ABSTRAK

Muhammad Firdaus, 2016. Implementasi Penilaian Aspek Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Nurul Maad Banjarbaru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : H. Fahmi Hamdi, Lc,. M.A

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Fiqih, Penilaian

Permasalahan yang diteliti adalah terkait pelaksanaan penilaian pembelajaran fiqih khususnya pada aspek psikomotorik. Dalam penelitian ini dilakukan kajian dilapangan tentang pelaksanaan penilaian psikomotorik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan penilaian aspek psikomotorik pada materi pelajaran Fiqh di MTs Nurul Maad Banjarbaru.

Skripsi ini tergolong jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya, terkait dengan impelementasi penilaian pada aspek psikomotorik.

Data yang diperoleh kemudian dilakukan analisis, dalam hal ini penulis memakai metode analisis deskriptif yaitu representasi obyektif terhadap fenomena yang ditemukan kemudian dituangkan dalam bentuk laporan dan uraian.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan penilaian aspek Psikomotorik di MTs. Nurul Maad dapat disimpulkan telah tercapai, hal ini berdasarkan tes yang dilakukan pada 15 orang siswa yang mengikuti tes psikomotorik hanya 3 (tiga) orang siswa yang belum bisa menyelesaikan seluruh tes yang diberikan.