BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yakni dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran), tetapi jenis pendekatan penelitian kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau kalimat, gambaran dan bukan angka. Sehingga akan terlihat bagaimana peran ibu rumah tangga dalam pengamalan ibadah shalat anak Desa Sungai Cuka Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut dan faktor yang mempengaruhi pengamalan ibadah shalat anak Desa Sungai Cuka Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 5 orang ibu dari istri buruh tambang batubara yang mempunyai anak umur 7-10 tahun di Rt. 13 Desa Sungai Cuka Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah peran ibu rumah tangga dari istri buruh tambang batubara dalam pengamalan ibadah shalat anak Desa Sungai Cuka

Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut dan faktor yang mempengaruhi pengamalan ibadah shalat anak.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengolahan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok (primer)

1) Data yang berkenaan dengan peran ibu dalam pengamalan ibadah shalat anak, meliputi:

a) Mengajarkan shalat kepada anak

b) Memerintahkan agar anaknya shalat

c) Membiasakan anak untuk shalat tepat waktu

2) Faktor yang mempengaruhi pengamalan ibadah shalat anak

a) Latar Belakang Pendidikan Orang tua

b) Kurangnya waktu untuk anak

c) Pengaruh Lingkungan Masyarakat

d) Pengaruh Teman Sepermainan

b. Data penunjang (sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini, meliputi:

1) Latar belakang pendidikan ibu

2) Lingkungan tempat tinggal

3) Sarana

2. Sumber data

Sember data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu ibu dan anak Desa Sungai Cuka, RT. 13 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel. 3. 1. Keluarga Buruh Tambang Batubara

No	Keluarga	Jumlah Anak	Urutan lahir	Kelamin	Umur
1.	KM	3	1	Perempuan	22 tahun
			2	Perempuan	18 tahun
			3	Laki-laki	10 tahun
2.	SU	1	1	Laki-laki	10 tahun
3.	M	2	1	Perempuan	10 tahun
			2	Laki-laki	3 tahun
4.	NH	2	1	Perempuan	7 tahun
			2	Laki-laki	3 tahun
5.	IB	2	1	Laki-laki	10 tahun
			2	Laki-laki	3 tahun

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak yang berusia 7-10 tahun. Dengan rincian sebagai berikut:

Tabel.3. 2. Anak Buruh Tambang Batubara

No	Keluarga	Jumlah Anak	Urutan lahir	Kelamin	Umur
1.	KM	3	3	Laki-laki	10 tahun
2.	SU	1	1	Laki-laki	10 tahun
3.	M	2	1	Perempuan	10 tahun
4.	NH	2	1	Perempuan	7 tahun
5.	IB	2	1	Laki-laki	10 tahun

b. Informan, yaitu Kepala Desa dan Ketua RT. 13. Yakni orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti.

c. Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali dalam penelitian ini.

3. Teknik pengumpulan data

a. Observasi

Teknik ini digunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung ke lapangan. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang frekuensi pengamalan ibadah shalat dalam seminggu, ketepatan waktu dalam melaksanakan ibadah shalat, motivasi dan metode yang diberikan terhadap anak dan keadaan lingkungan tempat tinggal.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.[1]

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan dialog langsung kepada para ibu dan anak buruh tambang mengenai pengamalan shalat dan faktor yang mempengaruhinya. Data yang digali dengan teknik ini diantaranya: persepsi ibu terhadap kewajiban ibadah shalat, latar belakang pendidikan ibu dan mengetahui usia anak.

[1] M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012), h. 85

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengetahui data penunjang yang berkaitan dengan profil Desa Sungai Cuka Kecamatan Kintap, gambaran umum aktivitas buruh tambang batubara, akta kelahiran anak, ijazah pendidikan terakhir ibu dan jadwal melaksanakan ibadah shalat.

Tabel 3.3. Matrik Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1.	Data tentang peran ibu dalam pengamalan ibadah shalat anak, meliputi:		
	a. Pengajaran shalat terhadap anak	Ibu	Wawancara, Observasi
	b. Memerintahkan agar anaknya shalat		Wawancara
	c. Membiasakan anak untuk shalat tepat waktu	Ibu	Observasi
		Ibu	Wawancara
			Observasi
	Data tentang faktor yang menjadi mempengaruhi dalam pengamalan ibadah shalat anak		
	1. Latar Belakang Pendidikan Orang tua		Wawancara
	2. Kurangnya Waktu Untuk Anak	Ibu	Observasi
	3. Pengaruh Lingkungan Masyarakat		
	4. Pengaruh Teman Sepermainan	Ibu	Wawancara
			Observasi
2.	Data penunjang lainnya:		
	a. Latar belakang pendidikan istri	Ijazah/istri	Dokumenter dan wawancara
	b. Lingkungan tempat tinggal	Profil desa/RT	Dokumenter
	c. Usia anak	Akta kelahiran	Dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

a. Koleksi Data

Yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluab dalam penelitian.

b. Klasifikasi

Kegiatan ini dilakukan untuk mengkelompokan data-data yang telah terkumpul, kemudian dikegorikan sesuai dengan jenis dan sifatnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

c. Editing

Kegiatan ini yaitu memeriksa atau mengontrol kembali kelengkapan dan kejelasan data yang dipeoleh.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini peneliti menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum.

Dan menurut Nana Sudjana, proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan dilapangan atau pengamalan empiris. Data dan fakta hasil

pengamatan empiris disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.[2]

Analisis data model Milles dan Huberman yang meliputi beberapa tahap analisis yaitu:

a. Reduksi data, yaitu peneliti berusaha menarik kesimpulan dari hal yang bersifat umum kepada yang khusus untuk menganalisis datanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data.
b. Penyajian data, yaitu dalam penyajian data bisa menggunakan tabel, grafik, kartu, teks yang bersifat naratif atau yang sejenisnya. Sehingga dapat memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.
c. Penyimpulan data yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Setelah peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti mempelajari dan memahami kembali data-data hasil penelitian. Selain itu, peneliti juga meminta pertimbangan kepada berbagai pihak mengenai data-data yang diperoleh dilapangan sehingga diharapkan kesimpulan yang diperoleh dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal.[3]

---

[2]Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah,* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008), h. 7

[3]Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 338-345

E. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
   a. Observasi ke lokasi penelitian
   b. Konsultasi dengan dosen penasehat
   c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
   a. Mengadakan seminar proposal
   b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
   c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Kerguruan untuk mengumpulkan data
   d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
3. Tahap Pengelolaan
   a. Menghubungi responden untuk menggali data
   b. Pengumpulan data pemeriksaan dan keabsahan data serta analisis data
   c. Menyimpulkan hasil penelitian
   d. Tahap Penyusunan Laporan
      1) Penyusunan hasil laporan penelitian
      2) Konsultasi dengan pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
      3) Diujikan pada munaqasah skripsi.