ABSTRAK

Siti Audina. 2017.*Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran yang Menggunakan Strategi NHT (Number Head Together) dan Jigsaw pada Materi IPA Kelas IV di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

Kata kunci: Strategi NHT (*Number Head Together)* dan Jigsaw, Hasil Belajar IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan strategi NHT dengan siswa yang diajarkan dengan strategi jigsaw dan untuk mengetahui perbedaan penggunaan kedua strategi tersebut terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di MIN Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di MIN Kebun Bunga Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. Kelas IV dibagi menjadi dua kelompok, kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi NHT) dan kelompok 2 kelas IV B sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi jigsaw). Materi yang diajarkan adalah Benda dan sifatnya dengan sub bahasan sifat benda padat, cair dan gas, perubahan wujud benda, baik itu benda padat, cair dan gas. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil belajar IPA siswa kelas IV di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dengan menggunakan strategi NHT nilai rata-rata *pretest* 72 dan nilai rata-rata *posttest* 90. Sedangkan hasil belajar IPA siswa kelas IV di MIN Kebun Bunga Banjarmasin dengan menggunakan strategi jigsaw nilai rata-rata *pretest* 70,66 dan nilai rata-rata *posttest* 82,66.

Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U didapat $Z_{hitung} = -1{,}472$ sedangkan Z_{tabel} = 1,960 pada taraf nyata α = 5%. Harga Z_{hitung} lebih kecil dari $-z_{\alpha/2}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaaan yang signifikan antara penggunaan strategi NHT (*Number Head Together)* dan jigsaw terhadap hasil belajar IPA siswa Kelas IV di MIN Kebun Bunga Banjarmasin di mana kelompok eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan menggunakan strategi NHT sedangkan kelompok eksperimen 2 diberikan pembelajaran dengan strategi jigsaw.