ABSTRAK

Andrianor. 2016, *Pelaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Penilaian Autentik, Akidah Akhlak.

Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran siswa sejalan dengan perkembangan kurikulum yang dipergunakan. Hal itu disebabkan penilaian merupakan salah satu komponen yang terkait langsung dengan kurikulum. Penilaian dalam proses pembelajaran sangat diperlukan, digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan belajar siswa. Semakin sempurna penilaian yang dilakukan, maka akan semakin mudah untuk mengetahui prestasi siswa. Penilaian autentik mencoba menggabungkan kegiatan guru mengajar, kegiatan siswa belajar, motivasi dan keterlibatan peserta didik, serta keterampilan belajar. Karena penilaian itu merupakan bagian dari proses pembelajaran, guru dan peserta didik berbagi pemahaman tentang kriteria kinerja. Dalam beberapa kasus, peserta didik bahkan berkontribusi untuk mendefinisikan harapan atas tugas-tugas yang harus mereka lakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan penilaian auntentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban, dan untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptip. Subjek penelitiannya adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban dan objeknya adalah pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian memeriksa keabsahan data dengan membandingkan beberapa teknik pengumpulan data sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan penilaian auntentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban masih belum dilaksanakan sesuai prinsip-prinsip penilaian autentik dalam kurikulum 2013. Namun tiga penilaian aspek kompetensi sudah dilaksanakan oleh guru Akidah Akhlak pada kelas VII. Seperti aspek kompetensi sikap dengan penilaian sikap spiritual, aspek kompetensi pengetahuan dengan penilaian tertulis dan aspek kompetensi keterampilan dinilai dengan menggunakan penilaian portofolio. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban yaitu faktor pengalaman mengajar guru dan keikutsertaan guru dalam pelatihan.