PENERAPAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS II MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH :
NORHIKMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PENERAPAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS II MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH :
NORHIKMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PENERAPAN STRATEGI *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS II MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Norhikmah
NIM.1301291224

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Strategi *Picture And Picture* dan *Examples Non Examples* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas II Materi Perkalian dan Pembagian di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Norhikmah
NIM	:	130129224
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2017

Pembimbing 1,
(Konten dan Metodologi Penelitian)

Siti Shalihah, S.Pd., M.S
NIP. 19750411 2000 03 2 002

Pembimbing 2,
(Bahasa dan Teknik Penulisan)

Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19690328 2006 04 1 007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 1994 03 2005

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas II Materi Perkalian dan Pembagian di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Norhikmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juni 2017 M/ 27 Ramadhan 1438 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81,53)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S. Pd., M.S (Anggota)	2.
3. Tamjidnor, S Ag., M. Pd. I (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Tiada daya dan upaya dan tiada banyak yang dapat ku lakukan kecuali atas izin dan ridho dari Allah Swt .
Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skipsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada kekasih kita, junjungan kita suri tauladan kita, baginda Rasulullah ﷺ, serta sahabat, kerabat beliau hingga akhir zaman

Dengan penuh kebanggaan dan kerendahan hati, ku persembahkan karya tulis ini kepada :

ꕥ Ayah dan Ibuku tercinta ꕥ

Kepada yang terkasih dan selalu tersayang kedua orangtuaku H.Aridi dan Hj.Raudah yang tak pernah bosan untuk selalu mendo'akan dalam setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku semenjak kecil sampai aku dewasa ini, dan tidak pernah bosan mendo'akanku untuk menjadi orang yang lebih baik. Terlebih mendo'akan, menyemangatiku dalam dalam menyelesaikn strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, hanya do'a yang selalu ananda panjatkan kepada Allah Swt. agar ayah dan ibu sehat selalu dan mendapatkan keridhaan-Nya. Kalianlah motivator terhebatku.

ꕥ Keluargaku tersayang ꕥ

Yang selalu menyanyangiku dan memberika do'a, perhatian dan kasih sayangnya. Dukungan kalian membuat jalan yang berduri menjadi mudah untuk ku jalani. Terima kasih, tidak ada yang dapat ku berikan selain kasih sayang dan perhatian.

ꕥ Dosen-dosen & Guru-guruku ꕥ

Seluruh dosen terutama pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsiku yang sekaligus dosen Bpk.Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan dosen pembimbing skripsiku yang satunya Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi serta ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini
Guru-guruku tercinta yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang.

ꕥ Sahabat – sahabat ku ꕥ

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku , Siti Audina, Raudhatun Hasanah, Husnul Khatimah, M.Agus Efendi, Yaumah seluruh teman-teman PGMI B angkatan 2013 dan seluruh anak asrama mahasiswa putri Balangan serta Kerukunan Mahasiswa Balangan UIN Antasari Banjarmasin yang selalu di hatiku, yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu persaudaraan dan kebersamaan, di saat aku jauh dari keluargaku.

ꕥ Yang tercinta dan tersayangku ꕥ

Yang telah menyemangatiku dan memberikan motivasi dalam penulisan dan penyusunan skripsiku ini. Serta semua orang yang yang menyayangiku dan yang selalu menyemangatiku dengan semangat dan kasih sayangnya.

Terima kasih untuk kalian semua

“U All always in My Heart ”

MOTO

لَاتُؤَخِّرْعَمَلَكَ إِلَى الْغَدِمَاتُقَدِّضِرُأَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

" Janganlah mengakhirkan pekerjaanmu hingga esok hari, yang ketika kamu dapat mengerjakannya hari ini"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. وَالصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَّعَلَى أٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعِهِمْ بِإِحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd., M.S. selaku Dosen Pembimbing I dalam penulisan dan penyusunan skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten dan metodologi penelitian skripsi ini.
4. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen pembimbing II dalam penulisan dan penyusunan skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin. Sekaligus juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi tata bahasa dan teknik penulisan dalam penelitian skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Ahmad Ghazali, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Ida Laila, S.Ag dan Ibu Noor Arbayah, S.Pd.I selaku Wali Kelas II, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah dan Ibuku serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI B angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 12 Ramadhan 1438 H
07 Juni 2017 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba’	B	-
ت	ta’	T	-
ث	tsa	Ts	-
ج	jim	J	-
ح	ha	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	-
د	dal	D	-
ذ	dzal	Dz	-
ر	ra	R	-
ز	zai	Z	-
س	sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	shad	Sh	-
ض	dhad	Dh	-
ط	tha	Th	-
ظ	zha	Zh	-
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	ghain	Gh	-
ف	fa	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-

م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	ha’	H	-
ء	hamzah	‘	Apostrof
ى	ya’	Y	-

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, temasuk tanda *syiddah* ditulis rangkap.

احمدية ditulis *Ahmadiyyah*

3. Ta’ Marbuthoh di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

جماعة ditulis *jama’ah*

b. Bila dihidupkan ditulis t.

كرامة الأوليا ditulis *karamat al-auliya’*

c. Bila susunan kalimat sifat mausufah, maka ditulis h.

الجماعةالإسلامية ditulis *al-jama’ah al-islamiyyah*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis (a), Kasrah (i), dan Dhammah (u).

5. Vokal Panjang

A panjang ditulis â

I panjang ditulis î

U panjang ditulis û

6. **Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam Kata Dipisahkan dengan Apostrof (‘)**

   أأنتم ditulis *a’antum*

   مؤنث ditulis *mu’annats*

   Kata Sandang Alif + Lam (ال)

   القرءان ditulis *al-Qur’an*

   الشيعة ditulis *al-Syi’ah*

7. **Huruf Besar**

   Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

8. **Kata dalam Rangkaian Frage dan Kalimat**

   Ditulis perkata:

   شيخ الإسلام ditulis *Syaikhal-Islam*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTO vii
KATA PENGANTAR xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB xii
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Bahasan 9
D. Tujuan Penelitian 13
E. Alasan Memilih Judul 13
F. Signifikansi Penelitian 14
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis 15
H. Penilitian Terdahulu 17
I. Sistematika Penulisan 19

BAB II KAJIAN TEORI
A. Hakikat Pembelajaran 21
B. Hasil Belajar 22
C. Pengertian Belajar Matematika 23
D. Strategi Pembelajaran 26
E. Perkalian dan Pembagian 35

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 44
B. Desain Penelitian 45
C. Tempat dan Waktu Penelitian 48
D. Populasi dan Sampel Penelitian 48

E. Variabel Penelitian 50
F. Data dan Sumber Data 51
G. Teknik Pengumpulan Data 53
H. Langkah-Langkah (Skenario) Eksperimen 55
I. Instrumen Penelitian 59
J. Desain Pengukuran 65
K. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 67
L. Prosedur Penelitian 73

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 75
B. Penyajian Data 89
C. Analisis Data 108
D. Pembahasan 110

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 114
B. Saran 115

DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN 119
RIWAYAT HIDUP PENULIS 292

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 SK-KD dan Indikator Pengembangan Matematika Kelas II 40

3.1 Desain Penelitian 46

3.2 Distribusi Jumlah Populasi Penelitiaan 49

3.3 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian 50

3.4 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 54

3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba *Pre Test-Post Test* 63

3.6 Pemberian Skor 65

3.7 Interprestasi Hasil Belajar 66

3.8 Kualifikasi Kemampuan Siswa Menurut Taraf Penguasaan dalam Bentuk Persen 66

4.1 Struktur Organisasi di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .. 79

4.2 Daya Tampung/Penerimaan Siswa Baru di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 80

4.3 Angka Kelulusan Siswa di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 81

4.4 Keadaan Dewan Guru di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Tahun 2016-2017 81

4.5 Keadaan Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Pada Tahun 2016/2017 88

4.6 Keaadaan Sarana dan Prasarana MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan 88

4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen *Picture and Picture* 94

4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen *Examples Non Examples* 95

4.9 Persentase Kualifikasi Nilai *Pre Test* di Kelompok Eksperimen *Picture and Picture* 101

4.10 Persentase Kualifikasi Nilai *Pre Test* di Kelompok Eksperimen *Examples Non Examples* 102

4.11 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa 102

4.12 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa 103

4.13 Persentase Kualifikasi Nilai *Post Test* di Kelompok Eksperimen *Picture and Picture* 104

4.14 Persentase Kualifikasi Nilai *Post Test* di Kelompok Eksperimen *Examples Non Examples* 105

4.15 Deskripsi Hasil Belajar Siswa 106

4.16 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa 106

4.17 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil *Post test* Siswa 107

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 119
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas II A dan II B di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 120
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1 121
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1 125
5. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2 126
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2 130
7. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika 131
8. Hasil Validasi Ahli 138
9. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 1 140
10. Uji Validitas Butir Soal Perangkat 1 142
11. Uji Reliabilitas Butir Soal Perangkat 1 144
12. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 2 145
13. Uji Validitas Butir Soal Perangkat 2 147
14. Uji Reliabilitas Butir soal Perangkat 2 149
15. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba 150
16. Instrumen *Pre Test* dan *Post Test* 151
17. Kunci Jawaban *Pre test* dan *Post Test* 153
18. RPP Kelas Eksperimen *Picture and Picture* pertemuan pertama dan kedua 154
19. RPP Kelas Eksperimen *Picture and Picture* pertemuan ketiga 161

20. RPP Kelas Eksperimen *Picture and Picture* pertemuan keempat 168

21. RPP Kelas Eksperimen *Picture and Picture* pertemuan kelima..... 174

22. RPP Kelas Eksperimen *Picture and Picture* pertemuan keenam 181

23. RPP Kelas Eksperimen *Picture and Picture* pertemuan ketujuh 187

24. RPP Kelas Eksperimen *Picture and Picture* pertemuan kedelapan 195

25. RPP Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* pertemuan pertama dan kedua 200

26. RPP Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* pertemuan ketiga 207

27. RPP Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* pertemuan keempat . 214

28. RPP Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* pertemuan kelima 220

29. RPP Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* pertemuan ketiga keenam 227

30. RPP Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* pertemuan ketujuh ... 233

31. RPP Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* pertemuan kedelapan 238

32. Nilai *Pretes* Kelompok Eksperimen *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* 246

33. Perhitungsn Presentase Kualifikasi Nilai *Pre Test* di kelas Eksperimen *Picture annd Picture* 247

34. Perhitungsn Presentase Kualifikasi Nilai *Pre Test* di kelas Eksperimen *Examples Non Examples* 248

35. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen *Picture and Picture* 249

36. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* 250

37. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen *Picture and Picture* 251

38. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* 253

39. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Siswa 255

40. Nilai *Postest* Kelompok Eksperimen *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* 259

41. Perhitungsn Presentase Kualifikasi Nilai *Post Test* di Kelas Eksperimen *Picture and Picture* 260

42. Perhitungsn Presentase Kualifikasi Nilai *Post Test* di Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* 261

43. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen *Picture and Picture* 262

44. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* 263

45. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen *Picture and Picture* 264

46. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen *Examples Non Examples* 266

47. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Post Test* Siswa 268

48. Perhitungan Uji t Nilai *Post Test* 269

49. Pedoman Wawancara 271

50. Pedoman Dokumentasi 275

51. Pedoman Observasi 276

52. Tabel r *Product Moment* 277

53. Tabel Nilai Distribusi F 278

54. Tabel Nilai Distribusi t 281

55. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Nilai Baku 283

56. Tabel Luas di Bawah Lengkunga Kurva Normal dari Nol s/d Z 284

57. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors 286

58. Foto-foto Dokumentasi 287

59. Riwayat Hidup 292

60. Surat Persetujuan Judul Skripsi 293

61. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi 294

62. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 295

63. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 296

64. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 297

65. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar. 298

66. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 299

67. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi 300

68. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi 301