PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN TAMBAN

OLEH

ANDRIANOR

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2016 M/ 1437 H

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN TAMBAN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Andrianor
NIM. 1201210503

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Andrianor
NIM	: 1201210503
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Andrianor

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN TAMBAN**
Ditulis oleh	: Andrianor
N I M	: 1201210503
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Desember 2016
Pembimbing,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban, ditulis oleh Andrianor, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Januari 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: B+ (75,0)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd *(Ketua)*	
2. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd *(Anggota)*	
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag *(Anggota)*	

ABSTRAK

Andrianor. 2016, *Pelaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Penilaian Autentik, Akidah Akhlak.

Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran siswa sejalan dengan perkembangan kurikulum yang dipergunakan. Hal itu disebabkan penilaian merupakan salah satu komponen yang terkait langsung dengan kurikulum. Penilaian dalam proses pembelajaran sangat diperlukan, digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan belajar siswa. Semakin sempurna penilaian yang dilakukan, maka akan semakin mudah untuk mengetahui prestasi siswa. Penilaian autentik mencoba menggabungkan kegiatan guru mengajar, kegiatan siswa belajar, motivasi dan keterlibatan peserta didik, serta keterampilan belajar. Karena penilaian itu merupakan bagian dari proses pembelajaran, guru dan peserta didik berbagi pemahaman tentang kriteria kinerja. Dalam beberapa kasus, peserta didik bahkan berkontribusi untuk mendefinisikan harapan atas tugas-tugas yang harus mereka lakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan penilaian auntentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban, dan untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptip. Subjek penelitiannya adalah 1 orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban dan objeknya adalah pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN Tamban. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian memeriksa keabsahan data dengan membandingkan beberapa teknik pengumpulan data sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan penilaian auntentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban masih belum dilaksanakan sesuai prinsip-prinsip penilaian autentik dalam kurikulum 2013. Namun tiga penilaian aspek kompetensi sudah dilaksanakan oleh guru Akidah Akhlak pada kelas VII. Seperti aspek kompetensi sikap dengan penilaian sikap spiritual, aspek kompetensi pengetahuan dengan penilaian tertulis dan aspek kompetensi keterampilan dinilai dengan menggunakan penilaian portofolio. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban yaitu faktor pengalaman mengajar guru dan keikutsertaan guru dalam pelatihan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

اَلْحَمْدُ اللهِ رَبِّ العَالَمِيْنِ الصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اٰلِهِ وَ أَصْحبِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, S, Ag. M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 6 Desember 2016

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas Izin Allah dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya
Suri Tauladan Kita, Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan untuk "Ayahanda Syamsuri, dan Ibunda tercinta Saidah" yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk merasakan dunia pendidikan hingga sampai keperguruan tinggi. Terima kasih atas dukungannya baik moril maupun materil, do'a serta kasih sayang. Anandakan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggan kalian.

Adik saya …. Ahmad Gilang Ramadhan yang sangat saya sayangi.

Untuk Ibu Dra. H. Rusdiana Husaini, M. Ag. terima kasih telah memberikan bimbingan, nasehat dan ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Guru-guru dan dosen yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan dan pengalaman.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
KATA PERSEMBAHAN viii
MOTTO ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Alasan Memilih Judul 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pelaksanaan Penilaian Autentik 11
B. Jenis-jenis Penilaian Autentik 18
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak 32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Desain Penelitian 34
C. Subjek dan Objek Penelitian 35

D. Data dan Sumber Data 35
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Teknik Pengolahan 38
G. Analisis Data 39
H. Prosedur Penelitian 40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 42
B. Penyajian Data 46
C. Analisis Data 54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 61
B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MTsN Tamban 40

Tabel 4.2 Keadaan Siswa MTsN Tamban 42

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MTsN Tamban 42

Tabel 4.4 Instrumen Penilaian Tes Tertulis di MTsN Tamban 45

Tabel 4.5. Tingkatan Soal Pada Ranah Pengetahuan..... 47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 65
2. Instrumen Penilaian Ulangan Harian 66
3. Pedoman Wawancara 67
4. Hasil Wawancara 69
5. Lembar Penilaian Portofolio 72
6. Lembar Penilaian Kompetensi Sikap 77
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi 82
8. Surat Keterangan Riset 83
9. Surat Izin Riset 84
10. Gambar Dokumentasi Penelitian 85
11. Biodata Guru 88
12. Daftar Riwayat Hidup 89