BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penilaian auntentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban masih belum dilaksanakan sesuai prinsip-prinsip penilaian autentik dalam kurikulum 2013. Namun tiga penilaian aspek kompetensi sudah dilaksanakan oleh guru Akidah Akhlak pada kelas VII. Seperti aspek kompetensi sikap dengan penilaian sikap spiritual, aspek kompetensi pengetahuan dengan penilaian tertulis dan aspek kompetensi keterampilan dinilai dengan menggunakan penilaian portofolio.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan penilaian autentik mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Tamban yaitu faktor pengalaman mengajar guru dan keikutsertaan guru dalam pelatihan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah agar memberikan keleluasaan kepada guru untuk membuat instrumen penilaian, lebih mengoptimalkan pelatihan kepada guru khususnya dalam hal penerapan penilaian autentik dan sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarananya untuk menunjang implementasi penilaian autentik.

2. Bagi Guru

Pelaksanaan penilaian autentik agar dilakukan dengan baik, sehingga aspek-aspek yang ingin dinilai dapat terpenuhi semuanya.

3. Bagi Kementrian Agama

Kementrian Agama untuk terus mengadakan dan melaksanakan pelatihan-pelatihan atau workshop tentang penilaian autentik agar tidak adanya lagi kebingungan dalam pelaksanaan penilaian autentik oleh guru di sekolah-sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas lagi dalam pelaksanaan penilaian autentik, dan dengan sekolah yang berbeda, serta dengan guru yang berbeda.