BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. *Reward* dan *punishment* efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata Pada kelas eksperimen meningkat sebanyak 6,6 dari rata-rata nilai *pretest* 15,48 menjadi 22,08 pada nilai rata-rata *posttets* dengan kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol menurun 0,16 dari rata-rata nilai *pretest* 17,44 menjadi 17,28 pada nilai rata-rata *posttets* dengan kualifikasi cukup baik. Dan pada saat uji t dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada peningkatan nilai siswa yang menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih dan nilai siswa yang tidak menggunakan *reward* dan *punishment* terhadap pembelajaran Fiqih.
2. Pemberian *reward* dan *punishment* dianggap baik oleh siswa, hal ini berdasarkan pada hasil angket respon siswa terhadap *reward* dan *punishment* menunjukkan bahwa 22 orang atau 88 % dengan kualifikasi setuju dan 3 orang atau 12 % dengan kualifikasi sangat setuju.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa, diharapkan siswa lebih semangat dan termotivasi lagi ketika proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *reward* dan *punishment*.
2. Untuk guru Fiqih, diharapkan dapat menjadikan *reward* dan *punishment* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk hasil belajar Fiqih siswa, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.

Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. *Hukum-Hukum Fiqh Islam*. Cet. Ke-2. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 1997.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* Cet. 13. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.

———————. *Prosedur Peneitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa, 2002.

——————— . *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.

——————— . *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Cet. 5. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

Balbaki, Munir dan Rohi Balbaki. *Al-maurid English-Arabic*. Dar El Ilm Lil Malayin, 2002.

Depatemen Pendidikan Nasional RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.

——————— . *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Cet. Ke-3. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Departemen Agama. *Fiqih Kelas VII Madrasah Tsanawiyah.* Jakarta: Bulan Bintang, 2008.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Cet. Ke-II. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Douglas, Brown, H. *Principle Of Language Learning And Teaching*. Fourth Edition. New York: Longman, 2000.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Perasada, 1997.

Heinle, Thomson. *Collins Cobuild School Dictionary Of Current Engllish*. Fifth Edition. New York: Oxfort University Press, 2008.

Henry, A. R. *Kamus Psikologi*. Bandung: PT. Armico, 1994.

Kunandar. *Guru Profesional.* Jakarta: Raja Wali Pers, 2009.

Martoyo, Sosilo. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPRE, 1994.

MACMILLAN Education. *English Dictionary*. Oxfort: 2002.

Muchtar, Heri Jauhari. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.

Muhaimin, *et.al. Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah & Madrasah.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2008.

Mujiman, Haris.*Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Cet. II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007

Mulyasa E., *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosada karya, 2004.

Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran Diabad Global*. Malang: Maliki Press, 2011.

Nasution, S. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

_____. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.

Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.

Priyatno, Duwo. *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014

Poerwardaminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Cet. Ke-VII. Jakarta: Balai Pustaka, 2010.

Peraturan Mentri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang *Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*.

Ramayulis, H. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

Rusmono. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012.

Rohayati, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Riduawan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.

Sagala, Syaiful. *Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2005.

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2006.

Siagian, Sondang P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta, 1997.

————————. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2016.

————————. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 1999.

————————. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. 2002.

————————. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Syarifudin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005.

Sunarto, Ahmad. *Kamus Al-Fikr*. Cet. Ke-6. Jakarta: Halim Jaya, 2002..

Suryabrata, Sumardi.*Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Sujarweni, V Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Faktor Media, 2003.

Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.

Yunus, Mahmud. *Kamus arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Hindakarya Agung, 1972.

Zain, Emma dan Djaka Dt. Sati. *Rangkuman Ilmu Mendidik (Metode Pendidikan*). Jakarta: Mutiara Sumber Widia, 1997.

http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/25/prinsip-prinsip-belajar/, dikutip pada 09 Januari 2017 pukul 07:21 WITA