ABSTRAK

Noor Hidayah. 2017. *Efektivitas Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Hamdan, M.Pd.

Kata kunci: Efektivitas, *Reward* dan *Punishment*, Hasil Belajar, Fiqih.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa Sering kali guru hanya terfokus pada penyampaian materi saja. Namun, kurang memperhatikan suasana kelas dan aktivitas yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran. Hal ini membuat siswa melakukan hal-hal yang dapat mengganggu proses pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar. Oleh karena itu salah satu cara yang dilakukan guru mata pelajaran Fiqih ialah dengan pemberian *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran Fiqih.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ada dua yaitu: Apakah efektif pemberian *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa Kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin dan bagaimana respon siswa terhadap *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.Penelitian ini bertujuan untuk membuktikkan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin dan mengetahui respon siswa terhadap *reward* dan *punishment*.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah Ha: ada peningkatan nilai siswa yang menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih dan nilai siswa yang tidak menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih dan H_0: tidak ada peningkatan nilai siswa yang menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih dan nilai siswa yang tidak menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen (*true experiment design*). Dalam desain ini ada dua kelompok yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. sampel yang digunakan berjumlah 50 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* efektif dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 6,6 dari rata-rata nilai *pretest* 15,48 menjadi 22,08 pada nilai rata-rata *posttets* dengan kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol menurun 0,16 dari rata-rata nilai *pretest* 17,44 menjadi 17,28 pada nilai rata-rata *posttets* dengan kualifikasi cukup baik. Pemberian *reward* dan *punishment* dianggap baik oleh siswa, hal ini berdasarkan pada hasil angket respon siswa terhadap *reward* dan *punishment* menunjukkan bahwa 22 orang atau 88 % dengan kualifikasi setuju dan 3 orang atau 12 % dengan kualifikasi sangat setuju.