PERSPEKTIF PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU PROPHETIC INTELLIGENCE HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY

Oleh:

MAHDHA RIQOH RAHIMA

NIM: 1301210466

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2017

Scanned by CamScanner

PERSPEKTIF PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU PROPHETIC INTELLIGENCE HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh:

MAHDHA RIQOH RAHIMA

NIM: 1301210466

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2017

Scanned by CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a	: MAHDHA RIQOH RAHIMA
NIM	: 1301210466
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 25-01-1995
Program Studi	: Strata 1
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

"Perspektif Pendidikan Akhlak dalam Buku *Prophetic Intelligence* Hamdani Bakran Adz-Dzakiey".

Adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Mahdha Riqoh Rahima

Scanned by CamScanner

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Yang Berjudul	: Perspektif Pendidikan Akhlak Dalam Buku Prophetic Intelligence Hamdani Bakran Adz-Dzakiey
Nama	: Mahdha Riqoh Rahima
Nim	: 1301210466
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Tahun Akademik	: 2016/2017
Tempat Dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 25 Januari 1995
Alamat	: Jl.Raga Buana 3 Rt.45 No.53 C Kayu Tangi Tembus Perumnas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Februari 2017
Pembimbing,

Drs. H. Imran Sarman, M.Ag.
NIP. 19540513 198303 1 004

Mengetahui;
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP.196801021998031002

Scanned by CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

PERSPEKTIF PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU PROPHETIC INTELLIGENCE HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY

telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : KAMIS
Tanggal : 08 JUNI 2017

dan telah dinyatakan LULUS dengan predikat: 84,17 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 001

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Sarkati, M.Ag (Anggota)	3.
4. Yuhdi, S.Ag (Sekretaris)	4.

Scanned by CamScanner

ABSTRAK

Mahdha Riqoh Rahima. 2017. *Perspektif Pendidikan Akhlak dalam Buku Prophetic Intelligence Hamdani Bakran Adz-Dzakiey.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Imran, M.Ag.

Kata Kunci: *Prophetic Intelligence*, Pendidikan Akhlak

Pendidikan agama (Islam) saat ini menghadapi dua problem besar dalam tugasnya mentransmisikan nilai-nilai moralitas, sehingga terhambat dan tidak efektif. Kedua problema tersebut adalah problema internal dan eksternal. Problema internal antara lain, meliputi lemahnya SDM, dan sebagainya. Sedangkan problema eksternal yang dihadapi adalah tantangan globalisasi, baik di bidang etika, maupun moral.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Prophetic Intelligence* Hamdani Bakran Adz-Dzakiey dan Perspektif Pendidikan Akhlak dalam buku *Prophetic Intelligence* Hamdani Bakran Adz- Dzakiey.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*), dengan mengambil buku *Prophetic Intelligence Hamdani Bakran Adz-Dzakiey* sebagai sumber primer dan referensi lain yang relevan dan representatif sebagai sumber sekunder.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Content Analysis* (Analisis Isi) yang artinya suatu model yang dipakai untuk meneliti dokumentasi data yang berupa teks, gambar, simbol, dan sebagainya. Analisis isi adalah teknik sistematik untuk menganalisis isi pesan dan mengolah pesan, atau suatu alat untuk mengobservasi dan menganalisis perilaku komunikasi yang terbuka dari komunikator yang dipilih. Peneliti mengumpulkan dan membaca data secara umum tentang *Prophetic Intelligence* (kecerdasan kenabian) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey yang dikomparasikan dengan Perspektif Pendidikan Akhlak untuk mencari hal-hal yang menarik untuk diteliti.

Hasil penelitian perspektif pendidikan akhlak dalam buku *prophetic intelligence* (kecerdasan kenabian) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey:

Prophetic Intelligence (kecerdasan kenabian) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey adalah proses pembelajaran ketuhanan (tauhid dan tasawuf) yang bermuara pada keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. Dalam konteks ini Allah Swt. juga yang membimbing, mengajar, dan memahamkan secara langsung ke dalam hati yang paling dalam (nurani), akal pikiran, inderawi, jiwa, dan dalam setiap perilaku, tindakan, sikap, dan gerak. Dengan keimanan dan ketakwaan itulah Allah Swt. mendorong dan menggerakkan eksistensi diri hamba-Nya itu dalam ruang lingkup perlindungan, bimbingan, dan pengawasan-Nya, sehingga melahirkan aktivitas interaksi, adaptasi, komunikasi, sosialisasi, dan integrasi yang ideal antara diri dengan lingkungan Tuhannya, dan antara diri ini dengan lingkungan makhluk ciptaan-Nya. Dengan demikian secara otomatis, permasalahan dan persoalan yang dihadapi dapat dipecahkan dan memperoleh

Scanned by CamScanner

solusi yang mudah dan tepat. Inilah kecerdasan yang dimiliki oleh para Nabi, Rasul dan Auliа-Nya.

Terkait dengan perspektif pendidikan akhlak dalam buku *prophetic intelligence* (kecerdasan kenabian) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey bahwa pendidikan akhlak dapat dikemukakan rumusan atau konstruksi dari *prophetic intelligence* dapat dijelaskan bahwa pada prinsipnya Nabi Muhammad Saw. merupakan prototipe atau gambaran ideal dari pribadi yang telah berhasil mengembangkan kualitas kediriannya sampai pada level yang sempurna *(insan kamil)*, yakni memiliki sifat *Siddiq* (jujur), *Amanah* (dapat di percaya), *Tablig* (menyampaikan), *Fathanah* (cerdas). Karena itu umat Islam diharapkan dapat mengambil contoh keteladanan dan lebih mudah dalam tataran aplikasinya.

Scanned by CamScanner

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ا للهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ, اَلحَمْدُ لِلهِ رَّبِّ الْعَا لَمِيْنِ , وَ الصَّلاَ ةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْن ,سَيِّدِ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِه وَاَصْحَا بِه اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُذذ.

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya jualah penulis telah berhasil menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul: **"Perspektif Pendidikan Akhlak dalam Buku *Prophetic Intelligence* Hamdani Bakran Adz-Dzakiey".** Dan tak lupa pula penulis mengucapkan shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Salallahu 'alaihi wassalam

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa bimbingan, petunjuk, motivasi, dan saran-saran yang berharga. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terutama kepada yang terhormat:

1. **Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.,** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.

2. **Bapak Surawardi, S.Ag., M.Ag.,** selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi arahan dan menyetujui judul ini.

Scanned by CamScanner

3. **Bapak Drs. H. Imran Sarman, M.Ag.**, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, motivasi, petunjuk dan koreksi dalam pembuatan skripsi ini.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh karyawan dan karyawati yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan, nasehat dan pelayanan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin ini.

5. **Bapak Dr. Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.**, selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan semua karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan untuk penelitian dan peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang penuh keikhlasan dan doa yang telah memberikan bantuan moril dan materil yang begitu besar dalam penulisan skripsi ini.

7. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, saran, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan, dan semoga hasil usaha dan karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Scanned by CamScanner

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Kepada Allah Swt. Penulis serahkan segalanya dan semoga hasil dan usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 08 Juni 2017

Mahdha Riqoh Rahima

Scanned by CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN SKRIPSI iv
PENGESAHAN SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Alasan Memilih Judul 6
E. Kegunaan Penelitian 7
F. Definisi Operasional 7
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Kajian Teori 11
I. Metodologi Penelitian 13
J. Sistematika Penulisan 21

BAB II BIOGRAFI HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY
A. Riwayat Hidup dan Pendidikan Hamdani Bakran Adz-Dzakiey 22
B. Pengalaman dan Perjuangan Hamdani Bakran Adz-Dzakiey .. 23
C. Karya-Karya Hamdani Bakran Adz-Dzakiey 30

BAB III KAJIAN *PROPHETIC INTELLIGENCE* (KECERDASAN KENABIAN) DAN PENDIDIKAN AKHLAK
A. *Intelligence* (Kecerdasan) Secara Umum 33
1. Pengertian Inteligensi 36
2. Kecerdasan Menurut Alquran 39

Scanned by CamScanner

3. Jenis-Jenis Kecerdasan Menurut Alquran 46
4. *Prophetic Intelligence* (Kecerdasan Kenabian) Menurut Hamdan Bakran Adz-Dzakiey 63
5. Metode Mengembangkan Kecerdasan Kenabian (*Prophetic Intelligence*) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey ... 71
6. Indikasi Kecerdasan Kenabian (*Prophetic Intelligence*) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey 73
7. Fungsi Kecerdasan Kenabian (*Prophetic Intelligence*) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey 83
B. Kajian Tentang Pendidikan Akhlak 89
1. Pendidikan 89
2. Akhlak 94
3. Pendidikan Akhlak 99

BAB IV PERSPEKTIF PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PROPHETIC INTELLIGENCE

A. Kesehatan Ruhani dan Prophetic Intelligence (Kecerdasan Kenabian) 110
B. Pendidikan dan Pelatihan Pengembangan Kesehatan Ruhani (Ketakwaan) 121
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan 121
2. Peran Guru dalam Proses Pendidikan dan Pelatihan 123
3. Kondisi Tempat dan Waktu Untuk Pendidikan dan Pelatihan 131
4. Adab dalam Proses Pendidikan dan Pelatihan 135
5. Proses Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Usia Pertumbuhan 137
6. Proses Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Usia Perkembangan 141
7. Proses Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Usia Pendewasaan 145
8. Proses Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Penyempurnaan 148
9. Proses Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Transformasi ... 152
10. Beberapa Kendala dalam Proses Pendidikan dan Pelatihan 155

Scanned by CamScanner

C. Kesehatan Ruhani (Ketakwaan) Sebagai Dasar dalam Pengembangan Kecerdasan Kenabian (*Prophetic Intelligence*) 158
1. Kecerdasan Ruhani (Ketaqwaan) dan Kecerdasan Berjuang (*Adversity Intelligence*) 159
2. Kesehatan Ruhani (Ketakwaan) dan Kecerdasan Ruhani (*Spiritual Intelligence*) 163
3. Kesehatan Ruhani (Ketakwaan) dan Kecerdasan Emosional (*Emotional Intelligence*)..... 171
4. Kesehatan Ruhani (Ketakwaan) dan Kecerdasan Berpikir (*Intellectual Intelligence*) 172
5. Anugerah Kedudukan dan Gelar Di sisi Allah Swt. Terhadap Orang-Orang yang Memiliki Kesehatan Ruhani dan Kecerdasan Kenabian 177
6. Implementasi Kecerdasan Kenabian (*Prophetic Intelligence*)..... 184
D. Analisis Perspektif Pendidikan Akhlak dalam Buku Prophetic Intelligence Hamdani Bakran Adz-Dzakiey 188

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 191
B. Saran-saran 193

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Scanned by CamScanner

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran

1. Daftar Terjemahan Ayat Bab III dan IV
2. - Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

   - Surat Rekomendasi untuk Penelitian
3. Foto-foto Bersama Pengarang Buku
4. Daftar Riwayat Hidup

Scanned by CamScanner