LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1	I	3	1. demi masa. 2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, 3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.
2	II	13	201. dan di antara mereka ada orang yang bendoa: "Ya Tuhan Kami, berilah Kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah Kami dari siksa neraka"[127]. **[127] Inilah doa yang sebaik-baiknya bagi seorang Muslim.**

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengetahui dan mengamati tentang gambaran umum dan lokasi penelitian, meliput gedung sekolah,ruang BK, Sarana dan prasarana.

B. PEDOMAN WAWANCARA

a. Guru BK

1. Sejak kapan ibu menjadi guru BK disini?

2. Apa latar belakang pendidikan terakhir ibu?

3. sudah berapa lama ibu menjadi guru BK disini?

4. Ada berapa tenaga Bimbingan dan Konseling di SMA PGRI 2 Banjarmasin?

5. Apakah ada struktur bimbingan dan konseling?

6. Apa yang ibu ketahui tentang konseling individual?

7. Bagaimana pelaksanaan konseling individual di SMA PGRI 2 Banjarmasin?

8. Apakah ibu pernah melakukan konseling individual untuk siswa yang sering terlambat datang?

9. menurut ibu apakah cocok melakukan konseling individual menggunakan pendekatan behavioristiK untuk mengatasi siswa yang sering terlambat datang?

10. Kapan pelaksanaan konseling individual melalui pendekatan behavioristic untuk mengatasi siswa yang sering terlambat datang?

11. Bagaimana tahap perencanaan,pelaksanaan dan evaluasi konseling individual melalui pendekatan behavioristiK untuk mengatasi siswa yang sering terlambat datang?

12.Apakah penerapan konseling individual melalui pendekatan behavioristic sudah tercapai sesuai tujuan nya?

13. Seberapa efektif strategi konseling individual melalui pendekatan behavioristiK mampu mengatasi masalah siswa yang sering datang terlambat?

14. Bagaimana perkembangan siswa yang sering datang terlambat setelah mendapat konseling individual melalui pendekatan behavioristic?

15. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi konseling individual melalui pendekatan behavioristiK ?

b. Siswa

1. Bagaimana perasaan anda setelah curhat dengan ibu mengenai masalah

yang sedang di hadapi ?

2. Apakah anda keruang BK itu dengan cara datang sendiri atau dipanggil oleh guru BK?

3. bagaimana perasaan anda ketika curhat bersama guru BK dengan suasana ruangan BK?

4. Setelah mendapatkan solusi dari masalah yang anda hadapi, apakah solusi tersebut anda terapkan?

5. Apakah ada kendala saat anda melakukan konseling (curhat) dengan guru BK ?

6. Kapan waktu pelaksanaan konseling individual yang dilakukan oleh guru BK untuk diberikan kepada anda?

C. PEDOMAN DOKUMEN

1. Gambar gedung sekolah

2. Sejarah berdirinya SMA PGRI 2 Banjarmasin

3. Data Mengenai keadaan guru dan staf tata usaha

4. Keadaan sarana dan prasarana sekolah

5. Denah SMA PGRI 2 Banjarmasin

6. Struktur organisasi di SMA PGRI 2 Banjarmasin

8. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling SMA PGRI 2 Banjarmasin

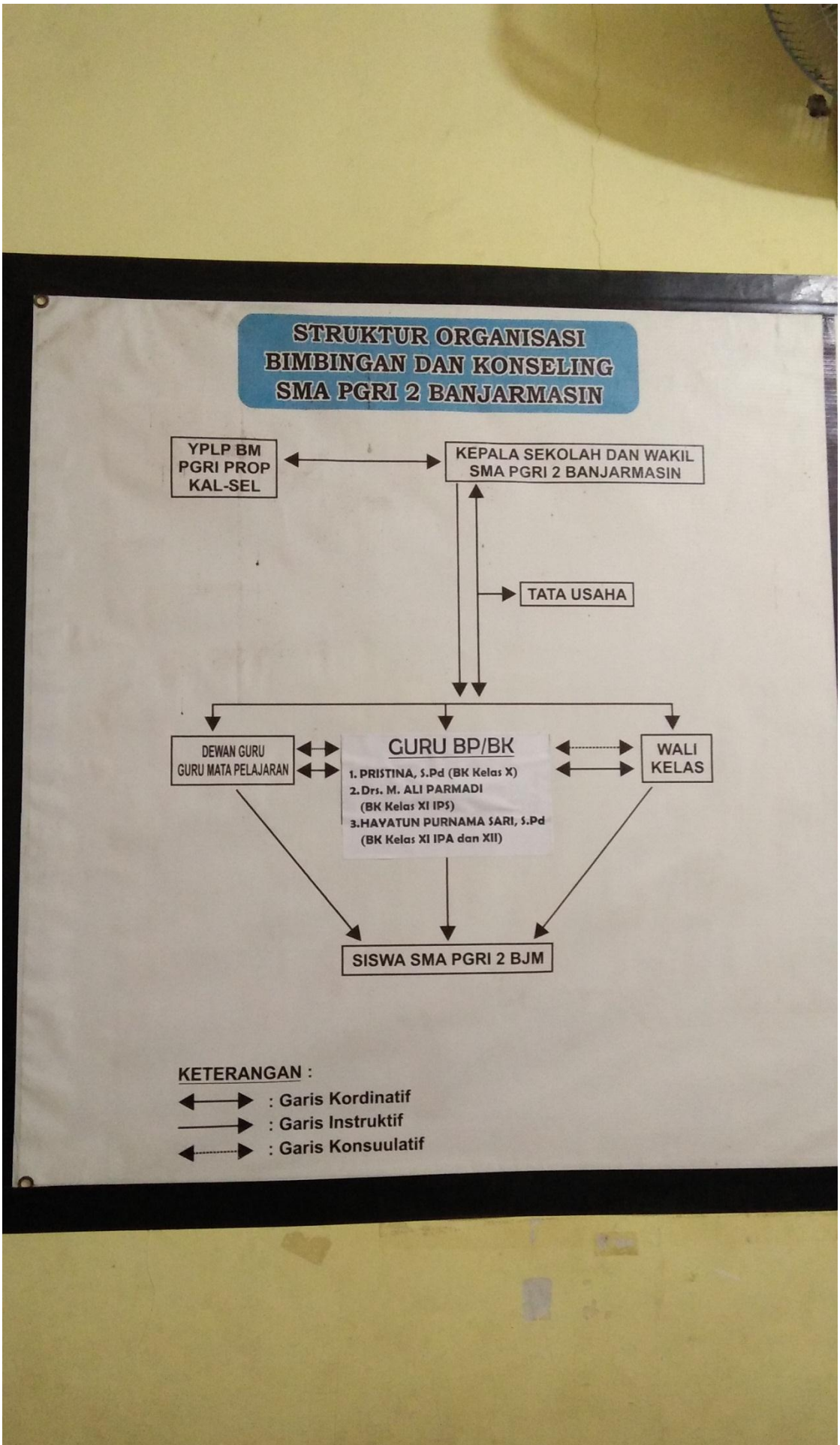
PANORAMA SMA PGRI 2 BANJARMASIN OKTOBER 2014

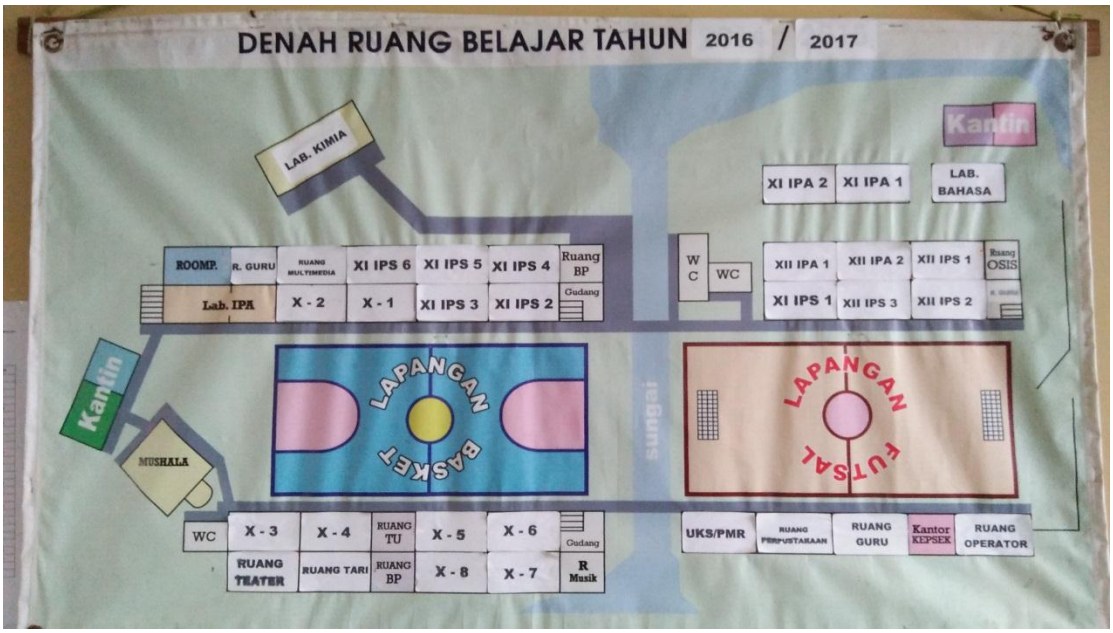







STRUKTUR ORGANISASI
SMA PGRI 2 BANJARMASIN
YPLP DM PGRI
KANDEPDIKBUD KOTA
KEPALA SEKOLAH
DRS. H. HUSAYANI
TATA USAHA
SUAMI BIDAN
WAKASEK
SARPRAS
DINI ROCHMAH S. Spd.
KURIKULUM
DRA. Hj. RATNAWATI
KESISWAAN DAN HUMAS
DRS. RUSGIANI
KOORDINATOR MGMP
GURU BP/BK
GURU MATA PELAJARAN
WALI KELAS
SISWA


STRUKTUR ORGANISASI
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMA PGRI 2 BANJARMASIN
YPLP BM
PGRI PROP
KAL-SEL
KEPALA SEKOLAH DAN WAKIL
SMA PGRI 2 BANJARMASIN
TATA USAHA
DEWAN GURU
GURU MATA PELAJARAN
GURU BP/BK
1. PRISTINA, S.Pd (BK Kelas X)
2. Drs. M. ALI PARMADI
(BK Kelas XI IPS)
3. HAVATUN PURNAMA SARI, S.Pd
(BK Kelas XI IPA dan XII)
WALI
KELAS
SISWA SMA PGRI 2 BJM
KETERANGAN :
: Garis Kordinatif
: Garis Instruktif
: Garis Konsuulatif


DENAH RUANG BELAJAR TAHUN 2016 / 2017
LAB. KIMIA
Kantin
XI IPA 2
XI IPA 1
LAB. BAHASA
ROOMP.
R. GURU
RUANG MULTIMEDIA
XI IPS 6
XI IPS 5
XI IPS 4
Ruang BP
Gudang
Lab. IPA
X - 2
X - 1
XI IPS 3
XI IPS 2
W C
WC
XII IPA 1
XII IPA 2
XII IPS 1
Ruang OSIS
XI IPS 1
XII IPS 3
XII IPS 2
Kantin
MUSHALA
LAPANGAN BASKET
sungai
LAPANGAN FUTSAL
WC
X - 3
X - 4
RUANG TU
X - 5
X - 6
Gudang
RUANG TEATER
RUANG TARI
RUANG BP
X - 8
X - 7
R Musik
UKS/PMR
RUANG PERPUSTAKAAN
RUANG GURU
Kantor KEPSEK
RUANG OPERATOR


Tujuan Sekolah
TUJUAN SEKOLAH SEBAGAI BAGIAN DARI TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL ADALAH MENINGKATKAN KECERDASAN, PENGETAHUAN, KEPRIBADIAN, AKHLAK MULIA, SERTA KETERAMPILAN UNTUK HIDUP MANDIRI DAN MENGIKUTI PENDIDIKAN LEBIH LANJUT.


YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI)
SMA PGRI 2 BANJARMASIN
TERAKREDITASI A
(SK BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH /BAN-S/M/2010)
JL. CEMPAKA SARI III NO.115 RT.38 RW.06 TELPON 4425142

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Dessy Amallia

2. Tempat,Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Desember 1995

3. Jenis Kelamin : Perempuan

4. Status : Belum Menikah

5. Alamat Sekarang : JLN. Ratu Zaleha Komplek Kihajar Dewantara GG. Haji Asnawi NO. 26 RT.33 Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur

6. Pendidikan Formal : a. MI AL-Musyawarah 2007
   b. MTsN Kelayan Banjarmasin 2010
   c. SMAN 4 Banjarmasin 2013
   d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Kependidikan Islam- Bimbingan dan Konseling Islam Program S1 Angkatan 2013

7. Orang Tua

Ayah

Nama : Herry

Pekerjaan :Supir Truk

Ibu

Nama : Nurmila Yuniati (Alm)

Pekerjaan : -

8. Alamat Orang Tua NO. 25 : Jln. Sei Lulut .Komp Graha Sejahtera 1 blok sejahtera 2 RT.7C

9. Anak ke-/ dari : Anak Pertama dari 2 bersaudara

10. Saudara : Assyfa