HUBUNGAN INTENSITAS SALAT SUBUH BERJAMAAH DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Sarjana

Psikologi Islam

Oleh:

Tania Nur Amalia

NIM. 1401451329



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM

BANJARMASIN

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Tania Nur Amalia
NIM	: 1401451329
Tempat dan Tanggal Lahir	: Gunung Makmur, 19 Januari 1996
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan	: Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Intensitas Salat Subuh Berjamaah dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terbukti bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Tania Nur Amalia

NIM. 1401451329

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS SALAT SUBUH BERJAMAAH DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Tania Nur Amalia

NIM. 1401451329

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Drs. Arni, M.Fil.I
NIP. 19630111199102 1 001

Pembimbing II

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318201101 2 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318201101 2 009

Tanggal, 17 Juli 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS SALAT SUBUH BERJAMAAH DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Tania Nur Amalia

NIM. 1401451329

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Selasa, 24 Juli 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1
2. Mubarak, MA (Anggota)	2
3. Drs. Arni, M.Fil.I (Anggota)	3
4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (Anggota)	4
5. Imadduddin, MA (Notulen)	5

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M. Hum,.
NIP. 1971041 420032 1 005

ABSTRAK

Tania Nur Amalia, 1401451329: *Hubungan Intensitas Salat Subuh Berjamaah dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Drs. Arni, M. Fil.I , (2) Yulia Hairina M. Psi, Psikolog,.*

Kata kunci: Intensitas Salat Subuh Berjamaah, Kecerdasan Emosional, Siswa.

Keberhasilan siswa dalam belajar tidak hanya dipengaruhi oleh satu faktor intelektualnya tetapi dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lainnya seperti kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional dapat disempurnakan dengan kesungguhan, pelatihan, pengetahuan dan kemauan. Pendidikan agama pada jenjang sekolah menengah cocok sekali untuk ditanamkan kepada mereka ajaran-ajaran agama yang akan menjadi pedoman hidup di masa depan. Salat subuh salah satunya, merupakan salat wajib pertama untuk mengawali hari yang di dalamnya terdapat banyak sekali memiliki faedah dan keutamaan pahala yang bermanfaat bagi manusia baik secara fisik maupun psikologis. Intensitas salat subuh berjamaah merupakan tingkatan atau besarnya usaha individu dalam melaksanakan salat subuh berjamaah, yang ditandai dengan adanya perhatian, penghayatan, durasi dan frekuensi. Kecerdasan emosional merupakan kemampuan seseorang dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat intensitas salat subuh berjamaah, tingkat kecerdasan emosional serta hubungan intensitas Salat subuh berjamaah dengan kecerdasan emosional pada siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Jenis penelitian menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel populasi yang berjumlah 75 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala intensitas salat subuh berjamaah dan skala kecerdasan emosional . Skala intensitas salat subuh berjamaah terdiri dari 49 aitem valid dengan keofisien reliabilitas 0,951. Skala kecerdasan emosional terdiri dari 30 aitem valid dengan koefisien reliabilitas 0,931.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat intensitas salat subuh berjamaah dan kecerdasan emosional siswa keduanya berada pada kategori sedang. Kemudian, terdapat hubungan positif yang kuat antara intensitas salat subuh berjamaah dengan kecerdasan emosional siswa yang artinya semakin tinggi tingkat intensitas salat subuh berjamaah seseorang maka semakin positif pula kecerdasan emosional dengan keofisien korelasi rxy = 0,710; p = 0,000 (p < 0,05). R square yang diperoleh bernilai 0,504 yang artinya sumbangan variabel intensitas salat subuh berjamaah atas kecerdasan emosional yaitu sebesar 50,4%.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala Puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*
Tuhan Semesta Alam, Pemilik Kerajaan Langit dan Bumi,
Penghembus Segala Kebaikan Dalam Hidup.

Shalawat serta Salam tak lupa saya huturkan
kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi wa Salam*
yang telah membawa kita dari dunia gelap gulita ke zaman terang benderang.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang tua tercinta
"Almarhum Ayahanda Amirhan Husaini dan Ibunda Rakhmah"
Yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan tanpa syarat
Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* mempertemukan kami dan keduanya dalam Jannah-Nya kelak.

Kupersembahkan pula untuk adik **M. Adam Firdaus**
Yang memberi dukungan dikala suka maupun duka.
Karena kasih sayang, perhatian, dukungan, pengrobanan serta doa dari kalian semua yang tiada henti,
Aku dapat mengecap pendidikan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
Hingga suatu hari nanti akan tutup usia, tidak akan pernah mampu saya balas semua itu denngan apapun di dunia ini,
Sebesar apapun nilainya**.**

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العلمين . الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين, سيدنا و مولنا محمد , وعلى اله وصحبه أجمعين .أما بعد

Kepada engkau Tuhan yang selalu memberi segala sesuatu, Ya Allah ya Robbi, karena dengan kasih dan rahmat-Mu, hamba ini masih diberikan pengetahuan untuk menggali segala sesuatu yang ada di alam semesta ini. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan umatnya, semoga hamba ini selalu berjalan diatas tuntunannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa materi maupun spirit, sehingga tugas menyusun skripsi dengan judul ***Hubungan Intensitas Salat Subuh Berjamaah dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut***, dapat tersusun dengan baik, dan telah penulis usahakan dari proposal, penelitian kelapangan dan akhirnya sampailah tersusun sebuah skiripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan, karena penulis hanya memiliki sedikit pengetahuan dan kemampuan yang sangat terbatas.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Arni Daili, M.Fil.I dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawati yang banyak membantu

penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan. Para Karyawan Administrasi

8. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk keluarga tercinta, yaitu mama dan adik yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2014 yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman tercinta Mery, Atun, Risna, Husnul, Aida yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dan pembelajaran berharga di banyak aspek kehidupan saya selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman tercinta CCS (Hevita, Amelia, Ninda, Dita, Afina, Nadya) yang selalu ada dan menjadi sumber energi positif untuk saya.
13. Seluruh teman-teman yang selalu mendukung Tri, Yulia, Azizah, Linda PS, Linda PGMI, Kak Latif, Rahman, terimakasih banyak.

Banjarmasin, 17 Juli 2018

Penulis

MOTTO

Y-O-L-O

(You Only Live Once)

"because one day we'll leave this world behind, so live a life you will remember"

-Tim-

Rasulullah *Shallallahu'alaihi Wasallam* bersabda:

"خَيْرُ الناسِ أَنْفَعُهُمْ لِلناسِ"

"*Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia*"

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhamah panjang : Û / û
4. و ا : Aw
5. ي ا : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

   Misalnya ; **ربنا** ditulis *rabbanâ.*

2. Vokal panjang *(mad)*

   Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) dituls dengan û. Misalnya **القارعة** ditulis *al-qâri'ah,* **المساكين** ditulis *al-masâkîn,* **المفاحون** ditulis *al-muflihûn.*

3. Kata sandang *alif* + *lam* (**ال**)

   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; **الكافرون** ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; **لرجال** ditulis *ar-rijâl*

4. Ta' *mabûthah* (**ة**)

   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; **البقرة** ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; **زكاة المال** ditulis *zakât al-mâl*, atau **سورة النساء** ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL... i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN... ii

LEMBAR PERSETUJUAN... iii

LEMBAR PENGESAHAN... iv

ABSTRAK… v

KATA PERSEMBAHAN... vi

KATA PENGANTAR... vii

MOTTO... x

PEDOMAN TRANSLITERASI... xi

DAFTAR ISI... xiii

DAFTAR TABEL… xv

DAFTAR LAMPIRAN… xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah... 1
B. Rumusan Masalah... 10
C. Tujuan Penelitian... 11
D. Definisi Operasional... 11
E. Signifikansi Penelitian... 12
F. Hipotesis... 13
G. Penelitian Terdahulu... 14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Intensitas Salat Subuh Berjamaah… 17
   1. Definisi dan Dimensi – Dimensi Intensitas... 17
   2. Pengertian Salat Subuh Berjamaah... 19
   3. Hukum Salat Berjamaah... 21
   4. Keutamaan Salat Subuh Berjamaah…. 24
   5. Dimensi Psikologis Salat Subuh Berjamaah…. 26
B. Kecerdasan Emosional…. 29
   1. Definisi Kecerdasan Emosional... 29
   2. Dimensi Kecerdasan Emosional... 33
   3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional... 36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian... 37
B. Lokasi Penelitian... 37
C. Subjek dan Objek Penelitian... 37
D. Populasi dan Sampel... 38
E. Data dan Sumber Data... 39
F. Teknik Pengumpulan Data... 41
G. Instrumen Penelitian... 42
H. Teknik Analisis Instrumen... 47
I. Teknik Analisis Data dan Interpretasi... 49
J. Prosedur Penelitian… 54
K. Tahap Penyusunan laporan… 55

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian... 56
B. Karakteristik Subjek Penelitian… 63
C. Gambaran Umum Pelaksanaan Salat Subuh Berjamaah di MAN Insan Cendekia Tanah Laut… 64
D. Uji Validitas dan Reliabilitas… 66
E. Hasil Penelitian… 71
F. Pembahasan... 78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan... 88
B. Saran-saran... 89

DAFTAR PUSTAKA... 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 *Blueprint* Skala Intensitas Salat Subuh Berjamaah	44
Tabel 2 *Blueprint* Skala Kecerdasan Emosional	45
Tabel 3 Kategori Pemberian Skor untuk Setiap Alternatif Jawaban	47
Tabel 4 Data Pegawai Edukatif dan Administrasi	61
Tabel 5 Peserta Didik MAN Insan Cendekia Tanah Laut	62
Tabel 6 Deskripsi Responden	63
Tabel 7 Hasil Ujian Validitas Skala Intensitas Salat Subuh Berjamaah	67
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional	68
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 10 Hasil Uji *Normalitas One Sample Kalmogrov-Smirnov*	71
Tabel 11 Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 12 Hasil Uji Deskriptif DataPenelitian	73
Tabel 13 Tingkat Intensitas Salat Subuh Berjamaah	73
Tabel 14 Tingkat Kecerdasan Emosional	74
Tabel 15 Hubungan antar Variabel	75
Tabel 16 Interpretasi Nilai R	76
Tabel 17 Rangkuman Korelasi Product Moment (rxy)	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan

Lampiran 2 : Butir Item Skala Intensitas Salat Subuh Berjamaah

Lampiran 3 : Butir Item Skala Kecerdaan Emosional

Lampiran 4 : Seleksi Item Intensitas Salat Subuh Berjamaah

Lampiran 5 : Seleksi Item Kecerdaan Emosional

Lampiran 6 : Tabulasi Skala Intensitas Salat Subuh Berjamaah

Lampiran 7 : Tabulasi Skala Kecerdasan Emosional

Lampiran 8 : Uji Reliabilitas Skala Intensitas Salat Subuh Berjamaah

Lampiran 9 : Uji Relibilitas Skala Kecerdasan Emosionl

Lampiran 10 : Uji Normalitas

Lampiran 11 : Uji Linieritas

Lampiran 12 : Uji Hipotesis

Lampiran 13 : Frekuensi Intensitas Salat Subuh Berjamaah

Lampiran 14 : Frekuensi Kecerdasan Emosional

Lampiran 15 : Surat Izin Riset

Lampiran 16 : Surat Telah Melaksanakan Riset

Lampiran 17 : Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1

Lampiran 18 : Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2

Lampiran 19 : Daftar Riwayat Hidup