ملخص البحث

ملية الزمرة. 2017م."فعالية استخدام وسيلة البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين." الرسالة العملية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: عارف الرحمن الحكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة البطاقات المقطوعة **في تعليم القراءة**

إن البحث العلمى يقدم فعالية استخدام وسيلة البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين.

وأسئلة هذا البحث هى: هل نتيجة الطلبة الذي يتعلمون القراءة باستخدام وسيلة البطاقات المقطوعة أعلى من نتيجة الطلبة الذين يتعلمون بدونها؟

وتهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين، ولمعرفة فعاليتها.

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المنهج التجريبى, والمواضيع في هذه الدراسة هو الطلبة الصف الثامن بمدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين. الصف "هـ" من المجموعة التجريبية والصف الثامن "و" كالمجموعة الضابطة. والمادة التي يتم تدريسها "الساعة". ثم قيمة من الإختبار القبلى وقيمة الإختبار البعدى الطلبة كالبيانات البحثية.

أما نتائج هذا البحث: استخدام الوسيلة فعّال فالمنظور تحتوى على : ١- استخدام وسيلة البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة يرقي قيمة طلبة الأعلى من قيمة طلبة بدونها لطلبة الصف الثامن وفي المجموعة التجريبية، يعني : تحصيل اختبار u غير فراميتريك (Non Parametrik) أن قيمة ملحوظها يعني 0،000 أصغر من درجة المغزى

$(\alpha) = 0{,}05$. حتى H_o"مردود" و H_a"مقبول". الخلاصة، توجد الفروق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. يمكن القول إن استخدام وسيلة البطاقات المقطوعة في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في مدرسة الفرقان المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ بنجرماسين فعال.