EFEKTIVITAS *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWA KELAS VIII MTs. AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Noor Hidayah
NIM. 1301210480

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Noor Hidayah
NIM	:	1301210480
Jurusan/ Prodi	:	Pendidikan Agama Islam/ S1
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juni 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Noor Hidayah

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Efektivitas Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Noor Hidayah
NIM	:	1301210480
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juni 2016

Pembimbing,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Syaran Adi, M.Ag
NIP. 197102021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas *Reward* dan *Punishment* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin, ditulis oleh Noor Hidayah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2017

Dan dinyatakan (LULUS) dengan predikat: A (84, 4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Emroni, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd (Anggota)	3.
4. Nurul Himmah, M.Pd (Sekretaris)	4.

iv

ABSTRAK

Noor Hidayah. 2017. *Efektivitas Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Hamdan, M.Pd.

Kata kunci: Efektivitas, *Reward* dan *Punishment*, Hasil Belajar, Fiqih.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa Sering kali guru hanya terfokus pada penyampaian materi saja. Namun, kurang memperhatikan suasana kelas dan aktivitas yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran. Hal ini membuat siswa melakukan hal-hal yang dapat mengganggu proses pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar. Oleh karena itu salah satu cara yang dilakukan guru mata pelajaran Fiqih ialah dengan pemberian *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran Fiqih.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ada dua yaitu: Apakah efektif pemberian *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa Kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin dan bagaimana respon siswa terhadap *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.Penelitian ini bertujuan untuk membuktikkan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin dan mengetahui respon siswa terhadap *reward* dan *punishment*.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah Ha: ada peningkatan nilai siswa yang menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih dan nilai siswa yang tidak menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih dan H_0: tidak ada peningkatan nilai siswa yang menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih dan nilai siswa yang tidak menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen (*true experiment design*). Dalam desain ini ada dua kelompok yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. sampel yang digunakan berjumlah 50 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* efektif dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 6,6 dari rata-rata nilai *pretest* 15,48 menjadi 22,08 pada nilai rata-rata *posttets* dengan kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol menurun 0,16 dari rata-rata nilai *pretest* 17,44 menjadi 17,28 pada nilai rata-rata *posttets* dengan kualifikasi cukup baik. Pemberian *reward* dan *punishment* dianggap baik oleh siswa, hal ini berdasarkan pada hasil angket respon siswa terhadap *reward* dan *punishment* menunjukkan bahwa 22 orang atau 88 % dengan kualifikasi setuju dan 3 orang atau 12 % dengan kualifikasi sangat setuju.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin dan rahmat dari Allah SWT. Tuhan Semesta Alam beserta kekasih-Nya idola seluruh umat muslim yakni Nabi Muhammad Saw. Saya sangat bersyukur dapat menyelesaikan pendidikan saya di strata satu pendidikan Agama Islam ini.

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan yang luar biasa, yaitu kepada:

Ayahanda tercinta Jamhari dan ibunda tercinta Normalina, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku doa, semangat, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani rintangan yang ada di depanku.

Untuk Tante Mastiah ku tersayang, terimakasih atas motivasi, dukungan, materi dan kasih sayang yang selalu diberikan kepadaku.

Untuk adik-adikku, Piya Hamiyati dan Najia Muna, terimakasih atas semangat dan dukungan yang selalu diberikan dan untuk seluruh keluarga terimakasih atas support yang telah diberikan.

Teman-teman PAI C 2013, kalian adalah teman yang telah menjadi sahabat dan keluarga bagiku, terima kasih atas semua kebahagiaan, kenangan manis, semangat dan dukungan yang telah kalian berikan, semoga jalinan silaturrahmi kita tidak akan putus sampai kapanpun dan semoga selalu sukses untuk kita semua.

Keluarga besar UKM Bela Diri Taekwondo UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih atas segala pengalaman, semangat, dukungan dan keceriaan yang telah kalian diberikan.

Seluruh teman-teman kos cantik terutama di lantai atas terimakasih karena selalu menjadi motivator dan inspirator, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, canda dan tawa dan yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

MOTTO

فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ٧

وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ٨

(Barang siapa yang berbuat kebaikan seberat dzarrah pun, maka dia akan melihat (balasan)-Nya. Dan barang siapa yang berbuat keburukan seberat dzarrah pun, maka dia akan melihatnya).

(QS. Al-Zalzalah: 7-8)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمُ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ، وَبِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلَى اُمُوْرِ الدُّنْيَا وَالدِّيْنِ، أَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلهَ اِلاَّ اللّٰه وَحْدَهُ لاَشَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدً عَبْدُه وَرَسُوْلُهُ لاَنَبِيَّ بَعْدَهُ. اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوْقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمُ أَجْمَعِيْنُ. اَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam.

Alhamdulillah berkat rahmat, taufiq, hidayah dan berjta-juta keni'matan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini meskipun dalam prosesnya banyak sekali halangan dan hambatan. Sungguh penulis penyadari bahwa tanpa pertolongan-Nya, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw., kepada keluarga, sahabat dan pengikut jejak langkah beliau dari dulu hingga akhir zaman.

Penulis dengan rendah hati menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Efektivitas *Reward* dan *Punishment* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Dalam penggarapan skripsi banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Surawardi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersedia melayani dan memberikan izin kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang ada hubungannya dengan penelitian yang penulis lakukan.
6. Bapak Drs. Masriansyah, selaku kepala sekolah, Bapak Muhammad Noor selaku guru mata pelajaran Fiqih di MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan motivasi untuk terus berusaha dan berjuang.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah swt. memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 13 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN..... iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN..... xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian..... 7
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Efektivitas..... 12
B. Pemberian *Reward* dan *Punishment*..... 13
1. *Reward* 14
2. *Punishment*..... 16
C. Kelebihan dan Kekurangan *Reward* dan *Punishment*..... 20
1. Kelebihan dan Kekurangan *Reward* 20
2. Kelebihan dan Kekurangan *Punishment* 21
D. Hasil Belajar dan Motivasi Belajar 22
1. Pengertian Hasil Belajar..... 22
2. Pengertian Motivasi Belajar..... 23
E. Pengertian Pembelajaran Fiqih 27
F. Tujuan Pembelajaran Fiqih Tingkat SMP/MTs..... 30
G. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.... 31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32
B. Desain Penelitian 32
C. Populasi dan Sampel 34
D. Variabel Penelitian 35
E. Data dan Sumber Data 36
   1. Data 36
   2. Sumber Data 36
F. Teknik Pengumpulan Data 37
   1. Tes 37
   2. Angket 37
   3. Wawancara 37
   4. Dokumentasi 38
G. Instrumen Penelitian 39
   1. Pengembangan Instrumen Tes 39
   2. Kriteria Pemberian Skor 39
   3. Pengujian Instrumen Tes 39
H. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian 44
I. Desain Pengukuran 45
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 47
   1. Teknik Pengolahan Data 47
   2. Analisis Data 47
K. Prosedur Penelitian 59
   1. Tahap Perencanaan 59
   2. Tahap Persiapan 59
   3. Tahap Pelaksanaan 60
   4. Tahap Penyusunan Laporan 60

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 61
   1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin 61
   2. Keadaan Guru dan Karyawan di MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin 63
   3. Keadaan Siswa MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin 63
   4. Keadaan Sarana dan Prasarana 63
   5. Jadwal Belajar 64
   6. Kegiatan Lain 64
B. Penyajian Data 65
   1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eskperimen 65
   2. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 67
C. Analisis Data 69
   1. Deskripsi Kemampuan Awal (*Pretest*) Siswa 69

2. Analisis Hasil *Pretest* Siswa 72
3. Deskripsi Kemampuan Akhir (*Posttest*) Siswa 74
4. Analisis Hasil *Posttest* Siswa 77
5. Analisis Hasil Respon Siswa Terhadap *Reward* dan *Punishment* 80
D. Pembahasan Hasil Penelitian 80

BAB V PENUTUP
A. simpulan 83
B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 87
LAMPIRAN 88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Hal.

1. *PRETEST POSTTES CONTROL DESIGN* 33

2. DISTRIBUSI POPULASISISWA KELAS VIII MTs. AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN 34

3. DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN DI MTs. AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN 35

4. MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 38

5. KLASIFIKASI TINGKAT RELIALIBILITAS 41

6. INTERPRESTASI HASIL BELAJAR 46

7. INTERPRETASI ANGKA PERSENTASE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* 58

8. KEADAAN SISWA DI MTs. AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 63

9. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL 66

10. JADWAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 66

11. FREKUENSI KUALIFIKASI NILAI *PRETEST* DI KELAS KONTROL 70

12. PERSENTASE KETUNTASAN HASIL BELAJAR *PRETEST* SISWA DI KELAS KONTROL 70

13. FREKUENSI KLASIFIKASI NILAI *PRETEST* DI KELAS EKSPERIMEN 71

14. PERSENTASE KETUNTASAN HASIL BELAJAR *PRETEST* SISWA DI KELAS EKSPERIMEN 71

15. DESKRIPTIF KEMAMPUAN AWAL (*PRETEST*) SISWA 72

16. OUTPUT SPSS 22 UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL (*PRETEST*) SISWA DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN 73

17. OUTPUT SPSS 22 UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL (*PRETEST*) SISWA DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKPERIMEN 73

18. OUTPUT SPSS 22 UJI t *PRETEST* DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN 74

19. KUALIFIKASI NILAI *POSTTEST* DI KELAS KONTROL 75

20. PERSENTASE KETUNTASAN HASIL BELAJAR *POSTTEST* SISWA DI KELAS KONTROL..... 74

21. KUALIFIKASI NILAI *POSTTEST* DI KELAS EKSPERIMEN 76

22. PERSENTESE KETUNTASAN HASIL BELAJAR *POSTTEST* SISWA DI KELAS EKSPERIMEN 77

23. DESKRIPSI KEMAMPUAN AKHIR (*POSTTEST*) SISWA 77

24. OUTPUT SPSS 22 UJI NORMALITAS *POSTTEST* DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN 78

25. OUTPUT SPSS 22 UJI HOMOGENITAS DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 79

26. OUTPUT SPSS 22 UJI t *POSTTEST* SISWA DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 79

27. DISTRIBUSI ANGKA PERSENTASE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*..... 80

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

1. DAFTAR TERJEMAH 88
2. SOAL UJI COBA 89
3. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA 94
4. DAFTAR KODE SISWA 95
5. HASIL UJI COBA INSTRUMEN 96
6. HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS 99
7. HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS 106
8. HASIL PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN DENGAN MENGGUNAKAN SPSS 109
9. HASIL PERHITUNGAN INDEKS DAYA PEMBEDA DENGAN MENGGUNAKAN ANATES 111
10. HASIL PERHITUNGAN KUALITAS PENGECOH DENGAN MENGGUNAKAN ANATES 113
11. SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST* 114
12. KUNCI JAWABAN *PRETEST* DAN*POSTTEST* 120
13. ANGKET 121
14. RPP 126
15. STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR 140
16. NILAI *PRETEST* KELAS KONTROL 141
17. NILAI *PRETEST* KELAS EKSPERIMEN 142

18. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANSI *PRETETS* KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN 143

19. UJI NORMALITAS NILAI *PRETEST* SISWA DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 147

20. UJI HOMOGENITAS NILAI *PRETEST* SISWA DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 151

21. PERHITUNGAN UJI t NILAI *PRETEST* SISWA KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 152

22. NILAI *POSTTEST* SISWA DI KELAS KONTROL..... 155

23. NILAI *POSTTEST* SISWA DI KELAS EKSPERIMEN..... 156

24. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANSI NILAI *POSTTEST* DI KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN 157

25. UJI NORMALITAS NILAI *POSTTEST* SISWA KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 160

26. UJI HOMOGENITAS NILAI *POSTTEST* SISWA KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 163

27. PERHITUNGAN UJI t NILAI *POSTTEST* SISWA KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN..... 164

28. PERHITUNGAN PERSENTASE ANGKET RESPON SISWA TERHADAP *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DI KELAS EKSPERIMEN 168

29. TABEL NILAI-NILAI PRODUCT MOMENT..... 169

30. PEDOMAN WAWANCARA 170

31. PEDOMAN DOKUMENTASI 171

32. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN DI MTs. AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN 172

33. DOKUMENTASI PENELITIAN. 173

34. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL

35. CATATAN BIMBINGAN KONSULTASI SKRIPSI

36. SURAT PERSETUJUAN JUDUL

39. SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL

40. SURAT PERUBAHAN JUDUL

41. SURAT UJI VALIDITAS SOAL

42. SURAT REKOMENDASI RISET/PENELITIAN DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

43. SURAT REKOMENDASI RISET/PENELITIAN DARI KEMENEG BANJARMASIN

44. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

45. DAFTAR RIWAYAT HIDUP