BIMBINGAN BACA ALQURAN SEBAGAI AKTIVITAS BERDAKWAH (STUDI KASUS PADA IBU-IBU DI PANDU GANG 1 DALAM) BANJARMASIN

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu
Sarjana Sosial

Oleh:
Jumiyati
130134137

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2017/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Jumiyati
NIM	: 1301341372
Tempat/Tgl.Lahir	: Pulang Pisau 02 Februari 1995
Jurusan/Prodi	: Bimbingan Penyuluhan Islam/ S1
Fakultas	: Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul : "Bimbingan Baca Alquran Sebagai Aktivitas Berdakwah (Studi Kasus Pada Ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan,



Jumiyati

ii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Baca Alquran Sebagai Aktivitas Berdakwah (Studi Kasus Pada Ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin

Ditulis oleh : Jumiyati

NIM : 1301341372

Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan komunikasi

Alamat : Jl. Pandu Gang 1 Dalm. No 71.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Safar 1438 H
Juni 2017 M

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd	Dra. Siti Rahmah, M. Ag
NIP. 19600429 198503 2 003	NIP. 19680212 199303 2 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Anna Ariani, S. Ag., M.Pd.I
NIP. 19760306 200501 2 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Bimbingan Baca Alquran Sebagai Aktivitas Berdakwah (Studi Kasus Pada Ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin" ditulis oleh Jumiyati telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 85 (A) :

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Akhmad Sagir, M.Ag

NIP. 19711217 199603 1001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Armiah, S.IP., M. Si (Ketua)	1
2. Dra. Hj. Siti Rahmah, M. Ag (Anggota)	2
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd (Anggota)	3
4. Nur Falikhah, S. Ant., M. Sc (Notulis)	4

iv

ABSTRAK

Jumiyati, 2017. *Bimbingan Baca Alquran Sebagai Aktivitas Berdakwah (Studi Kasus Pada Ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Pembimbing: Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd dan Dra. Siti Rahmah, M. Ag.

Kata Kunci: Bimbingan Baca Alquran, Aktivitas berdakwah

Secara realita ada beberapa ibu-ibu tidak bisa membaca Alquran, sedangkan Alquran adalah pegangan hidup manusia. Membahas tentang Bimbingan Baca Alquran Sebagai Aktivitas Berdakwah (Studi Kasus Pada Ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin. Bertujuan untuk mengetahui proses bimbingan baca Alquran sebagai aktivitas berdakwah (studi kasus pada ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat dalam memberikan bimbingan baca Alquran sebagai aktivitas berdakwah (studi kasus pada ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipatif dan wawancara. Teknik dalam analisis data mengikuti langkah Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil penelitian ini, proses bimbingan baca Alquran sebagai aktivitas dakwah adalah kegiatan informal yang dilakukan dengan bimbingan membaca alfatihah sebelum memulai membaca Alquran, bimbingan membaca Alquran yang diajarkan hanya sekedar panjang pendeknya huruf, sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan individu, metode bimbingan baca Alquran yaitu dengan cara metode halus, metode informatif dan melibatkan langsung subjek yang dibimbing, mengikut sertakan subjek dalam kegiatan dalam kegiatan bimbingan dalam proses akan melancarkan kegiatan tersebut.

Faktor pendukung bimbingan baca Alquran adalah diri sendiri, seperti keinginan yang sangat kuat untuk bisa membaca Alquran tergolong sangat baik dan dukungan keluarga juga tergolong sangat baik. Faktor penghambat bimbingan baca Alquran adalah diri sendiri, keterbatasan yang ada pada diri individu karena faktor usia yang sudah senja. Jadi, ingatan, penglihatan dan pendengaran berkurang, dapat menghambat kelancaran kegiatan tersebut dan pembimbing yang mempunyai kendala dalam membimbing misalnya tidak bisa membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah dan tugas membimbing baca Alquran, akhirya kegiatan bimbingan baca Alquran diliburkan.

KATA PENGANTAR

الحَمْدُ لله رَبِّ العَالمَيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اِلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Segala puji dan syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Bimbingan Baca Alquran Sebagai Aktivitas Berdakwah (Studi Kasus Pada Ibu-ibu di Pandu Gang 1 Dalam) Banjarmasin"**.**

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan beberapa pihak. Maka melalui karya ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Ibu Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I yang berkenan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Siti Rahmah, M. Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan, petunjuk dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen beserta staf karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang kami sayangi dan banggakan ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan Kepala Badan Perpustakaan beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-

buku yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.

6. Orang tua penulis Ayahnda dan ibunda tercinta, keluarga, seluruh rekan dan sahabat serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan yang telah berpartisipasi memberikan dukungan, bantuan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta responden dan informan yang telah berkenan memberikan informasi demi suksesnya penyelesaian karya ilmiah ini.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang disebutkan atau yang tidak disebutkan namanya disini, diberikan oleh Allah swt. ganjaran pahala berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dalam menambah ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 14 Juli 2017

Penulis

HALAMAN TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي: Ay

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربّنا ditulis *rabbanâ*
2. Vokal panjang (*mad*) ;

   Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan û. Misalnya; القا رعة ditulis *al-qâri'ah,* المساكين ditulis *al-masâkîn,* المفلحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif+ lam* (ال)

   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn.* Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*
4. Ta' *marbûthah* (ة).

   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.* Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ'.*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرّزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMANPERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
HALAMAN TRANSLITERASI viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikansi Penelitian 8
E. Definisi Operasional 9
F. Penelitian Terdahulu 12
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II KAJIAN TEORI 15
A. Pengertian Bimbingan 15
B. Bimbingan Baca Alquran 16
C. Metode Bimbingan Baca Alquran 17
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Baca Alquran 21
E. Bimbingan Baca Alquran Sebagai Aktivita Sebagai Aktivitas Berdakwah 23

BAB III METODE PENELITIAN 28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
B. Subjek dan Objek Penelitian 29
C. Lokasi Penelitian 30
D. Data dan Sumber Data 30
E. Tehnik Pengumpulan data 32
F. Pengolahan Data dan Analisis 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
A. Hasil Penelitian 36
1. Gambaran lokasi penelitian 36
2. Proses Bimbingan Baca Alquran 43
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Baca Alquran 51
B. Pembahasan 55

BAB V PENUTUP 61
A. Simpulan 61
B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN-LAMPIRAN 67

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 68

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
1.1	Daftar nama yang mengikuti kegiatan bimbingan.....	
1.2	Lembar Observasi cara Ustazah membimbing.....	