KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MELAFALKAN ALQURAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

OLEH
ARBANI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017/1439H

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MELAFALKAN ALQURAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MI AL ISTIQAMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagin
dari tugas-tugas dan syarat-syarat
guna mencapai gelar sarjana
pendidikan

Oleh :

ARBANI

NIM. 1201291164

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017M/1439H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Arbani
N I M	: 1201291164
Program	: S 1 (Strata Satu)
Mahasiswa	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Masta Rt.02 Rw.02 Kec. Bakarangan Kota Rantau, Kab. Tapin.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Korelasi Antara Melafalkan Alquran dengan Prestasi belajar siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 06 Januari 2017
Yang membuat pernyataan,



Arbani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Korelasi antara kemampuan menghafal Alquran dengan Prestasi belajar siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin
Oleh	:	Arbani
N I M	:	1201291164
Mahasiswa	:	Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Prograam	:	S 1 (Strata Satu)
Tahun Akademik	:	2016-2017
Tempat/Tanggal lahir	:	Paringin, 08 Desember 1993
Alamat	:	Jl. Masta Rt.02 Rw.02 Kec. Bakarangan Kab. Tapin (Rantau)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Banjarmasin. 27 Desember 2016
Pembimbing,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP 197205112005012006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Kemampuan Melafalkan Alquran Dengan Prestasi Belajar Siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin oleh Arbani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Januari 2017

Dan dinyatakandengan predikat: Baik (70,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. **DR.H.Ridhahani Fidzi, M.Pd** NIP : 195510301983031002	1
2. **DRA.Hj.Rusdiana Hamid, M.Ag** NIP : 106411221910322002	2.
3. **DR.Hj.Mila Hasanah, M.Ag** NIP : 197205112005012006	3.

KATA PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini ku persembahkan untuk:

Bapak dan Ibuku tercinta

Basuni dan Jumantan, yang tak pernah lelah memberikan motivasi baik dalam do'a maupun materi. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya. Terimakasih sebanyak-banyaknya yang hanya mampu ananda ucapkan sebagai seorang anak.

Keluargaku Tercinta

Untuk kakak, Keponakan dan keluarga besar terimakasih selama ini kalian telah memberikan warna dalam hidupku, dukungan dan motivasi kalian membuatku kuat menjalani pahit manisnya kehidupan.

Guru-Guruku & Dosen

Guru-guruku dan Dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-Sahabatku

Untuk Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

MOTTO

ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ۝٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ

ٱلۡأَكۡرَمُ ۝٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ۝٥

1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

[1589] Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari

Banjarmasin periode 2012-2016 yang telah memberikan persetujuan judul skripsi saya dan kepada Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin periode 2016-2020 yang telah menyetujui sidang skripsi saya.

3. Ibu Khairunnisa, M. Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh perkuliahan.
4. Ibu Hj. Mila Hasanah M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf-staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Salman Al-Farisy selaku ketua yayasan MI Al Istiqamah Banjarmasin dan seluruh jajaran pengurus MI Al Istiqamah Banjarmasin.
8. Hj. Noor Amanah, S.Sos selaku Kepala sekolah MI Al Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Djulhijjah 1437 H / Desember 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISA ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTO DAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. TujuanPenelitian 6
D. Definisi Operasional 6
E. Hepotesis 8
F. Alasan Memilih Judul 8
G. SignifikansiPenelitian 9
H. Tinjauan Pustaka 10
I. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pelafalan dan Alquran 15
B. Pengertian Kemampuan Melafalkan Alquran 22
1. Kemampuan 22
2. Melafal atau Membaca Alquran Juz Am'ma 23
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Melafalkan Alquran di SD/MI 25
4. Prestasi Belajar 29
5. Tingkat Prestasi Belajar dan Interval Nilai Akhir (NA) 32
6. Indikator Kemampuan Melafalkan Alquran 34
7. Pengertian Prestasi Belajar 41
8. Tujuan Pendidikan (Taksonomi Bloom) 44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian 48

B. Populasi dan Sampel 49
C. Kerangka Dasar Penelitian 51
D. Data dan Sumber Data 51
E. Teknik Pengumpulan Data 53
F. Analisis Data 54

BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil MI Al Istiqamah 58
B. Penyajian Data 65
C. Analisis Uji Hipotesis 71

BAB V PENUTUP

A. **S**impulan 74
B. Saran-saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN-LAMPIRAN 79

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 116

DAFTAR TABEL

Tabel Hal.

2. 1. Nama-nama Surah, Nomor Surah dan Jumlah Ayat Jus Am'ma 21

2. 2. Interval Nilai Akhir dan Kualifikasi Kelulusan 33

3. 1. Penyebaran Populasi siswa MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017..... 50

3. 2 Jumlah siswa MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017..... 51

4. 1. Susunan Personalia MI Al-Istiqamah Banjarmasin 64

4. 2. Siswa-siswi MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun 2016/2017 .. 65

4. 3. Nilai Melafalkan Alquran Juz amma Siswa MI Al-Istiqamah Banjarmasin..... 66

4. 4. Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Al-quran Berdasarkan Kefasihan Penyebutan *Makhraj Al-Khuruf* ketika Test..... 67

4. 5. Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kefasihan Penyebutan *Makhraj Al-Khuruf* ketika Test..... 68

4. 6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Test 69

4. 7. Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Test 69

4. 8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Test..... 70

4. 9. Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Test..... 70

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

1. Daftar Terjemah 79
2. Nama Surah-surah dan Jumlah Ayat Juz Am'ma 80
3. Interval Nilai Akhir dan Kualifikasi Kelulusan 81
4. Penyebaran Populasi siswa MI Al Istiqamah 82
5. Jumlah Siswa MI Al Istiqamah 83
6. Susunan Personalia MI Al Istiqamah 84
7. Siswa-siswi MI Al Istiqamah 85
8. Nilai Melafalkan Alquran Juz Am'ma Siswa MI Al Istiqamah 86
9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kefasihan Penyebutan *Makhraj Al-Khuruf* ketika di test 87
10. Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Beradasarkan Kefasihan Penyebutan *Makhraj Al-Khuruf* ketika di test.... 88
11. Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid ketika di test 89
12. Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid ketika di test 90
13. Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kelancaran ketika test 91
14. Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Beradasarkan Kelancaran ketika test 92

15. Hasil Antara Nilai Melafalkan Alquran dengan Nilai Rapor sebelum dikorelasikan 93
16. Hasil korelasi Antara Nilai Melafalkan Alquran dengan Nilai Raport 94
17. Pedoman wawancara dengan Ustad pembimbing Alquran 95
18. Lampiran Fhoto dokumentasi Penelitian 96
19. Surat Keterangan Persetujuan Judul 99
20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi 100
21. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 101
22. Surat Perintah Riset 103
23. Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Banjar 104
24. Surat Keterangan Pergantian Judul 106
25. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 107
26. Riwayat Hidup Penulis 112