PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *MUFRADAT* BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *WHAT'S MY LINE* DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Yanti
NIM. 1301291276

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanti

NIM : 1301291276

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ Strata 1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017
Yang Membuat Pernyataan,



Yanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab dengan Menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	Yanti
NIM	:	1301291276
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2017

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Dra. Hj. Rusdiana Husaini , M.Ag	**Syarifah Salmah, M.Pd.I**
NIP.196709111994032003	NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab dengan Menggunakan Strategi *What's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin ditulis oleh Yanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Juli 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,95)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I. (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Yanti. 2017. Pelaksanaan Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab dengan Menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Pentingnya menguasai *mufradat* dalam bahasa Arab, sebab *mufradat* merupakan salah satu unsur kebahasaan yang diajarkan guna menunjang keempat kemahiran berbahasa arab, yaitu menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qiraah*), dan menulis (*kitabah*). Oleh karena itu, semakin kaya *mufradat* yang dimilikinya, maka semakin besar pula kemungkinan untuk terampil berbahasa. Seseorang tidak dapat mengungkapkan suatu bahasa apabila dia tidak memahami *mufradat* bahasa tersebut. Sehingga diperlukan strategi yang khusus dalam pembelajaran *mufradat.* Strategi *what's my line* merupakan suatu pendekatan *Active Learning* untuk membantu siswa mempelajari materi kognitif dengan berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain dalam suatu kelas dengan suasana menyenangkan sehingga membantu siswa dalam mengingat *mufradat*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Banjarmasin Islam serta apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian 1 orang guru mata pelajaran bahasa Arab dan seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 22 orang di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriftif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin terlaksana dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkahnya sehingga berdampak pada penguasaan *mufradat* yang mudah diingat oleh siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor sarana prasarana sudah terlaksana dengan baik sehingga dapat membantu proses pembelajaran.

MOTTO

إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرٗا ٦

(Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran. Shalawat dan salam pun tak lupa di haturkan kepada suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah SAW., sehingga dengan Ridho-Nya jualah memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini untuk orangtuaku tersayang, yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan, yang tak kenal lelah bekerja sebagai seorang petani, panas dan hujan mereka lewati. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas pengorbanan dan do'a yang kalian berikan untukku. Dan terimakasih juga untuk kaka ku, keluargaku yang telah memberikan dukungan.

Tak lupa ucapan terimakasih untuk sahabat-sahabatku di jurusan PGMI D 2013 yang telah memaklumiku selama kurang lebih 4 tahun ini, dan yang telah menjadi salah satu penyemangat dan motivator untukku memberikan *support* kepadaku, terimakasih untuk sahabat 7 Srikandi (Mita, Ainah, Anah, Dita, Omay, Atul) dan sahabat sekamarku Rahmaniah selama 4 tahun yang selalu menemani dalam suka maupun duka berjuang bersama. Terimakasih juga kuucapkan untuk tunanganku Ahmad Nabawi atas dukungannya selama proses pembuatan skripsi ini. *Thanks for all.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ الاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ, وَعَلىَ أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab dengan Menggunakan Strategi *What's My Line* Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini. Dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang telah banyak memberikan bimbingan, waktu, tenaga, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten serta karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyusun proposal sampai skripsi.
6. Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag selaku Kepala Sekolah ,Ibu Hj. Norjanah, M.Pd selaku Guru bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin yang juga telah berkenan memberikan bantuan dalam

pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

7. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S.Ag., selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Lindawati, A.MA, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta para stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini dan mendapat kebaikan dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Juni 2017 M / 19 Ramadhan 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Definisi Operasional 10
D. Tujuan Penelitian 12
E. Signifikansi Penelitian 13
F. Kajian Pustaka 14
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Pembelajaran 16
B. Strategi *What's My Line* (apa tema saya) 18
C. Tahapan Pembelajaran Strategi *What's My Line* 19
D. Keunggulan dan Kekurangan Strategi What's My Line 22
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan strategi *What's My Line* pada Pembelajaran *mufradat* Bahasa Arab 23
F. Pembelajaran *Mufradat* Bahasa Arab MI 28

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
B. Subjek dan Objek Penelitian 40
C. Data dan Sumber Data 40
D. Teknik Pengumpulan Data 42
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 45
F. Prosedur Penelitian 47

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 49
B. Penyajian Data 56
C. Analisis Data..... 77

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 87
B. Saran-Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 147

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	SK dan KD Pembelajaran Bahasa Arab Semester II	32
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Data Guru Madrasah Ibtidayah Nurul Islam Banjarmasin.....	53
4.2	Data Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtidayah Nurul Islam Banjarmasin.....	55
4.3	Sarana Madrasah Ibtidayah Nurul Islam Banjarmasin	55
4.4	Data sumber belajar Madrasah Ibtidayah Nurul Islam Banjarmasin.....	56
4.5	Data pelaksanaan Observasi	56
4.6	Materi أَفْرَادُالأُسْرَةِ pada Observasi Pertama	61
4.7	Materi أَفْرَادُالأُسْرَةِ pada Observasi Kedua	65
4.8	Materi مِهْنَةٌ pada Observasi Ketiga	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal.
1.	Daftar Terjemah	92
2.	Pedoman Wawancara.....	93
3.	Pedoman Observasi	95
4.	Pedoman Dokumenter	96
5.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah Dan Staf Tata Usaha.....	97
6.	Hasil Wawancara Guru Bahasa Arab	98
7.	Format Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran (13 Februari 2017)	101
8.	Format Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran (13 Februari 2017)	103
9.	Format Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran (16 Februari 2017)	104
10.	Format Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran (16 Februari 2017)	106
11.	Format Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran (20 Februari 2017)	107
12.	Format Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran (20 Februari 2017)	109
13.	Silabus	110
14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	113
15.	Foto Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab	131

16. Surat Persetujuan Judul Skripsi 137
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi 138
18. Surat Riset..... 139
19. Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Banjarmasin..... 140
20. Surat Izin Riset Kepada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam 141
21. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian..... 142
22. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 143
23. Riwayat Hidup Penulis 147