BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil MI Al Istiqamah Banjarmasin

1. Sejarah Berdirinya MI AL Istiqamah Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di Jalan Pekapuran Raya Rt.23 No.01 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin ± 1 Km dari pusat Kota Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di lokasi yang sangat strategis sekali karena berdekatan dengan pemukiman warga (masyarakat), tidak jauh dengan jalan raya, tempat ibadah, kantor pemerintahan dan perkantoran lainnya serta pasar dan lain-lain sehingga sangat mendukung sekali dalam menunjang proses belajar sehari-hari.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah beridiri di atas tanah wakaf milik Yayasan Pon.Pes. Al-Istiqamah 2.455 M2 yang dibangun oleh Yayasan Pon.Pes Al-Istiqamah setelah pembangunan MID, MTSs, MA, RA selesai maka lengkaplah jenjang pendidikan yang ada di lingkungan Pon.Pes. Al-Istiqamah

Pada tahun 2009 di masa kepemimpinan Ibu Hj. Noor Amanah.Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah mendapat bantuan dana rehab Madrasah melalui dana blocgrant dari Kementerian agama Kota Banjarmasin untuk perbaikan 3 ruang kelas.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin sampai saat ini sudah beberapa kali mengalami perubahan kepemimpinan, sebagai berikut:

1. Dra.Hj.Siti Noor Hasanah : (Thn.1993 s.d 1995)
2. Sarman Saleh : (Thn.1995 s.d 2007)
3. Hj. Noor Amanah, S.Sos : (Thn. 2007 s.d sekarang)

2. Letak Berdirinya dan Data MI Al Istiqamah Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di Jalan Pekapuran Raya Rt.23 No.01 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin ± 1 Km dari pusat Kota Banjarmasin.

Berikut ini data Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin secara lengkap adalah sebagai berikut :

1. Nama Madrasah : MIS AL-ISTIQAMAH
2. No. Statistik Madrasah : 111263710045
3. NPSN : 60723177
3. Akreditasi Madrasah/Tahun : C (2009)
4. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. Pekapuran Raya Rt.23 No.1

   Kelurahan : Pemurus Baru

   Kecamatan : Banjarmasin Selatan

   Kota : Banjarmasin

Provinsi : Kalimantan Selatan

No.Telp : 085392357474

5. NPWP Madrasah : 00.555.733.5-731.000

6. Nama Kepala Madrasah : Hj. Noor Amanah, S.Sos

7. No.Telp /Hp : 087816655111

8. Nama Yayasan : Yayasan Pondok Pesantren Al-Istiqamah

9. Nama Ketua Yayasan : H. Salman Al-Farisy

10. Alamat Yayasan : Jl. Pekapuran Raya Rt.23 No.1

11. No Telp/Hp Yayasan : -

12. No.Akta Pendiri Yayasan : 104

13. Kepemilikan tanah : Milik Yayasan

a. Status tanah : Wakaf

b. Luas tanah : 2.455 M2

14. Status Bangunan : Milik Yayasan

15. Luas Bangunan : 475 M2

3. Visi, Misi Dan Tujuan MI Al Istiqamah Banjarmasin

a. Visi Madrasah

Madrasah yang unggul dalam IMTAQ, Berprestasi dan Berbudaya Islami

b. Misi Madrasah

1) Melaksanakan proses belajar mengajar dengan Paikem dan Islami
2) Mendorong peserta didik untuk mampu berprestasi dalam belajar, di bidang keagamaan, dan kegiatan lomba
3) Membudayakan lingkungan sekolah yang bersih, sehat dan indah
4) Menumbuhkan penghayatan dan aplikasi terhadap nilai-nilai ajaran Islam pada diri peserta didik.
5) Menjalin kerja sama harmonis antar warga sekolah, orang tua siswa dan masyarakat sekitar.

c. Tujuan Umum Pendidikan

1) Membina secara tuntas Aqidah, ibadah serta akhlakul Karimah siswa
2) Memiliki sarana dan prasana pendidikan yang memadai
3) Memiliki lingkungan sekolah yang bersih, sehat, indah dan nyaman untuk semua warga sekolah
4) Peningkatan dalam pencapaian rata-rata nilai UN dan UAMBN setiap tahun.
5) Mampu bersaing untuk meraih prestasi akademik maupun non-akademik dengan sekolah/ madrasah lain khususnya di Kec. Banjarmasin Selatan.

6) Siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil dan hapal surah-surah pendek.
7) Mampu shalat tepat waktu secara berjamaah serta mempraktekkan ajaran Islam sesuai tuntutan agama.
8) Terjalinnya hubungan yang harmonis antar warga sekolah, orang tua siswa dengan masyarakat sekitar

d. Indikator Keberhasilan Program MI Al-Istiqamah

Program jangka pendek (2 tahunan)

Indikator keberhasilan Program jangka pendek Madrasah Ibtidaiyah Al- Istiqamah untuk tahun pelajaran 2012/2013 sampai dengan tahun pelajaran 2013/2014 diharapkan :

1) Siswa dari MI Al-Istiqamah memiliki kepribadian yang berkarakter islami baik itu di sekolah maupun di rumah tangga
2) Adanya peningkatan pencapaian dalam perbaikan sarana dan prasarana Madrasah; baik itu ruang kelas, kantor, perpustakaan, ruang UKS, lapangan, sanitasi, WC, meubeler belajar, media pembelajaran dan lain-lain.
3) Adanya peningkatan nilai rata-rata kenaikan kelas dan kelulusan siswa setiap tahun
4) Mampu bersaing dan menjuarai dalam kegiatan lomba di tingkat kecamatan dan Kota baik dalam event Pekan rajabiyah maupun pekan Madrasah dan jambore Madrasah

5) Minimal 98 % siswa mampu melaksanakan shalat dhuha dan zuhur berjamaah di sekolah ataupun di rumah dengan baik
6) Pembiasaan membaca asmaul husna setiap hari setelah selesai proses pembelajaran.
7) Siswa mampu menghapal surah-surah Juz 30
8) Minimal 90 % jumlah lulusan MIS Al-Istiqamah mampu membaca Al-qur'an dengan baik dan benar
9) Terciptanya lingkungan belajar yang sehat, bersih dan nyaman dengan melaksanakan kegiatan kebersihan secara berkala.
10) Memiliki tim kesenian yang islami dan berkarakter kedaerahan; maulid habsy dan tarian daerah dari kalimantan selatan
11) Memiliki tim olimpiade Matematika dan IPA yang akan bersaing dalam kompetisi Sain Madrasah tahun 2016 di tingkat kota.

Pencapaian Program jangka panjang (5 tahunan)

a) Memiliki 100 % sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan sesuai dengan tuntutan standar nasional pendidikan
b) Minimal 98 % dari jumlah lulusan MI Al-Istiqamah mampu membaca kitab suci Al-qur'an dengan baik dan tartil
c) Siswa mampu secara mandiri melaksanakan shalat wajib dan sunnah dan membiasakannya untuk melaksanakannya secara berjama'ah
d) 98 % Siswa mampu menghapal asmaul husna, sifat 20 dan surah-surah pendek (juz 30)
e) Meraih juara dalam berbagai kegiatan lomba

f) Meraih nilai UN dan UAMBN tertinggi di Kecamatan Banjarmasin selatan

g) Terciptanya partisipasi aktif dari orang tua dan masyarakat

h) Menjadikan salah satu sekolah/madrasah yang diminati oleh masyarakat.

4. Susunan Personalia MI Al Istiqamah Banjarmasin

Kepengurusan MI Al Istiqamah pada periode III 2007-Sekarang, berdasarkan data arsip bagian tata usaha MI Al Istiqamah tahun 2016.

Tabel. 4.1 Susunan Personalia MI Al Istiqamah Banjarmasin

NO	NAMA	JABATAN
1	Hj. Noor Amanah, S.Sos	Kamad
2	Ahmad Syarif, S.Pd.I	Wakamad
3	Ahmad, SH.I	Guru Mapel Fiqih
4	Ahmad Zais, S.Ag	Guru Mapel PJOK
5	Ainiah, S.Pd	Wali Kelas
6	Arbainah, S.Pd	Wali Kelas
7	Fatimah, SH.I	Wali Kelas
8	Siti Rahmah, S.Pd.I	Wali Kelas
9	Mastina, S.Pd.I	Wali Kelas
10	Mimi Herawati, S.Pd.I	Wali Kelas
11	Norsinah, S.Pd.I	Wali Kelas
12	Hosin	Ka. Perpus
13	Aulia Wati, S.Pd.I	Wali Kelas
NO	NAMA	JABATAN
14	Fitriah, S.Pd.I	Wali Kelas
15	Rima Marhamah, S.Pd.I	Wali Kelas
16	Zainuddi, S.Pd.I	Wali Kelas
17	Muhran	TU
18	Misbahul Laily, S.Pd.I	Wali Kelas

5. Siswa-Siswi MI Al Istiqamah Banjarmasin

Tabel 4.2 Siswa-Siswi MI Al Istiqamah Banjarmasin Tahun 2015/2016

No	Kelas	Siswa-Siswi MI Al Istiqamah Banjarmasin		∑
		Siswa	Siswi	
1	IA	20	7	27
2	IB	17	10	27
3	IIA	11	16	27
4	IIB	14	13	27
5	IIIA	18	8	26
6	IIIB	15	12	27
7	IVA	8	8	16
8	IVB	7	8	15
9	VA	8	8	16
10	VB	10	6	16
11	VIA	13	9	22
12	VIB	19	3	22
∑		160	108	268

Sumber Data: Dokumen MI Al Istiqamah Banjarmasin, Tahun 2016.

6. Sarana Dan Prasarana MI Al Istiqamah Banjarmasin

Sarana dan prasarana yang ada di MI Al Istiqamahterdiri dari 1 ruangan kepala sekolah, 12 ruang belajar, 1 ruang Tata usaha, 1 ruang guru,1 TU, 1 ruangan perpus, 1 ruangan UKS, 1 mushola, 1 tempat parkir, 2 kantin, 2 WC siswa dan 2 WC Guru. Luas Tanah terdiri dari 4.455 m2yg terbaagi atas pemakaian bangunan 475 m2 dan halaman 280 m2.

B. Penyajian Data

1. Kemampuan Melafalkan Alquran siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin

Kemampuan melafalkan Alquran adalah suatu kecakapan siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin dalam membaca dan juga mengingat ayat-ayat Alquran di luar kepala.Dalam hal ini, untuk melakukan penilaian kemampuan

melafalkan Alquran tidak hanya terfokus kepada banyaknya bacaannya seseorangatau dengan seberapa banyak ayat-ayat Alquran itu dihafal setiap harinya. Tetapi kita harus memahami terlebih dahulu yang namanya kemampuan melafalkan Alquran itu tidak hanya dilihat dari banyaknya hafalan mereka setiap harinya, melainkan kaidah tajwid, fashohah dalam *Makhraj al-Khuruf*, dan kelancaran menghafal ketika setoran hafalan.

Kemampuan melafalkan Alquran siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin dalam melafalkan Alquran dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.3 Nilai MelafalkanAlquran Juz amma Siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin

No	Nama Siswa/i	NILAI			NA
		Tahsin	Tajwid	Lancar	
1.	Abdan Al Hamidy	75	78	88	80.3
2.	Ahmad Fiqri Annur	70	80	90	80.0
3.	Ardiansyah	80	85	85	83.3
4.	Hadi	76	77	86	79.6
5.	Hasanah	77	75	80	77.3
6.	Khairul Basar	80	80	90	83.3
7.	M. Alfiannur	75	75	80	76.6
8.	M. Haderawai	90	80	96	88.6
9.	Ma'Mun	80	85	90	85.0
10.	Akhmad Firdaus	95	90	96	93.6
11.	M. Isra	70	80	80	76.6
12.	M. Rifani	77	80	86	81.0
13.	M. Suriyani	76	80	80	78.6
14.	M.Murtandha Ihsani	75	75	80	76.6
15.	Nadia Aisyah	80	80	95	85.0
16.	Nova Murini	75	80	90	81.6
17.	Parroha	70	75	80	75.0
18.	Radhiyat' Alamiah	70	80	85	80.0
19.	Rahimah	70	85	90	81.6
20.	Rahmadiannor	75	85	95	85.0
21.	Siti Alfi Bariroh	80	85	90	85.0
22.	Ahmad Bawazier	80	80	90	81.6
23.	Amin	75	80	85	80.0
24.	Azru Azim	76	85	85	82.0

NO	Nama Siswa/i	Nilai	Nilai	Nilai	NA
25.	Fathurrahman	75	80	85	80.0
26.	Luthfia Hani	80	75	85	80.0
27.	Masjari	85	75	90	83.3
28.	M. Arif	77	80	95	84.0
29.	M. Herman	77	80	80	79.0
30.	M. Nabil Mubarok	90	90	99	93.0
31.	M. Ridho	85	85	90	86.6
32.	M. Risky	90	90	98	92.6
33.	M. Rizal	77	80	90	82.3
34.	Dzulkifli	80	85	95	86.6
35.	Nazwa Maulida Putri	80	85	95	86.6
36.	Nurus Wafa	95	90	98	94.3
37.	Rabiatul Aida	80	80	96	85.3
38.	Rahaiman	80	85	97	87.3
39.	Salma Azizah	77	80	90	82.3
40.	Sugiannur	75	85	90	83.3
41.	Ulul Azmi	85	80	95	86.6
42.	Hendra Saputra	75	85	80	80.0
43.	Riski Amaliah	80	85	90	85.0
44.	Ahmad Ali	75	90	96	87.0
					$\sum_{=3662,3} Y$

a. Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kefasihan Penyebutan *Makhraj Al-Huruf* Ketika Test

Untuk mengetahui kemampuan melafalkan Alquran siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin dapat dilihat pada kefasihan penyebutan *Makhraj al-Huruf* ketikaTestpelafalan Alquran. Untuk lebih jelasnya lihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kefasihan Penyebutan *Makhraj Al-Khuruf* Ketika Test

No	Nilai	Frekuensi
1	95	2
2	90	3
3	85	3
4	80	12
5	77	6

6	76	3
7	75	10
8	70	5
Jumlah		44

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sebaran skor cukup bervariasi yaitu berkisar dari 70 sampai 95.

Untuk mengetahui bagaimana kefasihanpenyebutan *Makhraj al-Huruf* ketika Testpelafalan Alquran maka digunakan perhitungan nilai rata-rata **sebagai berikut:**

Tabel 4.5 Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Kefasihan Penyebutan *Makhraj Al-Khuruf* Ketika Test

No	Skor	F	X	Fx
1	90-95	5	92,5	462,5
3	80-85	15	82,5	1237.5
4	76-79	9	77,5	697.5
5	70-75	15	72,5	1087.5
Jumlah		44		3.485

Dari tabel diatas $\sum Fx = 3.485$, kemudian untuk menghitung rata-rata menggunakan rumus:

$$Mx = \frac{\sum Fx}{N} = \frac{3.485}{44} = 79$$

Dengan demikian rata-rata kemampuan melafalkan Alquran berdasarkan kefasihan penyebutan *makhraj al-khuruf* ketika ujian Testpelafalan Alquran tergolong mampu yaitu 79.

b. Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwidketika Test

Setelah diketahui tingkat kemampuan melafalkan Alquran sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, maka diketahui bagaimana hasil nilai setiap responden secara keseluruhan pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Test

No	Nilai	Frekuensi
1	90	5
2	85	13
3	80	18
4	78	1
5	77	1
6	75	6
Jumlah		44

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sebaran skor cukup bervariasi yaitu berkisar dari 75 sampai 90.

Untuk mengetahui bagaimana kemampuan melafalkanAlquran berdasarkan ilmu tajwid ketika ujian akhir semesterhafalan Alquran maka digunakan perhitungan nilai rata-rata, yaitu:

Tabel 4.7 Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Ilmu Tajwid Ketika Test

No	Skor	F	X	Fx
1	90-99	5	94,5	472,5
2	80-89	31	84,5	2619,5
3	70-79	8	74,5	596
Jumlah		44		3.688

Dari tabel diatas $\sum Fx = 3.688$, kemudian untuk menghitung rata-rata menggunakan rumus:

$$Mx = \frac{\sum Fx}{N} = \frac{3.688}{44} = 83{,}8$$

Dengan demikian rata-rata kemampuan melafalkanAlquran berdasarkan ilmu tajwid ketika Testpelafalan Alquran tergolong sangat mampu yaitu 83,3.

c. Kemampuan Melafalkan Alquran BerdasarkanKelancaran ketika Test

Setelah diketahui tingkat kemampuan melafalkan Alquran sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, maka diketahui bagaimana hasil nilai setiap responden secara keseluruhan pada tabel berikut:

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Test

No	Nilai	Frekuensi
1	99	1
2	98	2
3	97	1
4	96	4
5	95	6
6	90	13
7	88	1
8	86	2
9	85	6
10	80	8
Jumlah		44

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sebaran skor cukup bervariasi yaitu berkisar dari 80 sampai 99.

Untuk mengetahui bagaimana kemampuan melafalkanAlquranberdasarkankelancaran ketika ujian akhir semesterhafalan Alquranmaka digunakan perhitungan nilai rata-rata, yaitu:

Tabel 4.9 Perhitungan Data Tentang Kemampuan Melafalkan Alquran Berdasarkan Kelancaran Ketika Test

No	Skor	F	X	Fx
1	96-99	8	97,5	780
2	90-95	19	92,5	1757,5
3	86-89	3	87,5	262,5
4	80-85	14	82,5	1155
Jumlah		44		3955

Dari tabel diatas $\sum Fx = 3955$, kemudian untuk menghitung rata-rata menggunakan rumus:

$$Mx = \frac{\sum Fx}{N} = \frac{3955}{44} = 89{,}8$$

Dengan demikian rata-rata kemampuan melafalkanAlquran berdasarkankelancara ketika ujian akhir semesterhafalan Alquran tergolong Sangat mampu yaitu 89,8.

C. Analisis Uji Hipotesis

Setelah data diolah dan disajikan dalam bentuk tabel maupun penjelasan, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data, penganalisisan ini dilakukan agar dapat diperoleh hasil yang sesuai dari setiap data yang disajikan.

Dalam penelitian ini data yang disajikan selanjutnya dianalisis agar bermakna dan dapat menghasilkan kesimpulan.Sebagaimana telah disebutkan, penelitian ini akan menguji analisis yang telah disusun, yaitu pada tahap ini akan diuji hipotesis yang berbunyi:

H_0 :tidak ada korelasi dan pengaruh yang signifikan antara kemampuan melafalkan Alquran dan Prestasi belajar siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin tahun 2015/2016.

H_a: ada korelasi dan pengaruh signifikan antara melafalkan Alquran dengan Prestasi belajarsiswa MI Al Istiqamah Banjarmasin tahun 2015/2016.

Untuk mencari koefisen korelasi antara kemampuan melafalkan Alquran dan Prestasi belajar diperlukan tabel kerja atau tabel perhitungan (lihat lampiran 4). Dari tabel tersebut diperoleh perhitungan koefesien korelasi r_{xy}sebesar 0,040(lihat lampiran 15).

Kemudian untuk mencari derajat bebas (*db*) dengan rumus *db= N-nr*, dimana banyaknya responden (N)= 44, variabel yang dikorelasikan antara variabel X dan variabel Y (*nr)* = 2, jadi *db* nya = 44-2=42.

Melihat tabel nilai "r" product moment maka diketahui bahwa dengan *db* sebesar 42 diperoleh "r" pada taraf signifikansi 5%= 0,304dan taraf signifikansi 1%= 0,393 dengan istilah lain:

$r_t$pada t.s. 5%= 0,304

$r_t$pada t.s. 1%= 0,393

Memperhatikan dan membandingkan besarnya r_{xy} atau r_0 dengan r_t. Seperti yang diketahuir$_0$yang diperoleh adalah 0,040sedangkan r_t masing-masing sebesar 0,304 pada taraf signifikansi 5% dan 0,393 pada taraf signifikansi 1%. Dengan demikian ternyata $r_0$untuk taraf signifikansi 5% dan taraf signifikansi 1%, $r_0$lebih lebih tinggi daripada r_t. Maka dengan demikian Hipotesis altrenatif (H_a) ditolak, sedangkan Hipotesis nihil (H_o) diterima.Dengan demikian hasil uji analisis dalam penelitian ini adalah tidakterdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan melafalkan Alquran dengan Prestasi belajar siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin tahun 2015/2016.

Sedangkan kalau didalam uji analisis product moment yang dilakukan lewat perangkat lunak SPSS juga dihasilkan sama seperti yang telah dijabarkan

oleh penulis di atas, tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan melafalkan Alquran dengan Prestasi belajar siswa MI Al Istiqamah Banjarmasin tahun 2015/2016.