HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI

Oleh
MUHAMMAD IKHSAN NAPARIN
NIM 1301261094

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
MUHAMMAD IKHSAN NAPARIN
NIM 1301261094

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihari
Ditulis oleh	: Muhammad Ikhsan Naparin
NIM	: 1301261094
Jurusan	: Kependidikan Islam
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2017 M
14 Ramadhan 1438 H

Dosen Pembimbing,

Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197602181997031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196802031995031002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI, ditulis oleh Muhammad Ikhsan Naparin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan:
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I (Anggota)	2.
3. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	3.

24 Juli 2017

MOTTO

"Semua kamu adalah pemimpin dan bertanggung jawab atas kepemimpinannya. Seorang imam (amir) pemimpin dan bertanggung jawab atas rakyatnya. Seorang suami pemimpin dalam keluarganya dan bertanggung jawab atas kepemimpinannya. Seorang isteri pemimpin dan bertanggung jawab atas penggunaan harta suaminya. Seorang pelayan (karyawan) bertanggung jawab atas harta majikannya. Seorang anak bertanggung jawab atas penggunaan harta ayahnya" (HR. Bukhari).

"Ketika berada pada suatu tempat, hal perlu dijaga adalah kualitas akhlak dan perbuatan kita, karena disanalah orang lain akan menilai dalam membangun kepedulian dan kepercayaan kepada kita untuk masa selanjutnya" (Penulis).

"Jangan berhenti untuk berjuang, namun jangan lupa untuk berdoa kepada Tuhan. Karena perjuangan dan doa menjadi kunci sukses menggapai impian. Tak ada yang tak mungkin jika Tuhan berkehendak itu terjadi" (Penulis).

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan bismillahirrahmanirrahim

Seiring berjalannya waktu, telah jauh langkah yang sudah kutempuh, Alhamdulillah ku ungkapkan sebagai rasa syukur kehadirat Allah swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, Dia yang senantiasa menuntun, membimbing, menyinari jalan hidupku hingga sampai detik ini dapat kuselesaikan tulisan ini. Akhirnya karyaku sampai ke garis finish juga. Ternyata Do'a, Usaha, Ikhtiar, dan Tawakkal tidak menghianati hasil dari perjuangan ini. Untaian kalimat shalawat "Allahumma shalli 'ala Sayyidina Muhammad wa'ala 'ali sayyidina Muhammad" semoga selalu tercurah kepada Junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan pengetahuan menuju zaman cahaya khazanah pengetahuan saat ini.

Dengan segenap rasa dan asa, kupersembahkan skripsi ini kepada mereka yang selalu memberikan dukungan, dorongan, harapan, do'a dan kasih sayang untuk secepatnya menyelesaikan ini. Bagiku, mereka adalah bagaikan"pelangi setelah hujan reda" yang hadir diutus oleh Tuhan untuk memberikan sejuta warna setelah begitu banyak pahit manisnya kehidupan ini. Aku tak pernah tahu perjalanan hidup dapat sampai pada jenjang ini, namun tak ada yang tak mungkin jika Tuhan berkehendak itu akan terjadi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan salam silaturrahmi untuk mereka semua yang telah singgah dikehidupanku.

Karya tulis ini ku persembahkan kepada mereka ...

1. ***Ayahanda dan Ibunda serta Keluargaku*** tercinta yang selalu mengisi relung hati ku dengan cinta dan kasih sayang, yang telah mengajariku arti kehidupan, mereka tak pernah tergantikan dengan apapun, atas segala pengorbanan harta, jiwa dan dorongan kobaran semangat yang tak pernah lekang oleh waktu. Dulu aku pernah ragu untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ini mengingat keadaan ekonomi yang kurang memungkinkan, namun keberanianku dan semangat pengorbanan orangtua untuk dapat mengecap pendidikan tinggi akhirnya terwujud meskipun pernah berpikir mengikuti pendidikan sampai dimana kemampuan membiayainya, ternyata Allah berkehendak lain yang akhirnya sampai ke tahap ini. Terima kasih atas do'a

dan pengorbanan yang tak terhingga sampai saat ini, semoga karya ini menjadi salah satu wujud baktiku kepadanya.

2. ***Guru-guruku*** dimanapun kalian berada baik di pendidikan formal maupun non formal yang telah mendidikku hingga aku memiliki ilmu pengetahuan untuk dapat bertindak melakukan hal kebaikan & menjauhi hal keburukan yang terjadi seiring perkembangan zaman ini, juga buat segenap dosen UIN Antasari Banjarmasin terkhusus ***Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.*** sebagai dosen pembimbing akademik yang senantiasa sabar membimbing, memotivasi dan mengarahkan studi ku sejak semester awal perjalanan kuliahku sampai sekarang ini. Tak lupa yang selalu dikenang dihati ***Bapak M.Anshari S.Pd*** guru pamongku sewaktu PPL II di MTs Raudhatusysyubban dan masyarakat ***Desa Mantewe*** sewaktu ***KKN di Tanah Bumbu,*** dimana aku pernah menimba ilmu dari mereka semua. Tanpa kuatnya tekad dan keikhlasan kalian dalam mengalirkan segenap ilmu pengetahuan, kiranya tiada arti perjalanan hidup ini. Bagai berlayar tanpa kompas, tak terarah. Terima kasih kasih banyak, kalian pahlawan tanpa tanda jasa. Tiada kata seindah permohonan do'a; semoga Allah meninggikan derajat dan memuliakan Engkau sekalian. Do'akan pula sekiranya karya tulis ini menjadi motivasi awal bagiku untuk terus berkarya di masa depan.
3. ***Pejabat Kementerian Riset Teknologi Pendidikan Tinggi, Pejabat Kementerian Agama RI dan Stakeholder Pendidikan lainnya*** yang telah Allah hadirkan sebagai perantara Rizki-Nya berupa pemberian beasiswa bidikmisi sehingga aku dapat mengarungi proses perkuliahan dengan lancar sampai saat ini. Inilah menjadi jawaban dari kehidupan dulu yang tak pernah kubayangkan sebelumnya dan merasa kurang mampu menghadapinya karena ekonomi yang lemah. Skenario Allah terhadap kehidupanku ternyata jauh lebih baik, Dia mengajarkanku arti pentingnya bersabar, bersyukur, terus berusaha dan istiqomah mendekat berdo'a kepada-Nya. Karya ini ku persembahkan sebagai wujud dari pernyataan yang kutulis & ditandatangani diatas materai agar menyelesaikan studi selama 8 semester. Aku ingin membuktikan, membanggakan mereka walaupun yang kulakukan selama ini terasa tidak

sempurna dan banyak kesalahan. Setidaknya aku sudah berjuang demi itu semua. Ku rangkai kata panjatkan doa; Semoga Allah jadikan stakeholder pendidikan negeri ini memiliki kemampuan dalam mencerdaskan kehidupan generasi bangsa di berbagai bidang dan aspek yang jauh lebih baik lagi dari sebelumnya.

4. ***Para orang-orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu*** namun tanpa mengurangi rasa hormat yang selalu memotivasi, mendukung, menyemangati kehidupanku mulai semester 6 sehingga penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, dia yang telah mendewasakanku untuk lebih bisa memaknai arti kehidupan, pengorbanan, keikhlasan dan memberikan gambaran masa depan selanjutnya. Tak lupa pula ***orang yang kucintai dan mencintaiku, yang mendukung & ku dukung, yang memotivasi & ku motivasi serta para sahabat dan kawan-kawan organisasi*** yang telah memberikanku pengalaman kebersamaan hidup melakukan suatu aktivitas kebaikan demi meraih masa depan cemerlang.
5. ***Seluruh teman-temanku di UIN Antasari Banjarmasin*** khususnya ***teman-teman jurusan KI-MPI 2013*** yang dengannya aku diajarkan arti kebersamaan, saling memberikan dukungan dan semangat hidup. Bersama kalian menjadi hal terindah, walaupun suatu saat nanti jarak & waktu yang memisahkan kita, namun kita berharap kenangan suka duka itu selalu teringat, komunikasi selalu terjalin dan semoga ikatan silaturrahmi kita tetap ada di lain kesempatan. Tahap demi tahap telah kita jalani, mari kita bergegas tuk berjuang menuju masa depan yang gemilang, perjalanan kita masih panjang. Kita Pasti Bisa menggapai semuanya dengan tekad dan keyakinan yang kuat.

Terima Kasih Semuanya ...

Segala puji bagi Allah atas segala Anugerah dan Karunia-Nya
Semoga Allah swt. selalu melimpahkan kepada kita semua
kebaikan, kebahagiaan, keberuntungan, kesuksesan
dan mengabulkan segala hajat kita baik
didunia ini maupun diakhirat kelak
Amiiin Ya Rabbal 'Alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ
اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ألاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ
سَيِّدِنَا مُحَمدٍ وَعَلَى الِه وَصَحْبِه اَجْمَعِيْنَ.

Puji Syukur penulis telah panjatkan atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Sang Pencipta alam semesta, manusia, dan kehidupan beserta seperangkat aturan-Nya, karena berkat limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya. Dan penulis panjatkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Karena berkat beliaulah agama Islam menyebar keseluruh pelosok dunia, sehingga kita tergolong umat yang begitu antusias terhadap agama yang kita cintai ini, yaitu agama Islam. Semoga kita termasuk umat yang mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari dan semoga termasuk umatnya yang setia mengikuti ajarannya serta mendapatkan syafaatnya dihari kiamat kelak.

Tiada henti dan tidak akan pernah berhenti pujian atas Keagungan Allah SWT yang keluar dari lisan-lisan hamba-hamba-Nya, kecuali ketika Allah memutuskan untuk menghancurkan alam semesta ini. Dan tiada tertandingi, serta tidak akan pernah pudar kemuliaan Baginda Rasulullah saw. Sehingga namanya senantiasa bersanding dengan nama Sang Maha Pencipta.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul "Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru di SMPN 5 Pelaihari" ini dapat terselesaikan.

Dalam skripsi ini, penulis sangat menyadari kekurangan dan keterbatasan untuk mencapai kesempurnaan. Sehingga keberhasilan akan sulit tercapai tanpa adanya dorongan, dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah daan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. Pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen serta karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan beserta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberi layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan beserta seluruh staf karyawan dan karyawati yang telah memberi layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Bapak Ayub, S.Pd, M.M. Kepala SMPN 5 Pelaihari yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dewan Guru SMPN 5 Pelaihari selaku responden yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk pengisian kuesioner yang telah dibagikan kepadanya demi penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran khazanah keilmuan penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal Ibadah disisi-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 19 Juni 2017

PENULIS

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xiii
HALAMAN DAFTAR ISI	xvi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xviii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang	1
B.	Rumusan Masalah	7
C.	Tujuan Penelitian	8
D.	Asumsi Penelitian	8
E.	Hipotesis Penelitian	9
F.	Kegunaan Penelitian	9
G.	Definisi Operasional	10
H.	Kajian Pustaka	12
I.	Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORITIS

A.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	
	1. Pengertian Gaya Kepemimpinan	18
	2. Teori Kepemimpinan	21
	3. Tipe-tipe Kepemimpinan	34
	4. Macam-macam Gaya Kepemimpinan	36
B.	Kinerja Guru	
	1. Pengertian Kinerja	41
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	42
	3. Kinerja Guru Di Sekolah	43
	4. Penilaian Kinerja Guru	51
C.	Kerangka Berpikir	53
D.	Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	55

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 59
B. Populasi dan Sampel Penelitian..... 60
C. Subjek dan Objek Penelitian 60
D. Data dan Sumber Data 61
E. Teknik Pengumpulan Data 61
F. Instrumen Penelitian 62
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 65
1. Uji Validitas 65
2. Uji Reliabilitas 69
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 71
1. Teknik Pengolahan Data 71
2. Teknik Analisis Data 72
I. Prosedur Penelitian 77

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 78
B. Penyajian Data 85
C. Analisis Data 107
D. Pembahasan Hasil Penelitian 111

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 115
B. Saran-saran 116

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 PENILAIAN SKOR ITEM VARIABEL X DAN Y 63

TABEL 3.2 KISI-KISI INSTRUMEN SEBELUM UJI COBA UNTUK MENGUKUR GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH 63

TABEL 3.3 KISI-KISI INSTRUMEN SEBELUM UJI COBA UNTUK MENGUKUR KINERJA GURU 64

TABEL 3.4 KISI-KISI INSTRUMEN SESUDAH UJI COBA UNTUK MENGUKUR GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH 64

TABEL 3.5 KISI-KISI INSTRUMEN SESUDAH UJI COBA UNTUK MENGUKUR KINERJA GURU 65

TABEL 3.6 HASIL UJI VALIDITAS GAYA KEPEMIMPINAN 67

TABEL 3.7 HASIL UJI VALIDITAS KINERJA GURU 68

TABEL 3.8 HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN 71

TABEL 4.1 NAMA-NAMA KEPALA SEKOLAH YANG PERNAH MENJABAT DI SMPN 5 PELAIHARI 81

TABEL 4.2 NAMA-NAMA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI 82

TABEL 4.3 DATA TENTANG STAF TATA USAHA SMPN 5 PELAIHARI 83

TABEL 4.4 DATA TENTANG SISWA SMP 5 PELAIHARI 83

TABEL 4.5 DATA TENTANG SARANA PRASARANA
SMPN 5 PELAIHARI 84

TABEL 4.6 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-1
"KEPALA SEKOLAH MEMBERIKAN KEBEBASAN
KEPADA GURU DALAM MELAKSANAKAN
TUGAS" 86

TABEL 4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-2
"KEPALA SEKOLAH MEMBERIKAN KESEMPATAN
KEPADA GURU UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIFITASNYA" 86

TABEL 4.8 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-3
"KEPALA SEKOLAH MEMBERIKAN TUGAS
KEPADA GURU SESUAI DENGAN
KEMAMPUAN GURU" 87

TABEL 4.9 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-4
"KEPALA SEKOLAH MENGINTRUKSIKAN
. BAWAHAN AGAR BEKERJA TEPAT WAKTU" 88

TABEL 4.10 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-5
"KEPALA SEKOLAH MEMBIMBING PADA GURU
YANG BELUM BERHASIL DALAM
TUGAS KERJA"..... 89

TABEL 4.11 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-6
"KEPALA SEKOLAH MEMPERHATIKAN KONFLIK-
KONFLIK YANG TERJADI PADA GURU
DI SEKOLAH"..... 90

TABEL 4.12 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-7
"KEPALA SEKOLAH MENGUPAYAKAN ADANYA
KERJASAMA TIM YANG BAIK DI DALAM
SEKOLAH UNTUK MELAKSANAKAN TUGAS"..... 91

TABEL 4.13 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-8 "KEPALA SEKOLAH MEMBERI PERHATIAN KEPADA GURU UNTUK BERKEMBANG MELALUI DIKLAT"..... 92

TABEL 4.14 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-9 "KEPALA SEKOLAH MEMINTA PENDAPAT BAWAHAN TENTANG PROGRAM KERJA YANG BERKAITANDENGAN KUALITAS DI SEKOLAH" 93

TABEL 4.15 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-10 "KEPALA SEKOLAH BEKERJASAMA DENGAN PARA GURU UNTUK MENYUSUN TUGASNYA MASING-MASING" 94

TABEL 4.16 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-11 "KEPALA SEKOLAH MELIBATKAN PARA GURU DALAM MENETAPKAN PERATURAN SEKOLAH" 95

TABEL 4.17 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-12 "KEPALA SEKOLAH SELALU MENJALIN KERJASAMADENGAN PARA GURU DALAM MENCAPAI TUJUAN SEKOLAH"..... 95

TABEL 4.18 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-1 "SAYA MENENTUKAN MATERI AJAR YANG DISAMPAIKAN BERDASARKAN ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN" 97

TABEL 4.19 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-2 "SAYA MEMILIH MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN SETELAH MELIHAT MATERI PEMBELAJARAN" 97

TABEL 4.20 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-3 "SAYA MENGGUNAKAN TEKNIK PENILAIAN HASIL BELAJAR BERDASARKAN TUJUAN PEMBELAJARAN" 98

TABEL 4.21 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-4 "SAYA MEMULAI PEMBELAJARAN DENGAN MELAKUKAN APERSEPSI KEPADA SISWA" 99

TABEL 4.22 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-5 "SAYA MENYAMPAIKAN MATERI PEMBELAJARAN SECARA SISTEMATIS" 100

TABEL 4.23 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-6 "SAYA MEMBAGI WAKTU DENGAN TEPAT SEHINGGA PROSES PEMBELAJARAN BERDASARKAN WAKTU YANG DIRENCANAKAN" 101

TABEL 4.24 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-7 "SAYA MENGGUNAKAN BERBAGAI VARIASI METODE PEMBELAJARAN DALAM MENGAJAR AGAR PEMBELAJARAN TIDAK MONOTON" 102

TABEL 4.25 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-8 "SAYA MEMBERIKAN PENILAIAN BERDASARKAN DOKUMEN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN" 103

TABEL 4.26 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-9 "SAYA MEMERIKSA DAN MEMBERI SKOR HASIL TES BELAJAR SISWA SECARA OBJEKTIF"..... 103

TABEL 4.27 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-10 "SAYA MEMILIKI DAFTAR HASIL PENILAIAN BERDASARKAN TUGAS-TUGAS YANG DIBERIKAN"..... 104

TABEL 4.28 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-11 "SAYA MENGINFORMASIKAN HASIL PENILAIAN PEMBELAJARAN KEPADA SISWA" 105

TABEL 4.29 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-12 "SAYA MENYEDERHANAKAN CARA PENYAJIAN BELAJAR PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN REMEDIAL" 106

TABEL 4.30 DISTRIBUSI FREKUENSI ITEM PERNYATAAN KE-13 "SAYA MEMBERIKAN REMEDIAL TES KEPADA SISWA YANG BELUM MENCAPAI KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL" 107

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	DAFTAR TERJAMAH
LAMPIRAN 2	KISI-KISI INSTRUMEN SEBELUM UJI COBA UNTUK MENGUKUR GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU
LAMPIRAN 3	ANGKET GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU SEBELUM UJI COBA
LAMPIRAN 4	KISI-KISI INSTRUMEN SESUDAH UJI COBA UNTUK MENGUKUR GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU
LAMPIRAN 5	ANGKET GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU SESUDAH UJI COBA
LAMPIRAN 6	HASIL ANGKET UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
LAMPIRAN 7	HASIL ANGKET UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS KINERJA GURU
LAMPIRAN 8	HASIL ANGKET SUB INDIKATOR GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMPN 5 PELAIHARI
LAMPIRAN 9	HASIL ANGKET GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SMPN 5 PELAIHARI

LAMPIRAN 10 HASIL ANGKET KINERJA GURU SMPN 5 PELAIHARI

LAMPIRAN 11 HASIL OUTPUT UJI VALIDITAS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

LAMPIRAN 12 HASIL OUTPUT UJI RELIABILITAS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

LAMPIRAN 13 HASIL OUTPUT UJI VALIDITAS KINERJA GURU

LAMPIRAN 14 HASIL OUTPUT UJI REALIBILITAS KINERJA GURU

LAMPIRAN 15 DISTRIBUSI DATA GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMPN 5 PELAIHARI

LAMPIRAN 16 DISTRIBUSI DATA KINERJA GURU DI SMPN 5 PELAIHARI

LAMPIRAN 17 HASIL OUTPUT PENGUJIAN HIPOTESIS & PERHITUNGAN KOEFISIEN DETERMINAN

LAMPIRAN 18 SURAT MOHON PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

LAMPIRAN 19 SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI

LAMPIRAN 20 SURAT KETERANGAN SEMINAR

LAMPIRAN 21 SURAT RISET/PENELITIAN

LAMPIRAN 22 SURAT PENUGASAN RISET/PENELITIAN

LAMPIRAN 23 SURAT IZIN RISET/PENELITIAN

LAMPIRAN 24 SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

LAMPIRAN 25 CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

LAMPIRAN 26 CATATAN KONSULTASI SKRIPSI