ABSTRAK

Ayu Anggraini. 2016. *Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dengan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMPN 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M. Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpersonal, Hasil Belajar

Kecerdasan atau inteligensi merupakan suatu kemampuan tertinggi dari jiwa makhluk hidup yang hanya dimiliki oleh manusia. Jenis kecerdasan diantaranya adalah kecerdasan intrapersonal dan interpersonal,. Kecerdasan intrapersonal menunjukkan kemampuan seseorang anak peka terhadap perasaan dirinya sendiri. kecerdasan interpesonal adalah kemampuan untuk mengamati dan mengerti maksud, motivasi dan perasaan orang lain. Peka pada ekspresi wajah, suara dan gerakan tubuh orang lain dan ia mampu memberikan respon secara efektif dalam berkomunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan intrapersonal dan interpersoal siswa, mengetahui hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan hasil belajar matematika siswa, mengetahui hubungan antara kecerdasan interpresonal dengan hasil belajar matematika siswa, serta mengetahui hubungan antara kecerdasan intrapersonal dan interpersonal terhadap hasil belajar matematika siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 8 Banjarmasin sebanyak 271 siswa yang terbagi dalam 8 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel acak. Sehingga didapat sampel sebanyak 117 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intrapersonal siswa berada pada interpretasi kuat. Kecerdasan intrapersonal siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar matematika siswa. Kecerdasan interpersonal siswa berada pada interpretasi kuat, kecerdasan interpersonal tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa. Kecerdasan intrapersonal dan interpersonal secara bersama-sama tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar matematika siswa.