PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIKPADA MATA PELAJARAN FIQIH SEBAGAI IMPLEMENTASI DARI KURIKULUM 2013 DI KELAS IV MI SITI MARIAM KELAYAN ABANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan PGMI untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH:
Ayu Trisna Cahyanti
1301291140

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PGMI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Trisna Cahyanti

NIM : 1301291140

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Ayu Trisna Cahyanti

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Fiqih Sebagai Implementasi Kurikulum 2013 di Kelas IV MI Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin** yang ditulis oleh: **Ayu Trisna Cahyanti**, NIM:1301291140 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juli 2017/11Syawal 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 80,3 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	NIP	Tanda Tangan
Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	196912011994032005	
Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota)	196704031993031006	
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Anggota)	196904211994032004	

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Fiqih sebagai Implementasi Dari Kurikulum 2013 di Kelas IV MI Siti Mariam
Ditulis Oleh	: Ayu Trisna Cahyanti
NIM	: 1301291140
Mahasiswa	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: Jalan Pramuka, Gang Mawar rt 9 rw 1 no 83, Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 7 Juni 2017

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196904211994032004	NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

ABSTRAK

Ayu Trisna Cahyanti. 2017. *Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Fiqih sebagai Implementasi dari Kurikulum 2013 di Kelas IV MI Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Rusdiana Husaini, M.Pd (Konten dan Metodologi), Dra Raihanatul Jannah, M.Pd (Bahasa dan Teknik Penulisan)

Kata Kunci: Penilaian Autentik, ImplementasiKurikulum 2013, PelajaranFiqih

Penelitian ini dilatar belakangi tentang adanya beberapa keluhan dari guru – gurupelaksana kurikulum 2013, dimana dalam melaksanakan penilaian autentik merasa kesulitan dengan adanya perbedaan dengan kurikulum sebelumnya yaitu KTSP.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran Fiqih di Kelas IV MI Siti Mariam Banjarmasin, apakah faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran Fiqih di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian autentik yang merupakan salah satu implementasi dari kurikulum 2013 dandifokuskan pada mata pelajaran Fiqih di MI Siti Mariam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kualitatif.Subyek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih MI Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif naratif dalam bentuk uraian–uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan–permasalahan yang diteliti secara lengkap. Setelah itu dilakukan analisis data menggunakan teknik kualitatif berupa editing, klasifikasi dan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa pelaksanaan penilaian autentik yang dilakukan oleh guru adalah sebagian sesuai dan sebagiannya lagi kurang sesuai dengan standar yang seharusnya ada dalam penilaian autentik kurikulum 2013. Dengan rincian pelaksanaan yang sesuai meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan pengolahan hasil penilaian, sedangkan yang masih kurang sesuai adalah penyajian hasil penilaian peserta didik kedalam raport karena guru masih menggunakan format KTSP bukannya format kurikulum 2013.

MOTTO

خَيْرُ الناسِ أَنْفَعُهُمْ لِلناسِ

"*Sebaik – baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain" (HR. Ahmad)*

KATA PERSEMBAHAN

Thanks To Allah, To My Parents And my sisters for the spirit and support in completing my thesis. Thanks for the lecturers who have given many suggestions and critic for the perfection of my thesis. Thanks to all my friends who have provided support also in completing my thesis. Thanks for the big family of MI Siti Mariam, especially for the headmaster who has given me permission to did research on his school.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعد

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga di limpahkan kepada Rasulullah SAW. Penulis bersyukur kepada Ilahi Robbi yang telah memberikan taufik serta hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi berjudul “Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Fiqih Sebagai Implementasi dari Kurikulum 2013 di Kelas IV MI Siti Mariam Kelayan A Banjarmasin”dapat terselesaikan sesuai waktu yang terjadwalkan.

Penulisan skripsi ini di sesuaikan dengan materi yang ada di buku - buku Penilaian Autentik karangan penulis terkenal, penulis menggabungkan pendapat dari mereka, dan dijadikan pedoman dalam melaksanakan riset kemudian di simpulkan sehingga selesailah skripsi ini. Dengan ditulisnya skripsi ini diharapkan dapat melengkapi tugas akhir mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S.Pd. Dan semoga dapat bermanfaat pula bagi pembaca dan penulis pribadi untuk lebih memahami pelaksanaan penilaian Autentik.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada

semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data – data.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan banyak petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen maupun asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberi pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan sripsi ini.

6. Bapak Anwar S.Ag selaku kepala sekolah MI Siti Maryam, wali kelas IV MI Siti Maryam, dewan guru lain dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

7. Semua teman-teman seperjuangan PGMI 2013 dan keluarga besar Racana Pangeran Antasari-Dewi Saranti yang selalu membantu dan selalu memberi semangat serta senyuman terhadap penulis, baik selama penulis menjalani perkuliahan maupun organisasi.

8. Semua pihak yang turut berparsitipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan, dan parsitipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL. i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN. ii
PENGESAHAN. iii
PERSETUJUAN. iv
ABSTRAK. v
MOTTO. vi
KATA PERSEMBAHAN. vii
KATA PENGANTAR. viii
DAFTAR ISI. xi
DAFTAR TABEL. xiii
DAFTAR LAMPIRAN. xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN. xv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah. 12
C. Definisi Operasional & Lingkup Pembahasan. 13
D. Tujuan Penelitian. 14
E. Manfaat Penelitian. 15
F. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI
A. PenilaianAutentik
1. PengertianPenilaian. 17
2. PengertianPenilaian Autentik. 18
3. Karakteristik Penilaian Autentik. 20
4. Ruang Lingkup Penilaian Autentik. 20
5. Standar Perencanaan, Pelaksanaan, Pengolahan dan Pelaporan Hasil Belajar dalam Penilaian Autentik. 21
6. Langkah – Langkah Pelaksanaan Penilaian. 26
7. Teknik dan Instrumen Penilaian Autentik 30
B. Penilaian Autentik Mata Pelajaran Fiqih. 42
C. Faktor yang MendukungmaupunMenghambatPelaksanaan PenilaianAutentik. 43

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 46
B. Subyek dan Obyek Penelitian. 47
C. Data dan Sumber Data. 47
D. Teknik dan Pengumpulan Data. 49
E. Instrumen Penelitian 53
F. Teknik Analisis Data. 54
G. Interpretasi data. 55
H. Prosedur Penelitian 57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian. 59
B. Penyajian Data..... 64
C. Analisis Data. 79

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 88
B. Saran – Saran..... 90

DAFTAR PUSTAKA. 91
LAMPIRAN – LAMPIRAN. 93
RIWAYAT HIDUP PENULIS. 148

DAFTAR TABEL

2.1 Contoh Format Pemetaan Indikator 28

2.2 Contoh Format Pemetaan Standar Kompetensi/Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator dan Teknik Penilaian 29

2.3 Contoh Indikator Pencapaian Kompetensi Sikap Spiritual..... 31

2.4 Contoh Daftar chek Penilaian kemampuan Menceritakan Kegiatan Musyawarah dalam Keluarga 38

2.5 Contoh Penilaian kemampuan menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga 39

2.6 Contoh Format Penilaian Proyek 41

3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 52

3.2 Kisi – kisi Instrumen 54

3.3 Format PenilaianPelaksanaan Guru dalamMelaksanakan PenilaianAutentik Mata PelajaranFiqihkelas IV MI Siti Mariam..... 55

4.1 Identitas Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam..... 60

4.2 Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam 61

4.3 Jumlah Siswa Januari 2017 62

4.4 Data Guru MI Siti Mariam..... 62

4.5 Daftar nilai peserta didik kelas IV MI Siti Mariam mata pelajaran Fikih 69

4.6 Daftar Chek List observasi peneliti terhadap pelaksanaan penilaian Autentik guru mata pelajaran Fikih kelas IVMI Siti Mariam 77

DAFTAR LAMPIRAN

1. HasilWawancara. 93
2. PedomanWawancara. 97
3. PedomanDokumenter. 99
4. PedomanObservasi 100
5. Terjemah Surah 103
6. DokumentasiPenelitian 104
7. SK PenetapanDosenPembimbingSkripsi. 114
8. SK Seminar. 115
9. SuratIzinPenelitian 116
10. SuratRiset 117
11. SuratIzinPenelitiankepadaKeMenAg. 118
12. CatatanBimbinganKonsultasiSkripsi. 119
13. Kisi – kisiPenulisanSoalUlanganAkhir Semester 2016/2017 126
14. RencanaPelaksanaanPembelajaran 128
15. Program Semester 137
16. DaftarHadirPesertaUlanganAkhir Semester Ganjil 2016/2017. 138
17. SoalUlanganAspekKognitif 139
18. DaftarNilaiUlanganAkhir Semester Ganjil 2016/2017. 144
19. LembarObservasiAspekAffektif 145
20. LaporanHasilBelajarPesertaDidik 146
21. RiwayatHidupPenulis 148

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Tsa	Ts	
ج	Jim	J	
ح	kha	H	H dengangarisdibawahnya
خ	Kho	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Dz	
ر	Ro	R	
ز	Za	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	

ص	Shod	Sh	
ض	Dhod	Dh	
ط	Tho	Th	
ظ	Dzho	Zh	
ع	‘ain	‘	Komaterbalik
غ	Ghain	Gh	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ي	Ya	Y	
ه	Ha	H	
ء	hamzah		Apostrof

2. KonsonanRangkap

Konsonanrangkap, termasuktanda*Syaddah*ditulisrangkap.

احمديةDitulis*Ahmadiyyah*

3. Ta' Marbuthah di Akhir Kata

a. Biladimatikanditulis h, kecualiuntuk kata – kata Arab yang sudahterserapmenjadibahasa Indonesia sepertishalat, zakat dansebagainya.

جماعة Ditulis *Jama'ah*

b. Biladihidupkanditulis t.

كرامةالأولياDitulis*karamat al auliya'*

c. Bilasusunankalimatsifatmausufah, makaditulis h.

الجماعةالاسلاميةDitulis*al – jama'ah al – islamiyyah*

4. VokalPendek

Fathahditulis (a), Kasrah (i), Dhammah (u).

5. VokalPanjang

A panjangditulis

I panjangditulis

U Panjangditulis

6. Vokal – VokalPendek yang Berurutandalam Kata DipisahkandenganApostrof (')

انتمDitulis*a'antum*

مؤنثDitulis*mu'annats*

7. HurufBesar

Penulisanhurufbesardisesuaikandengan EYD

8. Kata dalamRangkaianFrangedanKalimat

Ditulisperkata:

شيخالاسلامDitulis*Syaikh al - Islam*