HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN INTERPERSONAL DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMPN 8 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Oleh:
Ayu Anggraini
1201250835

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMPN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis oleh	:	Ayu Anggraini
NIM	:	1201250835
Jurusan/Prodi	:	S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dengan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMPN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Ayu Anggraini, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Januari 2017

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I (Anggota)	

MOTTO

Jangan hilang keyakinan,

Tetap berdoa,

Tetap mencoba!

KATA PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk saya.

Untuk saudara saya Muhammad Alfiani, Akbar Arizki, Siti Rahmah, dan Muhammad Amin yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan selama ini.

Untuk sahabat dan teman yang telah banyak membantu, terutama untuk keluarga PMTK C 2012.

Terimakasih untuk kalian semua, skripsi ini saya persembahkan untuk kalian orang-orang yang saya sayangi, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الر حيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على أله و أصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. امابعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis berterima kasih atas segala bantuan, bimbingan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, Serta pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama ini.
3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis

berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Semua Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan dan bantuan yang baik kepada penulis.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Syamsu Bahrun, M. M. Pd, selaku Kepala SMPN 8 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan.
8. Ibu Martati, S.Pd, Ibu Arbainah, S.Pd, dan Ibu Indarsah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di SMPN 8 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas VII.
9. Seluruh siswa kelas VII SMPN 8 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan kontribusi dalam pengisian angket untuk penelitian penulis.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

hal

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikansi Penelitian 9
E. Hipotesis Penelitian 10
F. Definisi Opersional dan Lingkup Pembahasan 10
G. Sistematika Penelitian 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar dan Faktor–faktor yang Mempengaruhi Belajar 13
B. Hasil Belajar 15
C. Kecerdasan dan Jenis Kecerdasan 16
D. Kecerdasa Intrapersonal 18
E. Kecerdasan Interpersonal 21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian 25

B. Populasi dan Sampel Penelitian 26
C. Data dan Sumber Data 28
D. Teknik Pengumpulan Data 29
E. Desain Pengukuran 31
F. Pengembangan Instrumen 34
G. Teknik Pengolahan Data 38
H. Analisis Data 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Keadaan Guru SMPN 8 Banjarmasin 44
C. Sarana dan Prasana 44
D. Keadaan Staf Tata Usaha SMPN 8 Banjarmasin 45
E. Penyajian Data 45
F. Analisis Data 48
G. Pembahasan Hasil Penelitian 54

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 57
B. Saran-saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 61
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. POPULASI PENELITIAN 26

2. SAMPEL PENELITIAN 27

3. SKALA PEMBERIAN SKOR KECERDASAN INTRAPERSONAL 31

4. SKALA PEMBERIAN SKOR KECERDASAN INTERPERSONAL 32

5. HASIL UJI COBA SOAL ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL 36

6. HASIL UJI COBA SOAL ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL 37

7. INTERPRETASI KECERDASAN INTRAPERSONAL 39

8. INTERPRETASI KECERDASAN INTERPERSONAL 39

9. INTERPRETASI HASIL BELAJAR 39

10. INTERPRETASI NILAI R 41

11. DAFTAR PERGANTIAN KEPALA SEKOLAH 43

12. FASILITAS SEKOLAH 45

13. KEADAAN STAF TATA USAHA SMPN 8 BANJARMASIN 45

14. UJI NORMALITAS 49

15. UJI HOMOGENITAS 49

16. HASIL PERHITUNGAN KORELASI PRODUCT MOMENT
DENGAN SPSS 17 50

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH 71
2. ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL UJI COBA 72
3. PEDOMAN SKOR ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL UJI COBA 74
4. SKOR KECERDASAN INTRAPERSONAL UJI COBA 76
5. UJI VALIDITAS ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL UJI COBA 78
6. UJI RELIABILITAS ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL UJI COBA 83
7. ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL UJI COBA 84
8. PEDOMAN SKOR ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL UJI COBA 86
9. SKOR KECERDASAN INTERPERSONAL UJI COBA 88
10. UJI VALIDITAS ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL UJI COBA 90

11. UJI RELIABILITAS ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL UJI COBA 95

12. ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL 96

13. PEDOMAN SKOR ANGKET KECERDASAN INTRAPERSONAL 97

14. ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL 98

15. PEDOMAN SKOR ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL 100

16. SKOR KECERDASAN INTRAPERSONAL SISWA 101

17. SKOR KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA 103

18. UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS KECERDASAN INTRAPERSONAL 109

19. UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS KECERDASAN INTERPERSONAL 110

20. UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS HASIL UTS 111

21. KORELASI KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN HASIL BELAJAR 112

22. KORELASI KECERDASAN INTERPERSONAL DAN HASIL BELAJAR 113

23. KORELASI KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN INTERPERSONAL 114

24. TABEL HARGA KRITIK R PRODUCT MOMENT 115

25. TABEL HARGA D UNTUK UJI KOLMOGOROV-SMOIRNOV 116

26. TABEL F 118