISTRIBUSI F 5% 208
46. TABEL R PRODUCT MOMENT 209
47. TABEL LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z 210
48. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T 212
49. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 215
50. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI 216
51. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR 217
52. SURAT RISET 218
53. SURAT REKOMENDASI PENELITIAN 219
54. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 220

55. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI 221