DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Surah Al-Ankabut ayat 2-3	2	2. “Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi? 3. dan Sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, Maka Sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan Sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.
2	I	HR. Bukhari	4	Sesungguh rasulullah diutus kemuka bumi ini untu menyempurnakan akhlak manusia.

Instrumen Penilaian Ulangan Harian

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan pengertian dari akidah menurut istilah?
2. Sebutkan dasar-dasar hukum akidah Islam dan berikan pengertiannya masing-masing?
3. Berikan contoh perilaku seseorang yang mencerminkan bahwa dia memiliki akidah Islam yang benar!
4. Apa yang kalian ketahui dari:
   a. Islam
   b. Iman
   c. Ihsan
5. Sebutkan Rukun Iman dan Islam!

Lampiran Penilaian Kompetensi Sikap

Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : Muhammad Amin
Kelas : VII C
Tanggal Pengamatan : 6 Oktober 2016

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dansering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		√		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan		√		
Jumlah Skor		12			

Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : Annisa
Kelas : VII C
Tanggal Pengamatan : 6 Oktober 2016

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dansering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu			√	
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
3	Memberisalam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				√
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan			√	
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan		√		
Jumlah Skor		15			

Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : Fatimah Az-zahra
Kelas : VII C
Tanggal Pengamatan : 6 Oktober 2016

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dansering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu			√	
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
3	Memberisalam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan		√		
Jumlah Skor		13			

Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : Ahmad Ramadhan
Kelas : VII C
Tanggal Pengamatan : 6 Oktober 2016

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dansering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		√		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
3	Memberisalam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan		√		
Jumlah Skor		12			

Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : Nor Syifa
Kelas : VII C
Tanggal Pengamatan : 6 Oktober 2016

Petunjuk :
Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dansering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu			√	
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan			√	
3	Memberisalam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			√	
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan		√		
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan		√		
Jumlah Skor		13			

Lampiran Penilaian Portofolio

Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Nama siswa/kelas : Muhammad Amin

No.	Kompetensi Dasar	Periode	Aspek yang dinilai dan bobot (1 – 5)					Skor
			Tata bahasa	Kosa kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika penulisan	Penampilan	
1	Menulis karya ilmiah tentang adab bertamu	29 Oktober 2016	3	2	2	2	3	12
2	Menulis karya ilmiah tentang merapkan sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.	13 Oktober 2016	4	3	2	2	2	13
3	Menulis karya ilmiah tentang akhlak tercela	20 Oktober 2016	4	3	3	3	3	16

Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Nama siswa/kelas : Annisa

No.	Kompetensi Dasar	Periode	Aspek yang dinilai dan bobot (1 – 5)					Skor
			Tata bahasa	Kosa kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika penulisan	Penampilan	
1	Menulis karya ilmiah tentang adab bertamu	29 Oktober 2016	4	3	1	2	3	13
2	Menulis karya ilmiah tentang merapkan sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.	13 Oktober 2016	3	3	2	3	2	13
3	Menulis karya ilmiah tentang akhlak tercela	20 Oktober 2016	3	4	3	4	5	19

Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Nama siswa/kelas : Fatimah Az-zahra

No.	Kompetensi Dasar	Periode	Aspek yang dinilai dan bobot (1 – 5)					Skor
			Tata bahasa	Kosa kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika penulisan	Penampilan	
1	Menulis karya ilmiah tentang adab bertamu	29 Oktober 2016	2	1	2	1	4	10
2	Menulis karya ilmiah tentang merapkan sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.	13 Oktober 2016	3	2	3	3	5	16
3	Menulis karya ilmiah tentang akhlak tercela	20 Oktober 2016	1	3	5	2	3	14

Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Nama siswa/kelas : Ahmad Ramadhan

No.	Kompetensi Dasar	Periode	Aspek yang dinilai dan bobot (1 – 5)					Skor
			Tata bahasa	Kosa kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika penulisan	Penampilan	
1	Menulis karya ilmiah tentang adab bertamu	29 Oktober 2016	2	2	4	5	4	17

2	Menulis karya ilmiah tentang merapkan sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.	13 Oktober 2016	2	3	3	3	3	14
3	Menulis karya ilmiah tentang akhlak tercela.	20 Oktober 2016	3	4	2	2	1	12

Penilaian Portofolio

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Nama siswa/kelas : Nor Syifa

No.	Kompetensi Dasar	Periode	Aspek yang dinilai dan bobot (1 – 5)					Skor
			Tata bahasa	Kosa kata	Kelengkapan gagasan	Sistematika penulisan	Penampilan	
1	Menulis karya ilmiah tentang adab bertamu	29 Oktober 2016	4	3	4	3	4	18
2	Menulis karya ilmiah tentang	13 Oktober 2016	3	3	2	2	5	15

	merapkan sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.							
3	Menulis karya ilmiah tentang akhlak tercela	20 Oktober 2016	2	2	2	3	5	14

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTsN Tamban
2. Dokumen tentang tenaga kerja pengajar dan staf tata usaha MTsN Tamban
3. Dokumen tentang jumlah siswa MTsN Tamban

PEDOMAN WAWANCARA

No.	Pokok Pertanyaan	Sub Pokok Pertanyaan	Butir Pertanyaan
1.	Teknik dan Instrumen penilaian	Pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik	Apakah Ibu/Bapak mempunyai pedoman dalam pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik? Bagaimana cara pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik? Apa saja hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik?
		Teknik penyusunan evaluasi. a. Teknik pelaksanaan tes kognitif. b. Teknik pelaksanaan tes afektif. c. Tes pelaksanaan psikomotor.	Bagaimana teknik pelaksanaan tes kognitif? Bagaimana teknik pelaksanaan tes afektif? Bagaimana Tes pelaksanaan psikomotor?
2	Hasil yang dicapai dalam penilaian autentik	KKM yang ditetapkan	Berapa KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran Aqidah

			Akhlak?
		Tindak lanjut hasil penilaian autentik?	Bagaimana tindak lanjut terhadap hasil penilaian tersebut? Proses remedial seperti apa yang digunakan untuk semua aspek kompetensi?
3	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penilaian	Faktor pendukung penilaian autentik	Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan penilaian autentik?
		Faktor penghambat penilaian autentik	Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan penilaian autentik?
4	Solusi yang diberikan guru untuk mengatasi penghambat dalam pelaksanaan penilaian	Solusi yang diberikan guru untuk mengatasi penghambat dalam pelaksanaan penilaian autentik	Apa saja solusi yang diberikan guru Akidah Akhlak dalam mengatasi penghambat dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Akidah Akhlak?

HASIL WAWANCARA

Peneliti: Apakah Ibu/Bapak mempunyai pedoman dalam pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik?

Guru: pedoman kisi-kisi penilaian autentik untuk saat ini belum ada, sehingga ketika pembuatan soal ulangan harian disesuaikan dengan materi yang telah dipelajari. Untuk yang soal ulangan umum sudah ada panitia yang membuat seluruh soal yang akan digunakan.

Peneliti: Bagaimana cara pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik?

Guru: cara pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik, misalnya untuk soal ulangan harian yang digunakan adalah bentuk soal essay, kemudian menyesuaikan dengan materi yang telah dipelajari. Jika soal yang digunakan adalah soal berbentuk pilihan ganda maka akan memerlukan waktu yang lama untuk membuatnya.

Peneliti: Apa saja hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik?

Guru: hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan kisi-kisi evaluasi autentik memperhatikan indikator pembelajaran, kompetensi inti, dan kompetensi dasar.

Peneliti: Bagaimana teknik pelaksanaan tes kognitif?

Guru: Teknik pelaksanaan tes kognitif seperti tes tertulis dan lisan. Untuk tes lisan sebagai bahan pengingat materi yang telah lewat. Ketika untuk pengambilan nilai maka akan memakai tes tertulis.

Peneliti: Bagaimana teknik pelaksanaan tes afektif?

Guru: Teknik pelaksanaan tes afektif dinilai saat proses ulangan berlangsung. Kejujuran siswa dilihat dari jawaban mereka sehingga dapat mengetahui kemampuan siswa, ketika hampir sama dengan dibuku maka dapat dinilai pribadi siswa tersebut dan juga ketika dilaksanakan tes lisan dia tidak bisa maka akan jadi pertimbangan untuk nilai tes tertulisnya. Tetapi tidak langsung menilai siswa mencontek, dilihat dari karakter siswa masing-masing.

Peneliti: Bagaimana Teknik pelaksanaan tes psikomotor?

Guru: Teknik pelaksanaan tes psikomotor misalnya seperti pengamatan langsung dan penilaian tingkah laku peserta didik selama proses pemelajaran berlangsung, pada saat siswa ribut ketika proses pembelajaran maka akan ditegur dan diberi peringatan. Namun tidak sampai diberi hukuman.

Peneliti: Berapa KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak?

Guru: KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah 75.

Peneliti: Bagaimana tindak lanjut terhadap hasil penilaian tersebut?

Guru: tindak lanjut terhadap hasil penilaian tersebut adalah misalnya siswa tidak memenuhi nilai KKM maka harus distandarkan. Ketika dilakukan remidi untuk siswa yang tidak memenuhi nilai KKM, namun nilai yang didapat siswa saat remidi tersebut tetap saja mendapat nilai dibawah dari nilai siswa yang tidak remidi.

Peneliti: Proses remedial seperti apa yang digunakan untuk semua aspek kompetensi?

Guru: proses remedial yang digunakan yaitu digunakan khusus untuk aspek pengetahuan dan keterampilan saja, sedangkan untuk aspek sikap tidak ada remedial karena jika saya tidak menemui siswa yang nakal jadi nilai yang saya berikan minimal 3 atau B. Dan nilai yang sudah diremedial tidak boleh melebihi KKM yaitu 75, jika setelah remedial belum tuntas juga maka siswa tersebut harus dididik lebih intensif lagi sampai betul-betul tuntas.

Peneliti: Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan penilaian autentik?

Guru: faktor pendukung dalam pelaksanaan penilaian autentik yaitu seperti sarana prasarana yang dimiliki sekolah sehingga akan memperlancar pelaksanaan penilaian autentik di kelas.

Peneliti: Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan penilaian autentik?

Guru: faktor penghambat dalam pelaksanaan penilaian autentik yaitu kurang memiliki wawasan luas dan juga penguasaan materi yang kurang saat proses pembelajaran. Selain itu juga buku penunjang pembelajaran yang kurang juga akan menghambat pelaksanaan penilaian autentik.

Peneliti: Apa saja solusi yang diberikan guru Akidah Akhlak dalam mengatasi penghambat dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Akidah Akhlak?

Guru: solusi yang diberikan guru yaitu dengan perbanyak menambah wawasan dan pengetahuan dengan membaca buku-buku penunjang pembelajaran. Juga banyak-banyak mengikuti pelatihan-pelatihan.

Biodata Guru

Nama	: Awaluddin Zamil, S. Th. I
Alamat	: Tamban
Status Kerja	: Guru honorer
Masa Kerja	: Dari Tahun 2009-sekarang
Pelatihan yang pernah diikuti	: Workshop di MTsN Tamban tentang Penilaian Autentik, Pelatihan Komputer, dan Pelatihan tentang pelaksanaan Kurikulum 2013.
Lulusan	: IAIN Antasari Banjarmasin
Fakultas	: Ushuluddin
Jurusan	: Tafsir Hadits
Mata Pelajaran yang diajar di MTsn	: Bahasa Arab, Sejarah Kebudayaan Islam, Akidah Akhlak, dan Fiqih.

Gambar Dokumentasi Penelitian



Gambar Sekolah MTsN Tamban







Gambar saat melakukan penelitian di MTsN Tamban





RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Andrianor
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kota Besi, 12 Januari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Bagendang Permai Gang Plasit
7. Pendidikan :
   a. SDN 5 Kota Banjarbaru 2006
   b. SMPN Mentaya Hilir Utara 2009
   c. MA Sabilal Muhtadin 2012
   d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam
8. Organisasi :
   a. PMII IAIN Antasari Banjarmasin 2015
   b. LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
9. Nama orang tua :
   Ayah : Syamsuri
   Ibu : Saidah
   Alamat : Bagendang Permai Gang Plasit
10. Nama saudara : Ahmad Gilang Ramadhan

Banjarmasin, 31 Oktober 2016
Penulis,

ANDRIANOR