ABSTRAK

H.Kasmun, 2016 *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru,Dan Iklim Organisasi Sekolah Dengan Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Se-Kabupaten Barito Utara*, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing I : D.r. Ahmad Salabi, M.Pd. pembimbing II : Dr. Irfan Noor, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Hubungan Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Iklim Organisasi Sekolah Dengan Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah se-Kabupaten Barito Utara, baik secara perorangan maupun secara bersama-sama.

Populasi penelitian adalah seluruh guru Madrasah Tsanawiyah dari enam (6) sekolah se-kabupaten Barito Utara yang berjumlah 125 orang dengan sampel yang digunakan sejumlah lima puluh (50) orang guru. Ditentukan dengan teknik *proportional random sampling* berpedoman pada formula Cohen. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dengan memakai skala Likert yang masing-masing telah diujicobakan dan telah memenuhi syarat validitas, korelasi dan reliabilitas dengan teknik analisis butir dan Alpha Cronback.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa mutu pendidikan dari enam (6) sekolah MTs se-kabupaten Barito Utara tergolong cukup. Kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori cukup, disiplin kerja guru berada pada kategori cukup, iklim organisasi sekolah berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil regresi (1) terhadap hubungan yang positif dan signifikan antara variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan mutu pendidikan; (2) terhadap hubungan yang signifikan antara variabel disiplin kerja guru dengan mutu pendidikan, (3) terhadap hubungan yang signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan mutu pendidikan, (4) adanya hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama dari kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja guru, dan iklim organisasi dengan mutu pendidikan.