BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi tentang pelaksanaan strategi *what's my line* pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kulitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.[43]

[43]Tohirin, Metode *Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru Bahasa Arab dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin yang berjumlah 22 orang. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan strategi *what's my line* pada pembelajaran *mufradat* bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data pokok (Data Primer)

1) Data yang berkenaan dengan pelaksanaan strategi *what's my line* dalam pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* meliputi:

a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan strategi *what's my line.*

b) Pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan strategi *what's my line*

1) Kegiatan awal

2) Kegiatan inti

3) Kegiatan akhir

c) Evaluasi pembelajaran *mufradat* dengan strategi *what's my line*

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *what's my line* dalam pembelajaran *mufradat* bahasa Arab, yaitu:

a) faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.

b) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian

c) Faktor fasilitas meliputi: ruangan dan media pembelajaran.

b. Data Penunjang (Data Sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

2) Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

3) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, dan peserta didik dan keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

2. Sumber Data

a. Responden, yaitu guru dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Guru dan siswa yang merupakan sumber data untuk mendapatkan data langsung tentang aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar melalui strategi *what's my line* beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Observasi.

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa sehingga observasi berada bersama dengan objek yang diteliti.[44] Maksudnya disini peneiti terjun langsung kelapangan untuk mengamati secara langsung guna menghimpun data yaitu data tentang pelaksanaan strategi *what's my line* dalam proses belajar mengajar bahasa Arab pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik faktor guru yang meliputi latar belakang pendidik dan pengalaman guru, sedangkan faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa, dan mengetahui keadaan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin seperti keadaan sarana/ fasilitas dan sebagainya.

[44]Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), Cet. ke-6, h. 158-159.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab.[45] Peneliti melakukan tanya jawab secara langsung dengan responden guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini, yaitu data tentang pembelajaran *mufradat* bahasa Arab menggunakan strategi *what's my line* beserta faktor-faktornya, dan dengan pihak informan untuk melengkapi data-data penunjang lainnya seperti keadaan siswa, guru, sarana, dan prasarana.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.[46] Teknik ini dilakukan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya seperti dokumen penting yang berhubungan dengan data objek penelitian, meliputi: silabus, RPP, data atau catatan tentang pelaksanaan strategi *what's my line* pada pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dan lain-lain. Selain itu teknik ini juga berguna untuk data penunjang mengenai lokasi penelitian beserta sejarah berdirinya.

Lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

[45]Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317

[46]Mahmud, *Medtode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia,2011), h. 183

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber data	TPD
1.	Data Pokok		
	a. Data yang berkenaan dengan pelaksanaan strategi *what's my line* dalam pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* meliputi:		
	1) Perencanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan strategi *what's my line* .	Guru	Wawancara dan dokumentasi
	2) Pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan strategi *what's my line*, yang meliputi:	Guru	Observasi, dokumentasi, dan wawancara
	a) Kegiatan awal		
	b) Kegiatan inti		
	c) Kegiatan akhir		
	3) Evaluasi pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan strategi *what's my line.*	Guru	Observasi, dan wawancara
	b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *what's my line* dalam pembelajaran *mufradat* bahasa arab, yaitu:		
	1) Faktor guru yang meliputi: latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar	Guru	Wawancara
	2) Faktor siswa meliputi: Minat dan perhatian siswa.	Siswa	Wawancara dan observasi
	3) Faktor sarana dan prasarana meliputi: Ruangan dan media	Guru	Observasi dan wawancara

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber data	TPD
2.	Data Penunjang Data tenntang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. b. Gambaran umum lokasi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. c. Keadaan kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. d. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.	Informan Informan, Informan, Informan	Observasi, wawancara, dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapngan yaitu:

a. Editing

Penulis memeriksa/mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui observasi, wawancara, maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interprestasi data

Data yang telah terkumpul tersebut, peneliti jabarkan dengan interprestasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, supaya jelas dan dapat di pahami.

2. Analisis data

Analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan atau mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat sehingga terlihat jelas mengenai hasil dari pelaksanaan pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan strategi *what's my line* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Metode deskriptif kualitatif bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat dengan fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan metode yang digunakan untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
    a. Observasi ke lokasi penelitian serta berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi bahasa Arab.
    b. Membuat desain proposal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
    c. Mengajukan desain proposal kepada pihak jurusan.
2. Tahap persiapan
    a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
    b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
    c. Menyampaikan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru bahasa Arab untuk mengadakan penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
    a. Melaksanakan riset di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
    b. Melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas.
    c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
    d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
    e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap penyusunan laporan

    a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.

    b. Berkonsultasi dengan dosen pembinbing.

    c. Persetujuan dari dosen pembimbing

    d. Memperbanyak dan diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan KeguruanUIN Antasari Banjarmasin