ABSTRAK

Dessy Amallia. 2017, *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Datang Terlambat Ke Sekolah Siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin*

Penelitian ini dilandasi dengan pemikiran bahwa strategi guru bimbingan dan konseling dalam dalam mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin ini sangat menarik untuk diteliti, yakni untuk mengurangi pelanggaran tata tertib yang salah satu pelanggaran itu adalah perilaku datang terlambat ke sekolah oleh siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku datang terlambat kesekolah di SMA PGRI 2 Banjarmasin serta mengetahui faktor apa yang mempengaruhi strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA PGRI 2 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah 1 orang Guru Bimbingan dan Konseling di SMA PGRI 2 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Reesearch),* yakni penulis terjun ke lapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai dengan masalah yang diteliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data, kesimpulan. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif dan analisis secara kualitatif tentang strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku datang terlambat ke sekolah siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin adalah menjalin kerja sama dengan pengawas harian serta wali kelas tiap-tiap kelas, serta faktor yang mempengaruhi adalah faktor dari guru mata pelajaran.