BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Matematika siswa kelas II di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan menggunakan strategi *Picture and Picture* berdasarkan hasil analisis meningkat 17,22 dari nilai rata-rata *pre test* 53,05 dan nilai rata-rata *post test* 70,27.
2. Hasil belajar Matematika siswa kelas II di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan menggunakan strategi *Examples Non Examples* berdasarkan hasil analisis meningkat 19,73 dari nilai rata-rata *pre test* 47,77 dan nilai rata-rata *post test* 67,5.
3. Berdasarkan data yang didapat berdistribusi normal dan homogen maka hasil pengujian diuji dengan uji T yang didapat t_{hitung}= 0,683 sedangkan t_{tabel} = 2,03 pada taraf signifikansi α = 0,05. Harga t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *Picture and Picture* dan strategi *Examples Non Examples* terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas II di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran Matematika agar menggunakan alternatif strategi pembelajaran ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta membuat pembelajaran semakin bermakna. Selain itu, menggunakan strategi ini juga harus melibatkan kesiapan pendidik dalam mengontrol kelas, karena kegaduhan sesekali akan muncul saat strategi pembelajaran ini berlangsung.
2. Kepada siswa agar lebih bersemangat dan lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Matematika.
3. Diharapkan sekolah dapat menjadikan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa karena melihat situasi dan keadaan ketika saat penulis mengadakan penelitian, siswa-siswa begitu antusias dan semangat ketika pembelajaran Matematika ini dengan menggunakan strategi pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples Non Examples*.