# ABSTRACT

**Khalipah**. 2017. "The Correlation Between Students' Achievement In Reading Comprehension and Their Paragraph Writing Ability in the Fourth Semester at English Department of UIN Antasari Banjarmasin in Academic Year 2016/2017". Advisors: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., P.hD. (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

**Keywords**: Reading comprehension, paragraph writing ability

Reading and writing are the important skills to be mastered in learning English. Both of reading and writing have relationship and influence to each other. Better students'mastery in reading comprehension, better their ability in writing paragraph. The problem formulation of this research are: How is the students' achievement in reading comprehension, how is the students' ability in writing paragraph, is there any significant correlation between students' achievement in reading comprehension and their paragraph writing ability in the fourth semester at English Department of UIN Antasari Banjarmasin in academic year 2016/2017.

This research design is correlational research of Pearson correlation. The population of this research is 160 students and the sample is 40 students chosen by voluntary sampling technique. To collect the data, the writer used test for both of the research variables.

The result of this research explains that the students' achievement in reading comprehension was in enough category with the mean score is 56.2 and the students' ability in writing paragraph was in low category with the mean score is 50.5. The value of Pearson product moment ($r_{xy}$) is 0,377 > 0,312 ( $r_{xy} > r_{table}$) which means there is correlation between students' achievement in reading comprehension and their paragraph writing ability. The value of correlation is +0,377, it means there is a positive correlation with variables of X and Y is linear. The value of significant correlation at sig2 tailed is (0,016) < 0,05 which means that the correlation was significant. The conclusion of this research is $H_a$ was accepted and $H_0$ was rejected, it means there is significant correlation between students' achievement in reading comprehension and their paragraph writing ability in the fourth semester at English Department of UIN Antasari Banjarmasin in academic year 2016/2017.

The writer hopes that this research gives some constributions to the process of teaching and learning English, especially for the English Department and for the lecturer and students in reading and writing class.

## *ABSTRAK*

***Khalipah**. 2017. "Hubungan antara Hasil Pemahaman Membaca dan Kemampuan Menulis Paragraf pada Mahasiswa Semester Empat di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017" Dosen Pembimbing: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., P.hD. (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.*

***Kata Kunci**: Pemahaman membaca, kemampuan menulis paragraf.*

*Membaca dan menulis merupakan keterampilan penting yang harus dikuasai dalam belajar bahasa inggris. Keduanya saling berhubungan dan mempengaruhi satu sama lain. Semakin baik pemahaman membaca siswa semakin baik pula kemampuan menulis paragraf mereka. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana hasil pemahaman membaca mahasiswa, bagaimana kemampuan menulis paragraf mahasiswa, apakah ada hubungan yang signifikan antara hasil pemahaman membaca dengan kemampuan menulis paragraf pada mahasiswa semester empat jurusan pendidikan bahasa inggris UIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.*

*Desan penelitian ini adalah penelitian korelasi dari Pearson correlation. Jumlah populasi penelitian sebanyak 160 mahasiswa dan sampel sebanyak 40 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik pengambilan sampel secara sukarela. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tes untuk kedua variable penelitian.*

*Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa hasil pemahaman membaca mahasiswa termasuk kategori cukup dengan berdasarkan nilai rata-rata yaitu 56.2 dan kemampuan mahasiswa dalam menulis paragraf termasuk kategori rendah dengan berdasarkan nilai rata-rata yaitu 50.5 Nilai dari Pearson product moment ($r_{xy}$) adalah 0,377>0,312 ( $r_{xy} > r_{table}$) yang berarti terdapat hubungan antara hasil pemahaman membaca dengan kemampuan menulis paragraf. Nilai korelasi menyatakan +0,377, yang berarti terdapat hubungan yang positif dan kedua variabel X dan Y linear Nilai signifikan korelasi pada sig2 tailed adalah (0,016)< 0,05 yang berarti hubungannya signifikan. Kesimpulannya adalah $H_a$ diteima dan $H_0$ ditolak, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara antara hasil pemahaman membaca dengan kemampuan menulis paragraf pada mahasiswa semester empat jurusan pendidikan bahasa inggris UIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.*

*Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan beberapa konstribusi untuk proses belajar mengajar bahasa inggris terutama untuk jurusan bahasa inggris, dosen, dan mahasiswa pada kelas membaca dan menulis.*