BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan jam pelajaran fiqih yaitu hari kamis tanggal 1 dan 8 Desember 2016 , untuk tempat penelitian menggunakan ruang kelas. Adapun untuk alokasi waktu tes setiap siswa mendapatkan waktu 10 menit untuk mempraktekkan gerakan-gerakan sholat sesuai dengan materi yang diajarkan

Dalam pelaksanaan penilaian aspek Psikomotorik di Mts. Nurul Maad dapat disimpulkan telah tercapai, hal ini berdasarkan tes yang dilakukan pada 15 orang siswa yang mengikuti tes psikomotorik hanya 3 (tiga) orang siswa yang belum bisa menyelesaikan seluruh tes yang diberikan. 3 (Tiga) orang mampu menguasai gerakan sholat dengan baik hanya saja perlu penyempurnaan. Sementara 9 (Sembilan) siswa sisanya mampu memperagakan gerakan sholat dengan sempurna.

B. Saran

Setiap tenaga pendidik seyogyanya menguasai tiga elemen penilaian baik itu pada ranah kognitif, afektif serta psikomotorik. Ketiga ranah ini harus seimbang sehingga tidak hanya terpaku pada satu penilaian, hanya saja untuk merealisasikan ini diperlukan instrument penilaian yang dijadikan pedoman para guru dalam melaksanakannya.