ABSTRAK

Tania Nur Amalia, 1401451329: *Hubungan Intensitas Salat Subuh Berjamaah dengan Kecerdasan Emosional pada Siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Drs. Arni, M. Fil.I , (2) Yulia Hairina M. Psi, Psikolog,.*

Kata kunci: Intensitas Salat Subuh Berjamaah, Kecerdasan Emosional, Siswa.

Keberhasilan siswa dalam belajar tidak hanya dipengaruhi oleh satu faktor intelektualnya tetapi dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lainnya seperti kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional dapat disempurnakan dengan kesungguhan, pelatihan, pengetahuan dan kemauan. Pendidikan agama pada jenjang sekolah menengah cocok sekali untuk ditanamkan kepada mereka ajaran-ajaran agama yang akan menjadi pedoman hidup di masa depan. Salat subuh salah satunya, merupakan salat wajib pertama untuk mengawali hari yang di dalamnya terdapat banyak sekali memiliki faedah dan keutamaan pahala yang bermanfaat bagi manusia baik secara fisik maupun psikologis. Intensitas salat subuh berjamaah merupakan tingkatan atau besarnya usaha individu dalam melaksanakan salat subuh berjamaah, yang ditandai dengan adanya perhatian, penghayatan, durasi dan frekuensi. Kecerdasan emosional merupakan kemampuan seseorang dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat intensitas salat subuh berjamaah, tingkat kecerdasan emosional serta hubungan intensitas Salat subuh berjamaah dengan kecerdasan emosional pada siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Jenis penelitian menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel populasi yang berjumlah 75 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala intensitas salat subuh berjamaah dan skala kecerdasan emosional . Skala intensitas salat subuh berjamaah terdiri dari 49 aitem valid dengan keofisien reliabilitas 0,951. Skala kecerdasan emosional terdiri dari 30 aitem valid dengan koefisien reliabilitas 0,931.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat intensitas salat subuh berjamaah dan kecerdasan emosional siswa keduanya berada pada kategori sedang. Kemudian, terdapat hubungan positif yang kuat antara intensitas salat subuh berjamaah dengan kecerdasan emosional siswa yang artinya semakin tinggi tingkat intensitas salat subuh berjamaah seseorang maka semakin positif pula kecerdasan emosional dengan keofisien korelasi rxy = 0,710; p = 0,000 (p < 0,05). R square yang diperoleh bernilai 0,504 yang artinya sumbangan variabel intensitas salat subuh berjamaah atas kecerdasan emosional yaitu sebesar 50,4%.