Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S. Ar-Ra'd ayat 11	1	"Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain dia".
2.	II	*Learning is shown by a change behavior as a result of experience.*	12	Belajar ditunjukkan oleh perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalaman
3.	II	*Learning is to observe to read, to imitate, to try something themselves, to listen, to follow direction.*	12	Belajar adalah untuk mengamati, untuk membaca, meniru, mencoba, sesuatu sendiri, mendengarkan, dan mengikuti arah
4.	II	*Learning is a change in performance as a result of practice.*	12	Belajar adalah perubahan dalam kinerja sebagai akibat dari praktik.

Lampiran 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Uji Instrumen

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta indikator Uji Instrumen

Standar Kompetensi	Komptensi Dasar	Indikator	Butir Soal
Bilangan 1. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaanny a dalam pemecahan masalah	1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan 1.2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dalam pemecahan masalah	1.1.1 Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat 1.2.1 Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1,2 3,4
Aljabar 2. Memahami bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaa n linear satu variabel	2.1 Mengenali bentuk aljabar dan unsur-unsurnya 2.2 Melakukan operasi pada bentuk aljabar 2.3 Menyelesaikan persamaan linear satu variabel 2.4 Menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel	2.1.1 Menentukan nilai koefisien pada bentuk aljabar 2.2.1 Menyederhanakan bentuk aljabar 2.3.1 Menyelesaikan persamaan linear satu variabel 2.4.1 Menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel	5,6 7,8 9,10 11,12
3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaa n linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah	3.1 Membuat matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel 3.2 Menyelesaikan matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan	3.1.1 Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel 3.2.1 Menyelesaikan persamaan dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel	13,14 15,16

	linear satu variabel		
	3.3 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmetika sosial yang sederhana	3.3.1 Menentukan keuntungan dari masalah yang diketahui	17,18
	3.4 Menggunakan perbandingan untuk pemecahan masalah	3.4.1 Menentukan perbandingan dari masalah yang diketahui	19,20

Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Tes dan Dokumentasi

PEDOMAN TES

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Waktu :

Petunjuk

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar pada kolom yang telah disediakan
2. Gunakan waktu sebaik-baiknya
3. Pilihlah satu jawaban yang tepat

Pilihan Ganda

1. Nilai dari : $-3 + 7 + [(-1) \times 3] + 7 - 10$ adalah …
   a. -12 c. 2
   b. -2 d. 12
2. Nilai dari : $-3 + 7 + [(-1) \times 3] + 7 - 20$ adalah …
   a. 10 c. 12
   b. - 12 d. 21
3. Suhu suatu kamar pendingin mula-mula 3^0C dibawah nol, kemudian diturunkan 17^0C . Suhu kamar pendingin itu sekarang ...$^0\,C$
   a. - 20 c. 20
   b. 14 d. -14
4. Suhu suatu kamar pendingin mula-mula 6^0C dibawah nol. Kemudian diturunkan 18^0C . Suhu kamar pendingin itu sekarang… ^0C
   a. - 24 c. 12
   b. – 12 d. 24
5. Koefisien dari x pada bentuk aljabar $5x^2 + 15x - 8$ adalah…
   a. 15 c. – 8
   b. 5 d. – 15
6. Koefisien dari y pada bentuk aljabar $6x - 5y + 12$ adalah…
   a. 5 c. 12

Lanjutan Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Tes

b. - 5 d. 6

7. Bentuk sederhana dari $(8m + 3m) - (12n + 4n) = \cdots$
   a. $11m + 16n$ c. $16m + 11n$
   b. $11m - 16n$ d. $20m + 7n$
8. $(4c + 8d - 3e) - (6c + 2d - 2e) = \cdots$
   a. $-2c + 6d - e$ c. $2c - 6d - e$
   b. $-2c - 6d - e$ d. $2c - 5d + e$
9. Penyelesaian persamaan $3x + 2 = 32$ dengan x bilangan bulat adalah…
   a. $x = -9$ c. $x = 10$
   b. $x = 9$ d. $x = -8$
10. Penyelesaian persamaan $3x + 17 = 5x + 3$ dengan x bilangan bulat adalah…
    a. $x = 7$ c. $x = 2\frac{4}{8}$
    b. $x = -7$ d. $x = 2$
11. Himpunan Penyelesaian dari pertidaksamaan $7x + 1 \leq 6x + 6$ dengan x bilangan cacah adalah…
    a. $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0\}$ c. $\{0,1,2,3,4,5\}$
    b. $\{-3, -2, -1, 0\}$ d. $\{0,1,2,3,4,5, \ldots.\}$
12. Penyelesaian dari pertidaksamaan $6 < 5x + 1 < 11$ adalah…
    a. $1 \leq x < 2$ c. $1 < x < 2$
    b. $1 < x \leq 2$ d. $1 \leq x \leq 2$
13. Berat seeokor ikan p kilogram. Jika ditambahkan y kilogram maka beratnya menjadi 6 kilogram. Model matematika yang cocok adalah…
    a. $y = \frac{p}{6}$ c. $y = p - 6$
    b. $y = 6 + p$ d. $y = 6 - p$

Lanjutan Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Tes

14. Erwin mempunyai sekantong kelereng, kemudian diberikannya 10 biji kepada adiknya. Sekarang sisa kelereng Erwin 15 biji. Model matematika tersebut adalah…

    a. $x - 10 = 15$ c. $10 - x = 15$

    b. $x + 10 = 15$ d. $x + 15 = 10$

15. Penyelesaian dari $4x - 8 = 6x - 12$ adalah…

    a. $x = 2$ c. $x = 3$

    b. $x = 4$ d. $x = 5$

16. Penyelesaian dari $\frac{1}{3}x + \frac{2}{5}x = 11$ adalah…

    a. $x = 15$ c. $x = 13$

    b. $x = 14$ d. $x = 12$

17. Tiga lusin piring dibeli dengan harga Rp198.000,00. apabila piring tersebut dijual Rp6.000 tiap buah maka keuntungan pedagang tersebut adalah …

    a. Rp18.000 c. Rp28.000

    b. Rp38.000 d. Rp26.000

18. Ibu Narti membeli 2 set peralatan minum dengan harga RP600.000,00 dari pusat grosir. Seminggu kemudian ia menjual 1 set peralatan minum itu kepada Tante Ria dengan harga RP400.000,00 dan 1 set lagi ia menjual kepada Bu Johan seharga Rp350.000,00. Maka keuntungan yang Ibu Narti terima sebesar…

    a. Rp150.000,00 c. Rp250.000,00

    b. Rp200.000,00 d. Rp300.000,00

19. Perbandingan lain yang senilai dengan $5 : 2$ adalah…

    a. $10 : 4$ c. $25 : 4$

    b. $4 : 10$ d. $10 : 25$

Lanjutan Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Tes

20. Banyak siswa laki-laki 12 dan siswa perempuan 15. Perbandingan banyak siswa laki-laki dan perempuan adalah…

a. 2 : 1 c. 1 : 3

b. 3 : 5 d. 4 : 5

KUNCI JAWABAN

Berilah tanda X yang menurutmu benar pada soal di atas

No. soal	Jawaban			
	A	**B**	**C**	**D**
1		X		
2		X		
3	X			
4	X			
5	X			
6		X		
7		X		
8	X			
9			X	
10	X			
11			X	
12			X	
13				X
14	X			
15	X			
16	X			
17	X			
18	X			
19	X			
20				X

Lanjutan Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang Sejarah berdirinya MTs Raudatusysyubban
2. Dokumen tentang Letak dan Luas MTs Raudatusysyubban
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik dan staf tata usaha di MTs Raudatusysyubban
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MTs Raudatusysyubban
5. Dokumen tentang nilai tes hasil belajar pada mata pelajaran Matematika kelas VII MTs Raudatusysyubban

Lampiran 4. Nama dan Asal Sekolah Siswa Kelas VII MTs Raudhatusysyubban

Nama dan Asal Sekolah Siswa Kelas VII MTs Raudhatusysyubban

No.	Nama Siswa	Kelas	Asal Sekolah
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Abdul Basit	VII C	MI Tarbiyatul Islamiah Banjar
2	Abdul Hamid	VII D	SDN Gudang Hirang 1 Banjar
3	Ady Rismawan	VII D	SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
4	Ahmad Andika	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
5	Ahmad Gazali	VII C	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
6	Ahmad Gazali	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
7	Ahmad Nafarin	VII C	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
8	Ahmad Salim	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
9	Alfianor	VII C	SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin
10	Anita Norma	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
11	Ansyari Rizki	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
12	Ariansyah	VII D	SDN Sungai Bakung Banjar
13	Aspiah	VII A	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
14	Aulia Saydatul Atqia	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
15	Bedi Ridho Imammuri	VII C	SDN Sungai Lulut 1 Banjar
16	Camelia	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
17	Dina Luranja	VII A	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
18	Dina Rusmawati	VII A	SDN Sungai Lulut 1 Banjar
19	Erlangga	VII C	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
20	Fahrul Rifani	VII D	SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
21	Gina Rosyida	VII B	SDN Gudang Hirang 1 Banjar
22	Halidah	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
23	Hamidah	VII A	SDN Pengambangan 2 Banjar
24	Hamidah	VII B	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
25	Harun Al Rasyid	VII C	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
26	Hayatun Nufus	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
27	Hazzairin Amin	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
28	Helmi	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
29	Hilda Yuliani	VII A	SDN Sungai Lulut Banjar
30	Husna Nadia	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
31	Husni Nafarin	VII D	SDN Gudang Hirang 1 Banjar

Bersambung

Lanjutan Lampiran 4. Nama dan Asal Sekolah Siswa Kelas VII MTs Raudhatusysyubban

(1)	(2)	(3)	(4)
32	Husnul Khotimah	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
33	Intan Lestari	VII A	SDN Sungai Lulut Banjar
34	Iqbal Prayoga Anggara	VII C	MI TPI Keramat Raya Banjarmasin
35	Irwan Maulana	VII D	SDN Sungai Lulut Banjar
36	Jakia Asisyipa	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
37	Juliana	VII A	SDN Kuin Cerucuk 1 Banjarmasin
38	Juliana Tasya	VII A	SDN Sungai Lulut Banjar
39	Jumratul Aqabah	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
40	Juwita	VII A	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
41	Khairunnisa	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
42	Khairunnisa	VII A	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
43	Khairunnisa	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
44	Khairunnisa	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
45	Liana	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
46	M. Fandi Pratama	VII D	MI Tarbiyatul Islamiyah Banjar
47	M. Ilmi	VII D	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
48	M. Jaya Saputra	VII C	SDN Sungai Lulut Banjar
49	M. Khairun Nauval	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
50	M. Munadzir Haitimi	VII C	MI Darul Ma'arif
51	M. Ripani	VII D	SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
52	M. Riski	VII C	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
53	M. Yunus	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
54	M. Zainal Akli	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
55	Mahdalena	VII A	SDN Pengambangan 8 Banjarmasin
56	Mahmudi	VII C	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
57	Maisya	VII B	SDN Kenanga
58	Mardiana	VII B	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
59	Mawar Riska Wulandari	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
60	Medina Munawarah	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
61	Mega Utami	VII B	SDN Sungai Lulut Banjar
62	Mila Hariyati	VII B	SDN Gudang Hirang 1 Banjar
63	Mira Ria Yulianti	VII A	SDN Sungai Lulut Banjar
64	Mirnawati	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin

Bersambung

Lanjutan Lampiran 4. Nama dan Asal Sekolah Siswa Kelas VII MTs Raudhatusysyubban

(1)	(2)	(3)	(4)
65	Mita	VII B	SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin
66	Muhammad Alfiannor	VII D	MI Tarbiyatul Islamiyah Banjar
67	Muhammad Al-Ghifarie	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
68	Muhammad Amin	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
69	Muhammad Andre Pasya	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
70	Muhammad Arya	VII C	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
71	Muhammad Dani	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
72	Muhammad Fahmi	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
73	Muhammad Fathurrahman	VII C	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
74	Muhammad Fauzan	VII D	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
75	Muhammad Jaya Saputra	VII D	SDN Sungai Lulut Banjar
76	Muhammad Khaidir	VII D	SDN Pengambangan 8 Banjarmasin
77	Muhammad Khairani	VII D	SDN Sungai Bakung Banjar
78	Muhammad Khairani	VII C	SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin
79	Muhammad Lingga Maulana	VII D	SDN Gudang Hirang 1 Banjar
80	Muhammad Nasir	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
81	Muhammad Ridho Saputra	VII C	SDN 4 Syamsudin Noor
82	Muhammad Riduan	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
83	Muhammad Subhan	VII D	SDN Sungai Lulut Banjar
84	Muhammad Supiani	VII C	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
85	Muhammad Yanto	VII C	MIN Baruh Jaya Hulu Sungai Selatan
86	Murjani	VII C	SDN Sungai Bakung Banjar
87	Muslimah	VII A	SDN Keramat 3 Sungai Tabuk Banjar
88	Nadella	VII B	SDN Gudang Hirang 1 Banjar
89	Nanda Amelia	VII A	SDN Gudang Hirang 1 Banjar
90	Nanda Putri Amalia	VII B	SDN Sungai Lulut Banjar
91	Nazwatun Ulfa	VII B	SDN Pengambangan 8 Banjarmasin
92	Nina Nurindriyani	VII B	SDN Sungai Lulut Banjar
93	Noor Aida	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
94	Normayunita	VII B	SDN Sungai Lulut 2 Banjar

Bersambung

Lanjutan Lampiran 4. Nama dan Asal Sekolah Siswa Kelas VII MTs Raudhatusysyubban

(1)	(2)	(3)	(4)
95	Nurhafiz	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
96	Nuril Arifah	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
97	Nurul Alpi	VII C	SDN Pengambangan 10 Banjarmasin
98	Nurul Hikmah	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
99	Putri	VII A	SDN 1 Buluan Hulu Sungai Tengah
100	Putri Andriani	VII B	MI Tarbiyatul Islamiyah Banjar
101	Putri Oktapianti Pratiwi	VII B	SDN Pekauman 1 Banjarmasin
102	Rahmina	VII A	SDN Sungai Lulut Banjar
103	Raisa Nurrahma	VII A	SDN Sungai Lulut Banjar
104	Ratu Adelia	VII B	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
105	Ratu Nayla Maharani	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
106	Rina	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
107	Riska	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
108	Riska Amelia Putri	VII A	SDN Benua Anyar 3 Banjarmasin
109	Risma MY	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
110	Rizki	VII C	SDN Sungai Lulut 4 Banjarmasin
111	Rudi Setiawan	VII C	MI Tarbiyatul Islamiyah Banjar
112	Rusna	VII B	MI Nurul Huda Mantuil
113	Sabrina	VII A	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
114	Said Husaini	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
115	Salma	VII A	SDN Benua Anyar 3 Banjarmasin
116	Santia	VII B	SDN Sungai Bakung Banjar
117	Sarani	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
118	Shofian	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
119	Siti Aisyah	VII B	SDN Sungai Lulut Banjar
120	Siti Bulkis	VII A	SDN Benua Anyar 3 Banjarmasin
121	Siti Jauharah Darmali	VII A	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
122	Sofwan Sauri	VII C	SDN Sungai Lulut Banjar
123	Syarifah Nisa Azzahro	VII B	SDN Pengambangan 8 Banjarmasin
124	Syarifudin	VII D	SDN Sungai Lulut 2 Banjar
125	Tia	VII A	SDN Kuripan 1 Banjarmasin
126	Tyara	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
127	Wahyudi Utomo	VII D	MIN Sungai Lulut Banjarmasin

Lanjutan Lampiran 4. Nama dan Asal Sekolah Siswa Kelas VII MTs Raudhatusysyubban

(1)	(2)	(3)	(4)
128	Yulistina	VII B	MIN Sungai Lulut Banjarmasin
129	Yunita	VII B	SDN Sungai Lulut Banjar
130	Yusman	VII D	SDN Sungai Lulut Banjar

Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Perhitungan Uji Validitas Instrumen

NO	Responden	Butir Soal/Item																			Y	Y^2
		1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	121
2	A2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
4	A4	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
5	A5	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	13	169
7	A7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	169
8	A8	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	144
9	A9	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11	121
10	A10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	100
11	A11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	14	196
12	A12	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	64
13	A13	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	144
14	A14	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	13	169
15	A15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	289
16	A16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	256
17	A17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	144
18	A18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	324
19	A19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	289

Bersambung

Lanjutan Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

NO	Responden	Butir Soal/Item																				Y	Y^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	15	225
21	A21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	256
22	A22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324
23	A23	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	169
24	A24	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9	81
25	A25	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	12	144
26	A26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15	225
27	A27	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13	169
28	A28	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	81
29	A29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	289
30	A30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	256
31	A31	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	12	144
	Jumlah	18	25	20	27	26	21	21	18	18	22	18	22	18	20	18	24	19	24	24	23	426	6100

Lanjutan Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

1. Validitas Soal Nomor 1

Perhitungan validitas butir soal nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi product moment dengan angka kasar

NO	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	0	11	0	121	0
2	0	14	0	196	0
3	1	19	1	361	19
4	1	16	1	256	16
5	1	15	1	225	15
6	1	13	1	169	13
7	0	13	0	169	0
8	0	12	0	144	0
9	0	11	0	121	0
10	1	10	1	100	10
11	1	14	1	196	14
12	0	8	0	64	0
13	1	12	1	144	12
14	0	13	0	169	0
15	1	17	1	289	17
16	0	16	0	256	0
17	1	12	1	144	12
18	1	18	1	324	18
19	1	17	1	289	17
20	1	15	1	225	15
21	1	16	1	256	16
22	1	18	1	324	18
23	0	13	0	169	0
24	0	9	0	81	0
25	0	12	0	144	0
26	1	15	1	225	15
27	1	13	1	169	13
28	0	9	0	81	0
29	1	17	1	289	17
30	1	16	1	256	16

Bersambung

Lanjutan Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

NO	X	Y	X^2	Y^2	XY
31	0	12	0	144	0
Jumlah	18	426	18	6100	273

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut:

$\sum X = 18$ $\sum X^2 = 18$ $(\sum X)^2 = 324$ $\sum XY = 273$

$\sum Y = 426$ $\sum Y^2 = 6100$ $(\sum Y)^2 = 181476$ $N = 31$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{31 \text{ x } 273 - (18)(426)}{\sqrt{\{31 \text{ x } 18 - 324\}\{31 \text{ x } 6100 - 181476\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{8463 - 7668}{\sqrt{\{558 - 324\}\{189100 - 181476\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{795}{\sqrt{\{234\}\{7624\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{795}{\sqrt{1784016}}$$

$$r_{xy} = \frac{795}{1335{,}671}$$

$$r_{xy} = 0{,}595$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r* product moment pada taraf signifikansi 5% dengan N = 31 dan $df = 31 - 2 = 29$ dapat dilihat bahwa r_{tabel} =

Lanjutan Lampiran 5. Perhitungan Uji Validitas Instrumen

0,355 dan r_{xy} = 0,595 . Karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 dikatakan valid.

2. Validitas Soal Nomor 2 sampai 20

Dengan cara perhitungan yang sama dengan diatas maka di peroleh sebagai berikut

Butir Soal	r_{xy}	Keterangan
2	0,071	Tidak Valid
3	0,53	Valid
4	-0,514	Tidak Valid
5	0,209	Tidak Valid
6	0,476	Valid
7	0,427	Valid
8	0,34	Tidak Valid
9	0,479	Valid
10	-0,134	Tidak Valid
11	-0,055	Tidak Valid
12	0,421	Valid
13	0,642	Valid
14	0,052	Tidak Valid
15	0,433	Valid
16	0,033	Tidak Valid
17	0,162	Tidak Valid
18	0,444	Valid
19	0,471	Valid
20	0,208	Tidak Valid

Lampiran 6. Perhitungan Uji Realiabilitas Instrumen

Perhitungan Uji Realiabilitas Instrumen

NO	Responden	Butir Soal/Item																				X_t	X_t^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	121
2	A2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
4	A4	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
5	A5	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	13	169
7	A7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	169
8	A8	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	144
9	A9	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11	121
10	A10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	100
11	A11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	14	196
12	A12	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	64
13	A13	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	144
14	A14	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	13	169
15	A15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	289
16	A16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	256
17	A17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	144
18	A18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	324
19	A19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	289
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	15	225
21	A21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	256
22	A22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324

Bersambung

Lanjutan Lampiran 6. Perhitungan Uji Realiabilitas Instrumen

23	A23	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	169
24	A24	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9	81
25	A25	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	12	144
26	A26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15	225
27	A27	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13	169
28	A28	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9	81
29	A29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	289
30	A30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	256
31	A31	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	12	144
$\sum X_t$		18	25	20	27	26	21	21	18	18	22	18	22	18	20	18	24	19	24	24	23	426	6100

Lanjutan Lampiran 6. Perhitungan Uji Realiabilitas Instrumen

Perhitungan Reliabilitas

Rumus Kuder Richardson (KR) 21

$$r_{21} = \frac{k}{(k-1)}\left\{1 - \frac{M(k-M)}{ks_t^2}\right\}$$

Keterangan :

dimana

$$x_t^2 = \sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n} \qquad M = \frac{\sum X_t}{n} = \frac{426}{31} = 13{,}74$$

$$= 6100 - \frac{(426)^2}{31}$$

$$= 6100 - \frac{181476}{31}$$

$$= 6100 - 5854{,}065$$

$$= 245{,}9355$$

$$s_t^2 = \frac{x_t^2}{n} = \frac{245{,}9355}{31} = 7{,}933403$$

Maka,

$$r_{21} = \frac{k}{(k-1)}\left\{1 - \frac{M(k-M)}{ks_t^2}\right\}$$

$$= \frac{20}{(20-1)}\left\{1 - \frac{13{,}74(20-13{,}74}{20.8}\right\}$$

$$= 1{,}05 - \{1 - 0{,}54\}$$
$$= 0{,}4869$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product Moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 31$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0{,}355$ dan $r_{11} = 0{,}487$. karena $r_{11} > r_{tabel}$ maka soal reliabel.

Lampiran 7. Indikator Soal Valid dan Reliabel

Indikator Soal Valid dan Reliabel

Indikator	Jumlah Soal	No. Soal dalam perangkat	Valid	No. soal dalam uji tes	Uji Reliabilitas
1.1.1 Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat	2	1,2	1	1	R E L I A B E L
1.2.2 Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	2	3,4	3	2	
2.1.1 Menentukan nilai koefisien pada bentuk aljabar	2	5,6	6	3	
2.2.1 Menyederhanakan bentuk aljabar	2	7,8	7	4	
2.3.1Menyelesaikan persamaan linear satu variabel	2	9,10	9	5	
2.4.1Menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel	2	11,12	12	6	
3.1.1 Membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel	2	13,14	13	7	
3.2.1 Menyelesaikan persamaan dari masalah yang berkaitan dengan	2	15,16	15	8	

Bersambung

persamaan linear satu variabel					
3.3.1 Menentukan keuntungan dari masalah yang diketahui	2	17,18	18	9	
3.4.1 Menentukan perbandingan dari masalah yang diketahui	2	19,20	19	10	

Lampiran 8. Perhitungan Taraf Kesukaran Instrumen Tes

Perhitungan Taraf Kesukaran

NO	Responden	**Butir Soal/Item**																			
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
1	A1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
2	A2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	A4	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	A5	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
7	A7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	A8	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
9	A9	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
10	A10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
11	A11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
12	A12	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
13	A13	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
14	A14	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
15	A15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
16	A16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
17	A17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
18	A18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	A19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
21	A21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
22	A22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
23	A23	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
24	A24	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
25	A25	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0
26	A26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1
27	A27	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
28	A28	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
29	A29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1

Bersambung

Lanjutan Lampiran 8. Perhitungan Taraf Kesukaran Instrumen Tes

30	A30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
31	A31	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
Banyak siswa menjawab dengan benar		18	25	20	27	26	21	21	18	18	22	18	22	18	20	18	24	19	24	24	23

1. Perhitungan Taraf Kesukaran untuk soal nomor 1

Rumus :

$$P = \frac{B}{J} = \frac{18}{31} = 0{,}58$$

Bedasarkan tabel kualifikasi soal taraf kesukaran maka soal nomor 1 termasuk soal sedang

2. Perhitungan Taraf Kesukaran untuk soal nomor 2 sampai nomor 20

Dengan cara perhitungan yang sama maka di peroleh data sebagai berikut.

Butir Soal	B	J	P	Klasifikasi soal
2	25	31	0,81	Mudah
3	20	31	0,65	Sedang
4	27	31	0,87	Mudah
5	26	31	0,84	Mudah
6	21	31	0,68	Sedang
7	21	31	0,68	Sedang
8	18	31	0,58	Sedang
9	18	31	0,58	Sedang
10	22	31	0,71	Mudah
11	18	31	0,58	Sedang
12	22	31	0,71	Mudah
13	18	31	0,58	Sedang
14	20	31	0,65	Sedang
15	18	31	0,58	Sedang

Bersambung

Lanjutan Lampiran 8. Perhitungan Taraf Kesukaran Instrumen Tes

Butir Soal	B	J	P	Klasifikasi soal
16	24	31	0,77	Mudah
17	19	31	0,61	Sedang
18	24	31	0,77	Mudah
19	24	31	0,77	Mudah
20	23	31	0,74	Mudah

Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes

Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes

NO	Responden	Butir Soal/Item																				Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11
2	A2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	A4	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
5	A5	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	13
7	A7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
8	A8	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
9	A9	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11
10	A10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10
11	A11	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	14
12	A12	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8

Bersambung

Lanjutan Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes

13	A13	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12
14	A14	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	13
15	A15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
16	A16	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
17	A17	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12
18	A18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
19	A19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
20	A20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	15
21	A21	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
22	A22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
23	A23	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
24	A24	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9
25	A25	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	12
26	A26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
27	A27	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	13

Bersambung

Lanjutan Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes

28	A28	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	9
29	A29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17
30	A30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
31	A31	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	12
	Jumlah	18	25	20	27	26	21	21	18	18	22	18	22	18	20	18	24	19	24	24	23	426

Lanjutan Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes

Urutan data dari yang tertinggi ke terendah untuk menentukan kelompok atas dan bawah

Responden	Nilai	Kelompok
A3	19	Atas
A18	18	Atas
A22	18	Atas
A15	17	Atas
A19	17	Atas
A29	17	Atas
A4	16	Atas
A16	16	Atas
A21	16	Atas
A30	16	Atas
A5	15	Atas
A20	15	Atas
A26	15	Atas
A2	14	Atas
A11	14	Atas
A6	13	Tengah
A7	13	Bawah
A14	13	Bawah
A23	13	Bawah
A27	13	Bawah
A8	12	Bawah
A13	12	Bawah
A17	12	Bawah
A25	12	Bawah
A31	12	Bawah
A1	11	Bawah
A9	11	Bawah
A10	10	Bawah
A24	9	Bawah
A28	9	Bawah
A12	8	Bawah

Lanjutan Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes

Jumlah seluruh responden ada 31 responden, maka untuk menentukan kelompok atas dan kelompok bawah terlebih dulu mencari nilai tengah dari urutan data. Nilai tengah tersebut tidak dimasukkan kedalam kelompok (dibuang) adalah A6.

Kemudian, menghitung daya pembeda

Kriteria Indeks Daya Pembeda	
Daya Pembeda	**Kualifikasi**
0,00-0,19	Jelek
0,20-0,39	Cukup
0,40-0,69	Baik
0,70-1,00	Baik Sekali
Negatif	Tidak baik, harus dibuang

Rumus Daya Pembeda

$$\boldsymbol{D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}}$$

Keterangan :

D Indeks Daya Pembeda

B_A Banyaknya peserta tes kelompok atas yang menjawab soal dengan benar

B_B Banyaknya peserta tes kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar

J_A Banyaknya peserta tes kelompok atas

J_B Banyaknya peserta tes kelompok bawah

1. Perhitungan Daya Pembeda soal nomor 1

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B}$$
$$= \frac{13}{15} - \frac{5}{15}$$
$$= \frac{8}{15}$$
$$= 0{,}60$$

Lanjutan Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes

Berdasarkan tabel kriteria daya pembeda soal, maka untuk soal nomor 1 termasuk kualifikasi baik.

2. Perhitungan Daya Pembeda untuk soal nomor 2 sampai nomor 20

Dengan cara perhitungan yang sama, maka diperoleh sebagai berikut.

Tabel perhitungan Daya Pembeda untuk soal nomor 2 sampai nomor 20

No. Soal	B_A	J_A	B_B	J_B	$\frac{B_A}{J_A}$	$\frac{B_B}{J_B}$	D	**Kualifikasi**
2	13	15	11	15	0,86667	0,73333	0,13333	Jelek
3	13	15	6	15	0,86667	0,4	0,46667	Baik
4	14	15	12	15	0,93333	0,8	0,13333	Jelek
5	14	15	11	15	0,93333	0,73333	0,2	Cukup
6	13	15	7	15	0,86667	0,46667	0,4	Baik
7	13	15	7	15	0,86667	0,46667	0,4	Baik
8	10	15	7	15	0,66667	0,46667	0,2	Cukup
9	12	15	6	15	0,8	0,4	0,4	Baik
10	10	15	12	15	0,66667	0,8	-0,1333	Tidak Baik
11	8	15	10	15	0,53333	0,66667	-0,1333	Tidak Baik
12	14	15	8	15	0,93333	0,53333	0,4	Baik
13	13	15	5	15	0,86667	0,33333	0,53333	Baik
14	8	15	11	15	0,53333	0,73333	-0,2	Tidak Baik
15	11	15	7	15	0,73333	0,46667	0,26667	Cukup
16	11	15	12	15	0,73333	0,8	-0,06667	Tidak Baik
17	10	15	8	15	0,66667	0,53333	0,13333	Jelek
18	14	15	9	15	0,93333	0,6	0,33333	Cukup
19	15	15	9	15	1	0,6	0,4	Baik
20	13	15	9	15	0,86667	0,6	0,26667	Cukup

Lampiran 10. Perhitungan Analisis Pengecoh Instrumen Tes

Perhitungan Analisis Pengecoh Instrumen Tes

No. Soal	Pilihan (opsi)	P	N	B	N	N - B	n - 1	(N - B)/(n - 1)	$\frac{P}{(N-B)/(n-1)}$	$\frac{P}{(N-B)/(n-1)} \times 100\%$	IP
1	A	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	B	18	31	18	4	13	3	4,333333333	4,153846154	415%	Kunci Jawaban
	C	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	D	5	31	18	4	13	3	4,333333333	1,153846154	115%	Sangat Baik
2	A	4	31	25	4	6	3	2	2	200%	Jelek
	B	25	31	25	4	6	3	2	12,5	1250%	Kunci Jawaban
	C	2	31	25	4	6	3	2	1	100%	Sangat Baik
	D	1	31	25	4	6	3	2	0,5	50%	Kurang Baik
3	**A**	20	31	20	4	11	3	3,666666667	5,454545455	545%	Kunci Jawaban
	B	5	31	20	4	11	3	3,666666667	1,363636364	136%	Baik
	C	4	31	20	4	11	3	3,666666667	1,090909091	109%	Sangat Baik
	D	2	31	20	4	11	3	3,666666667	0,545454545	55%	Baik
4	**A**	27	31	27	4	4	3	1,333333333	20,25	2025%	Kunci Jawaban
	B	1	31	27	4	4	3	1,333333333	0,75	75%	Baik
	C	0	31	27	4	4	3	1,333333333	0	0%	Jelek
	D	3	31	27	4	4	3	1,333333333	2,25	225%	Sangat Jelek
5	**A**	26	31	26	4	5	3	1,666666667	15,6	1560%	Kunci Jawaban
	B	4	31	26	4	5	3	1,666666667	2,4	240%	Sangat Jelek

Bersambung

Lanjutan Lampiran 10. Perhitungan Analisis Pengecoh Instrumen Tes

	C	1	31	26	4	5	3	1,666666667	0,6	60%	Baik
	D	0	31	26	4	5	3	1,666666667	0	0%	Jelek
6	A	3	31	21	4	10	3	3,333333333	0,9	90%	Sangat Baik
	B	21	31	21	4	10	3	3,333333333	6,3	630%	Kunci Jawaban
	C	3	31	21	4	10	3	3,333333333	0,9	90%	Sangat Baik
	D	4	31	21	4	10	3	3,333333333	1,2	120%	Sangat Baik
7	A	3	31	21	4	10	3	3,333333333	0,9	90%	Sangat Baik
	B	21	31	21	4	10	3	3,333333333	6,3	630%	Kunci Jawaban
	C	3	31	21	4	10	3	3,333333333	0,9	90%	Sangat Baik
	D	4	31	21	4	10	3	3,333333333	1,2	120%	Sangat Baik
8	**A**	18	31	18	4	13	3	4,333333333	4,153846154	415%	Kunci Jawaban
	B	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	C	6	31	18	4	13	3	4,333333333	1,384615385	138%	Baik
	D	3	31	18	4	13	3	4,333333333	0,692307692	69%	Baik
9	A	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	B	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	C	18	31	18	4	13	3	4,333333333	4,153846154	415%	Kunci Jawaban
	D	3	31	18	4	13	3	4,333333333	0,692307692	69%	Baik
10	**A**	22	31	22	4	9	3	3	7,333333333	733%	Kunci Jawaban
	B	2	31	22	4	9	3	3	0,666666667	67%	Baik
	C	2	31	22	4	9	3	3	0,666666667	67%	Baik
	D	3	31	22	4	9	3	3	1	100%	Sangat Baik

Bersambung

Lanjutan Lampiran 10. Perhitungan Analisis Pengecoh Instrumen Tes

11	A	2	31	18	4	13	3	4,333333333	0,461538462	46%	Kurang Baik
	B	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	C	3	31	18	4	13	3	4,333333333	0,692307692	69%	Baik
	D	18	31	18	4	13	3	4,333333333	4,153846154	415%	Kunci Jawaban
12	A	3	31	22	4	9	3	3	1	100%	Sangat Baik
	B	2	31	22	4	9	3	3	0,666666667	67%	Baik
	C	22	31	22	4	9	3	3	7,333333333	733%	Kunci Jawaban
	D	3	31	22	4	9	3	3	1	100%	Sangat Baik
13	A	3	31	18	4	13	3	4,333333333	0,692307692	69%	Baik
	B	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	C	3	31	18	4	13	3	4,333333333	0,692307692	69%	Baik
	D	18	31	18	4	13	3	4,333333333	4,153846154	415%	Kunci Jawaban
14	**A**	20	31	20	4	11	3	3,666666667	5,454545455	545%	Kunci Jawaban
	B	3	31	20	4	11	3	3,666666667	0,818181818	82%	Sangat Baik
	C	2	31	20	4	11	3	3,666666667	0,545454545	55%	Baik
	D	5	31	20	4	11	3	3,666666667	1,363636364	136%	Baik
15	**A**	18	31	18	4	13	3	4,333333333	4,153846154	415%	Kunci Jawaban
	B	4	31	18	4	13	3	4,333333333	0,923076923	92%	Sangat Baik
	C	3	31	18	4	13	3	4,333333333	0,692307692	69%	Baik
	D	6	31	18	4	13	3	4,333333333	1,384615385	138%	Baik
16	**A**	24	31	23	4	8	3	2,666666667	9	900%	Kunci Jawaban

Bersambung

Lanjutan Lampiran 10. Perhitungan Analisis Pengecoh Instrumen Tes

	B	2	31	23	4	8	3	2,666666667	0,75	75%	Baik
	C	3	31	23	4	8	3	2,666666667	1,125	113%	Sangat Baik
	D	2	31	23	4	8	3	2,666666667	0,75	75%	Baik
17	**A**	24	31	23	4	8	3	2,666666667	9	900%	Kunci Jawaban
	B	3	31	23	4	8	3	2,666666667	1,125	113%	Baik
	C	2	31	23	4	8	3	2,666666667	0,75	75%	Baik
	D	2	31	23	4	8	3	2,666666667	0,75	75%	Baik
18	**A**	19	31	21	4	10	3	3,333333333	5,7	570%	Kunci Jawaban
	B	5	31	21	4	10	3	3,333333333	1,5	150%	Baik
	C	4	31	21	4	10	3	3,333333333	1,2	120%	Sangat Baik
	D	3	31	21	4	10	3	3,333333333	0,9	90%	Sangat Baik
19	**A**	24	31	24	4	7	3	2,333333333	10,28571429	1029%	Kunci Jawaban
	B	2	31	24	4	7	3	2,333333333	0,857142857	86%	Sangat Baik
	C	3	31	24	4	7	3	2,333333333	1,285714286	129%	Baik
	D	2	31	24	4	7	3	2,333333333	0,857142857	86%	Sangat Baik
20	A	2	31	23	4	8	3	2,666666667	0,75	75%	Baik
	B	4	31	23	4	8	3	2,666666667	1,5	150%	Baik
	C	2	31	23	4	8	3	2,666666667	0,75	75%	Baik
	D	23	31	23	4	8	3	2,666666667	8,625	863%	Kunci Jawaban

Lanjutan Lampiran 10. Perhitungan Analisis Pengecoh Instrumen Tes

IP	Kualitas Pengecoh
76% - 125%	Sangat Baik
51% - 75%	Baik
Atau	
126% - 150%	
26% - 50%	Kurang Baik
Atau	
151% - 175%	
0% - 25%	Jelek
Atau	
176% - 200%	
> 200%	Sangat Jelek

Lampiran 11. Soal Uji Hasil Belajar dan Kunci Jawaban

Soal Uji Hasil Belajar dan Kunci Jawaban

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Waktu :

Petunjuk

a. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar pada kolom yang telah disediakan
b. Gunakan waktu sebaik-baiknya
c. Pilihlah satu jawaban yang tepat

Pilihan Ganda

1. Nilai dari : $-3 + 7 + [(-1) \times 3] + 7 - 10$ adalah …

   a. -12 c. 2

   b. -2 d. 12

2. Suhu suatu kamar pendingin mula-mula 3^0C dibawah nol, kemudian diturunkan 17^0C . Suhu kamar pendingin itu sekarang ...$^0\,C$

   a. - 20 c. 20

   b. 14 d. -14

3. Koefisien dari y pada bentuk aljabar $6x - 5y + 12$ adalah…

   a. 5 c. 12

   b. - 5 d. 6

4. Bentuk sederhana dari $(8m + 3m) - (12n + 4n) = \cdots$

   a. $11m + 16n$ c. $16m + 11n$

   b.$11m - 16n$ d. $20m + 7n$

5. Penyelesaian persamaan $3x + 2 = 32$ dengan x bilangan bulat adalah…

   a. $x = -9$ c. $x = 10$

   b. $x = 9$ d. $x = -8$

6. Penyelesaian dari pertidaksamaan $6 < 5x + 1 < 11$ adalah…

Lanjutan Lampiran 11. Soal Uji Hasil Belajar dan Kunci Jawaban

a. $1 \leq x < 2$ c. $1 < x < 2$

b. $1 < x \leq 2$ d. $1 \leq x \leq 2$

7. Berat seeokor ikan p kilogram. Jika ditambahkan y kilogram maka beratnya menjadi 6 kilogram. Model matematika yang cocok adalah…

a. $y = \frac{p}{6}$ c. $y = p - 6$

b. $y = 6 + p$ d. $y = 6 - p$

8. Penyelesaian dari $4x - 8 = 6x - 12$ adalah…

a. $x = 2$ c. $x = 3$

b. $x = 4$ d. $x = 5$

9. Ibu Narti membeli 2 set peralatan minum dengan harga RP600.000,00 dari pusat grosir. Seminggu kemudian ia menjual 1 set peralatan minum itu kepada Tante Ria dengan harga RP400.000,00 dan 1 set lagi ia menjual kepada Bu Johan seharga Rp350.000,00. Maka keuntungan yang Ibu Narti terima sebesar…

a. Rp150.000,00 c. Rp250.000,00

b. Rp200.000,00 d. Rp300.000,00

10. Perbandingan lain yang senilai dengan $5 : 2$ adalah…

a. $10 : 4$ c. $25 : 4$

b. $4 : 10$ d. $10 : 25$

Lanjutan Lampiran 11. Soal Uji Hasil Belajar dan Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN

Berilah tanda X yang menurutmu benar pada soal di atas

No. soal	Jawaban			
	A	**B**	**C**	**D**
1		X		
2	X			
3		X		
4		X		
5			X	
6			X	
7				X
8	X			
9	X			
10	X			

Lampiran 12. Nilai Hasil Belajar Siswa Berlatarbelakang SD Kelas VII

Nilai Hasil Belajar Siswa Berlatarbelakang SD Kelas VII

Nilai Hasil Tes Siswa Berlatarbelakang SD Kelas VII													**NA**
No.	**Responden**	**Butir soal/item**										**Jumlah**	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	A1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
2	A2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
4	A4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
5	A5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
7	A7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
8	A8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
9	A9	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60
10	A10	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80
11	A11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
12	A12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
13	A13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80
14	A14	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
15	A15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
16	A16	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
17	A17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
18	A18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
19	A19	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	70
20	A20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
21	A21	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
22	A22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
23	A23	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
24	A24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
25	A25	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	60
26	A26	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70
27	A27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
28	A28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
29	A29	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80
30	A30	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
31	A31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80

Bersambung

Lanjutan Lampiran 12. Nilai Hasil Belajar Siswa Berlatarbelakang SD Kelas VII

32	A32	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
33	A33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
34	A34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
35	A35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
36	A36	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
37	A37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
38	A38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
39	A39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
40	A40	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	60
41	A41	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70
42	A42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
43	A43	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
44	A44	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
45	A45	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	50
46	A46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
47	A47	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	60
48	A48	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70
49	A49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
50	A50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
51	A51	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90

Lampiran 13. Nilai Hasil Belajar Siswa Berlatarbelakang MI Kelas VII

Nilai Hasil Tes Siswa Berlatarbelakang MI Kelas VII													**NA**
No.	**Nama**	**Butir soal/item**										**Jumlah**	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	B1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
2	B2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
3	B3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
4	B4	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	6	60
5	B5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
6	B6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
7	B7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
8	B8	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	50
9	B9	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
10	B10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
11	B11	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
12	B12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
13	B13	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
14	B14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
15	B15	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
16	B16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
17	B17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
18	B18	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7	70
19	B19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
20	B20	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
21	B21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
22	B22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
23	B23	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	6	60
24	B24	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
25	B25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
26	B26	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
27	B27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
28	B28	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
29	B29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
30	B30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
31	B31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
32	B32	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	60
33	B33	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70

Bersambung

Lanjutan Lampiran 13. Nilai Hasil Belajar Siswa Berlatarbelakang MI Kelas VII

34	B34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
35	B35	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
36	B36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
37	B37	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
38	B38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
39	B39	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
40	B40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80
41	B41	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
42	B42	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	50
43	B43	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
44	B44	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70
45	B45	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	60
46	B46	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70

Lampiran 14. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar

No.	Responden	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
1	A1	90	7,8	60,84
2	A2	80	-2,2	4,84
3	A3	100	17,8	316,84
4	A4	90	7,8	60,84
5	A5	90	7,8	60,84
6	A6	100	17,8	316,84
7	A7	90	7,8	60,84
8	A8	100	17,8	316,84
9	A9	60	-22,2	492,84
10	A10	80	-2,2	4,84
11	A11	90	7,8	60,84
12	A12	80	-2,2	4,84
13	A13	80	-2,2	4,84
14	A14	70	-12,2	148,84
15	A15	80	-2,2	4,84
16	A16	70	-12,2	148,84
17	A17	90	7,8	60,84
18	A18	100	17,8	316,84
19	A19	70	-12,2	148,84
20	A20	90	7,8	60,84
21	A21	70	-12,2	148,84
22	A22	80	-2,2	4,84
23	A23	90	7,8	60,84
24	A24	90	7,8	60,84
25	A25	60	-22,2	492,84
26	A26	70	-12,2	148,84
27	A27	80	-2,2	4,84
28	A28	80	-2,2	4,84
29	A29	80	-2,2	4,84
30	A30	70	-12,2	148,84
31	A31	80	-2,2	4,84
32	A32	70	-12,2	148,84
33	A33	90	7,8	60,84

Bersambung

Lanjutan Lampiran 14. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar

No.	Responden	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
34	A34	100	17,8	316,84
35	A35	90	7,8	60,84
36	A36	70	-12,2	148,84
37	A37	80	-2,2	4,84
38	A38	90	7,8	60,84
39	A39	90	7,8	60,84
40	A40	60	-22,2	492,84
41	A41	70	-12,2	148,84
42	A42	100	17,8	316,84
43	A43	90	7,8	60,84
44	A44	90	7,8	60,84
45	A45	50	-32,2	1036,84
46	A46	90	7,8	60,84
47	A47	60	-22,2	492,84
48	A48	70	-12,2	148,84
49	A49	100	17,8	316,84
50	A50	90	7,8	60,84
51	A51	90	7,8	60,84
$\sum$		4190	-2,2	7862,84

1. Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{4190}{51}$$

Jadi, rata-rata adalah 82,2

2. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{7862,84}{51-1}} = \sqrt{\frac{7862,84}{50}} = \sqrt{157,2568} = 12,54021$$

Jadi, Standar Deviasi adalah 12,54

3. Varians

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{7862,84}{51-1} = 157,2568$$

jadi, Varians adalah 157,26

Lampiran 15. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa yang Berlatarbelakang Madrasah Ibtidaiyah

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa yang Berlatarbelakang Madrasah Ibtidaiyah

No.	Responden	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
1	B1	90	12,2	148,84
2	B2	90	12,2	148,84
3	B3	90	12,2	148,84
4	B4	60	-17,8	316,84
5	B5	100	22,2	492,84
6	B6	90	12,2	148,84
7	B7	90	12,2	148,84
8	B8	50	-27,8	772,84
9	B9	70	-7,8	60,84
10	B10	80	2,2	4,84
11	B11	70	-7,8	60,84
12	B12	90	12,2	148,84
13	B13	70	-7,8	60,84
14	B14	80	2,2	4,84
15	B15	70	-7,8	60,84
16	B16	90	12,2	148,84
17	B17	100	22,2	492,84
18	B18	70	-7,8	60,84
19	B19	90	12,2	148,84
20	B20	70	-7,8	60,84
21	B21	80	2,2	4,84
22	B22	90	12,2	148,84
23	B23	60	-17,8	316,84
24	B24	70	-7,8	60,84
25	B25	80	2,2	4,84
26	B26	70	-7,8	60,84
27	B27	90	12,2	148,84
28	B28	70	-7,8	60,84
29	B29	80	2,2	4,84
30	B30	90	12,2	148,84
31	B31	90	12,2	148,84
32	B32	60	-17,8	316,84

Bersambung

Lanjutan Lampiran 15. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Siswa yang Berlatarbelakang Madrasah Ibtidaiyah

No.	Responden	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$
33	B33	70	-7,8	60,84
34	B34	100	22,2	492,84
35	B35	70	-7,8	60,84
36	B36	80	2,2	4,84
37	B37	70	-7,8	60,84
38	B38	90	12,2	148,84
39	B39	70	-7,8	60,84
40	B40	80	2,2	4,84
41	B41	90	12,2	148,84
42	B42	50	-27,8	772,84
43	B43	70	-7,8	60,84
44	B44	70	-7,8	60,84
45	B45	60	-17,8	316,84
46	B46	70	-7,8	60,84
$\sum$		3580	1,2	7382,64

1. Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{3580}{46}$$

Jadi, rata-rata adalah 77,8

2. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{7382,64}{46-1}} = \sqrt{\frac{7382,64}{45}} = \sqrt{164,0587} = 12,80854$$

Jadi, Standar Deviasi adalah 12,8

3. Varians

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{73,2,64}{46-1} = 164,0587$$

Jadi, Varians adalah 164,06

Lampiran 16. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang berlatarbelakang Sekolah Dasar

Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang berlatarbelakang Sekolah Dasar

x_i	f	f kum	z_i	z_{tabel}	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i)-S(z_i)$	$\lvert F(z_i)-S(z_i)\rvert$
50	1	1	-2,57	0,4949	0,0051	0,0196	-0,014507843	0,0145
60	4	5	-1,77	0,4616	0,0384	0,098	-0,059639216	0,0596
70	10	15	-0,97	0,334	0,166	0,2941	-0,128117647	0,1281
80	11	26	-0,18	0,0714	0,4286	0,5098	-0,081203922	0,0812
90	18	44	0,622	0,2324	0,7324	0,8627	-0,130345098	0,1303
100	7	51	1,419	0,4222	0,9222	1	-0,0778	0,0778
rata-rata					82,2			
simpangan baku/standar deviasi					12,54			
L hitung	0,1303							
L tabel	0,1241							
a	0,05							

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel diatas, diperoleh nilai $L_{hitung} = 0{,}1303$ yang diambil dari nilai $|F(z_i) - S(z_i)|$ terbesar. Dengan $n = 51$ dan $\alpha = 5\%$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0{,}1241$. Karena L_{hitung} lebih besar dari harga L_{tabel}, maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

Lampiran 17. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang berlatarbelakang Madrasah Ibtidaiyah

Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa yang berlatarbelakang Madrasah Ibtidaiyah

x_i	f	f kum	z_i	z_{tabel}	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$F(z_i - S(z_i)$	$\lvert F(z_i - S(z_i) \rvert$
50	2	2	-2,17	0,485	0,015	0,0435	-0,02847	0,0285
60	4	6	-1,39	0,4177	0,0823	0,1304	-0,04813	0,0481
70	16	22	-0,61	0,2291	0,2709	0,4783	-0,20736	0,2074
80	7	29	0,172	0,0675	0,5675	0,6304	-0,06293	0,0629
90	14	43	0,953	0,3289	0,8289	0,9348	-0,10588	0,1059
100	3	46	1,734	0,4682	0,9682	1	-0,0318	0,0318
rata-rata					77,8			
simpangan baku/standar deviasi					12,8			
L hitung	0,2074							
L tabel	0,131							
a	0,05							

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel diatas, diperoleh nilai $L_{hitung} = 0{,}2074$ yang diambil dari nilai $|F(z_i) - S(z_i)|$ terbesar. Dengan $n = 46$ dan $\alpha = 5\%$, maka diperoleh $L_{tabel} = 0{,}1310$. Karena L_{hitung} lebih besar dari harga L_{tabel}, maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

Lampiran 18. Perhitungan Uji U Hasil Belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut.

H_0 = tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut.

H_a = terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut.

Perhitungan Uji U

1. Menghitung jumlah jenjang masing-masing bagi sampel pertama dan kedua yang dinotasikan dengan $\sum R_1$ dan $\sum R_2$.

Perhitungan jenjang nilai untuk uji Mann-Whitney

Responden A	Nilai	Urutan	Responden B	Nilai	Urutan
A45	50	96	B8	50	96
A9	60	90,5	B42	50	96
A25	60	90,5	B4	60	90,5
A40	60	90,5	B23	60	90,5
A47	60	90,5	B32	60	90,5
A14	70	73,5	B45	60	90,5
A16	70	73,5	B9	70	73,5
A19	70	73,5	B11	70	73,5
A21	70	73,5	B13	70	73,5
A26	70	73,5	B15	70	73,5
A30	70	73,5	B18	70	73,5

Lanjutan Lampiran 18. Perhitungan Uji U Hasil Belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut

Responden A	Nilai	Urutan	Responden B	Nilai	Urutan
A32	70	73,5	B20	70	73,5
A36	70	73,5	B24	70	73,5
A41	70	73,5	B26	70	73,5
A48	70	73,5	B28	70	73,5
A2	80	51,5	B33	70	73,5
A10	80	51,5	B35	70	73,5
A12	80	51,5	B37	70	73,5
A13	80	51,5	B39	70	73,5
A15	80	51,5	B43	70	73,5
A22	80	51,5	B44	70	73,5
A27	80	51,5	B46	70	73,5
A28	80	51,5	B10	80	51,5
A29	80	51,5	B14	80	51,5
A31	80	51,5	B21	80	51,5
A37	80	51,5	B25	80	51,5
A1	90	26,5	B29	80	51,5
A4	90	26,5	B36	80	51,5
A5	90	26,5	B40	80	51,5
A7	90	26,5	B1	90	26,5
A11	90	26,5	B2	90	26,5
A17	90	26,5	B3	90	26,5
A20	90	26,5	B6	90	26,5
A23	90	26,5	B7	90	26,5
A24	90	26,5	B12	90	26,5
A33	90	26,5	B16	90	26,5
A35	90	26,5	B19	90	26,5
A38	90	26,5	B22	90	26,5
A39	90	26,5	B27	90	26,5
A43	90	26,5	B30	90	26,5
A44	90	26,5	B31	90	26,5
A46	90	26,5	B38	90	26,5
A50	90	26,5	B41	90	26,5
A51	90	26,5	B5	100	5,5
A3	100	5,5	B17	100	5,5
A6	100	5,5	B34	100	5,5

Bersambung

Lanjutan Lampiran 18. Perhitungan Uji U Hasil Belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut

A8	100	5,5		$\sum R_2 =$	2478
A18	100	5,5			
A34	100	5,5			
A42	100	5,5			
A49	100	5,5			
$\sum R_1$		2275			

2. Perhitungan nilai U

$$U_1 = N_1N_2 + \frac{N_1(N_1+1)}{2} - \sum R_1$$

$$= 51.46 + \frac{51(51+1)}{2} - 2275$$

$$= 2346 + 1326 - 2275$$

$$= 1397(U')$$

$$U_2 = N_1N_2 + \frac{N_2(N_2+1)}{2} - \sum R_2$$

$$= 51.46 + \frac{46(45+1)}{2} - 2478$$

$$= 2346 + 1081 - 2478$$

$$= 949(U)$$

Lanjutan Lampiran 18. Perhitungan Uji U Hasil Belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut

3. Nilai U

$U = 949 < \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{2346}{2} = 1173$

$U' = 1397 > \frac{N_1 N_2}{2} = \frac{2346}{2} = 1173$

$U = N_1 N_2 - U'$

$= (51)(46) - 1397$

$= 2346 - 1397$

$= 949$

4. Menghitug nilai z

$$Z_{hitung} = \frac{U - \frac{N_1 N_2}{2}}{\sqrt{\frac{N_1 N_2 (N_1 + N_2 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{949 - 1173}{\sqrt{\frac{(2346)(51 + 46 + 1)}{12}}}$$

$$Z_{hitung} = \frac{-224}{19159}$$

$Z_{hitung} = -0{,}0117$

5. Menghitung nilai Z_{tabel}

Nilai Z_{tabel} dapat diproleh dari tabel nilai Z dari luas di bawah kurva normal baku. Dengan menggunakan tabel ini, dengan taraf signifikansinya

Lanjutan Lampiran 18. Perhitungan Uji U Hasil Belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut

$\alpha = 5\%$, maka nilai $Z\alpha_{/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,96 dengan Z_α adalah tetap dan tidak berubah-ubah berapa pun jumlah sampel.

6. Kesimpulan

Karena $-Z_{\frac{\alpha}{2}} \leq Z_{hitung} \leq Z_{\frac{\alpha}{2}}$, z_{hitung} kurang dari Z_{tabel} dan kurang dari $-Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut.

Lampiran 19. Tabel Nilai r *Product Moment*

TABEL NILAI r PRODUCT MOMENT

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647

Lampiran 20. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar

Tabel Daerah Distribusi Normal Standar

Angka pada tabel menunjukkan proporsi bidang pada kurva yang terletak antara z=0 dan nilai z positif. Daerah untuk nilai z negatif diperoleh dengan cara yang sama.

z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1363	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2167	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2367	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3188	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4068	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4273	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4483	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4536	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4682	0.4691	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4728	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.5766	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4770	0.4783	0.4788	0.4703	0.4798	0.4803	0.4800	0.4012	0.4817
2.1	0.4821	0.4828	0.4830	0.4838	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4668	0.4871	0.4876	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.492	0.4922	0.4926	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.494	0.4941	0.4943	0.4945	0.4948	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4954	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4966	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4902	0.4983	0.4984	0.4954	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990

Lampiran 21. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	**0,05**	**0,10**	**0,15**	**0,20**
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n >30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran : 1 Berkas Proposal Banjarmasin, 10 November 2016

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Ketua Biro Skripsi
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Khairina
NIM	: 1301250965
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Matematika (PMTK)
Semester	: VII (Tujuh)

Memohon Kepada Bapak untuk menerima proposal skripsi saya yang berjudul :
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA BERLATARBELAKANG SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAYAH DI KELAS VIII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN KELURAHAN SUNGAI LULUT TAHUN 2016/2017
Demikian Permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak berkenan menerimanya, sebagai bahan pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si
NIP.1976041200003 100 1

Pemohon,

Khairina
NIM. 1301250965

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 4 TAHUN 2017
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2016/2017

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI,

Menimbang :

a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 5 Januari 2017

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2016/2017

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. Murdan, M.Ag.
   NIP : 196603041993031004
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Lathifaturrahmah, M.Si
   NIP : 198403132011012004
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Khairina
NIM	:	1301250965
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Judul Skripsi	:	Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas VIII MTs Raudhatusysyubban Tahun Pelajaran 2016/2017

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Februari 2017

AN. DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

Dr. YAHYA MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1098/In.01/III.2.q/02/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Khairina
N I M	:	1301250965
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Matematika
Alamat	:	Jl. Merpati No. 25ª RT. 32 Gatot Subroto VIII Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA BERLATARBELAKANG SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAYAH DI KELAS VIII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN KELURAHAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 31 Januari 2017

Tempat : Lokal 1.22

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Februari 2017
Ketua,

Raihanatul Jannah
NIP. 196912011994032005

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

22 Februari 2017

Nomor : 1261/In.01/III.2.q/02/2017
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Khairina
NIM. 1301250965
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAYAH KELAS VIII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Berubah menjadi:

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH DI KELAS VII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN KELURAHAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Menunjuk :
1. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Bapak Drs. Murdan, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 1252 /In.01/III.2/TL.00/02/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Khairina
Nomor Induk Mahasiswa	:	1301250965
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Merpati No. 25 RT. 35 Gatot Subroto VIII Kel. Kuripan Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG BERLATAR BELAKANG SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH DI KELAS VII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN KELURAHAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Tempat yang dituju	:	MTs Raudhatusysyubban
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	1 Mei 2017
Sampai dengan tanggal	:	1 Juli 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Khairina
NIM. 1301250965

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1252 /In.01/III.2/TL.00/02/2017 Banjarmasin, Februari 2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khairina
N I M : 1301250965
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Merpati No. 25 RT. 35 Gatot Subroto VIII Kel. Kuripan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MTs Raudhatusysyubban

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-831/Kk.17.04.1/TL.00 / 05 /2017 Banjarmasin, 12 Mei 2017
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor: B.1252/In.01/III.2/TL.00/02/2017 Tanggal. 05 Februari 2017, perihal Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

Khairina NIM . 1301250965 selama 2 (Dua) bulan mulai tanggal 1 Mei s.d 1 Juli 2017 dengan judul :

"Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kelas VII MTs. Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017 "

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala,
Ka Sub.Bag.Tata Usaha

Najwan Noor

Tembusan :
1. Kepala MTs. Raudhatusysubban Banjarmasin
2. Mahasiswi Yang Bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN

Alamat: Jl. Veteran Km. 6 Rt. 4 No. 223 Telp. (0511) 6744956 Kode Pos. 70653

E-mail: mts.raudhatusysyubban@gmail.com *Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar Propinsi Kalsel*

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: MTs.17.0037/PP.01.1/154/2017

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: **Abdul Hakim, SHI**
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **Khairina**
NIM	: 1301250965
Jurusan	: PMTK

Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 01 Mei sampai dengan 1 Juli 2017 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatusysyubban dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul:

"Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kelas VII MTs. Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 19 Mei 2017
Kepala,

Abdul Hakim, SHI
NIK. 20020203197807018

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : KHAIRINA
2. N I M : 1301250965
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : .....
   .....
5. Dosen Pembimbing : LATHIFATURRAHMAH, M.Si
   : Drs. MURDAN, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Mengganti kelas penelitian menjadi kelas VII		
2.	Gunakan rumus untuk menghitung sampel penelitian		
3.	Untuk soal, buat satu Indikator dua soal		
	14 Februari 2017		

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Khairina
2. N I M : 1301250965
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa Yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kelas VII MTs Raudhatusysy-ubban Kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Dosen Pembimbing : Lathifaturrahmah, M.Si
   : Drs. Murdan, M. Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1. Pengetikan yg salah spasi diperbaiki 2. Pengetikan dimana baris dg margin kiri diperhatikan 3. Sistematisasi (pengetikan) disesuaikan dg pedoman 4. Pengetikan footnote habis tabel/gambar dikutuk baru huruf dan kata baru 5. Judul tabel ditaruh diatas baru garis tabel 6. Kata/kalimat dlm pembahasan perlu diperbaiki (mengacu kpd Ha & Ho). 12 Juni 2017

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Khairina
2. N I M : 1301250965
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Dikelas VII MTs. Raudhatusyubban Kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017
5. Dosen Pembimbing : Lathifaturrahmah, M.Si.
   : Drs. Murdan, M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1. 2.	Baca lagi tentang Populasi penelitian Tambahkan Deskripsi siswa kelas VII yang berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah dalam bentuk persentase. 19 Juni 2017	Perbaiki sesuai dg arahan dg Cabah dlm Word. 15/6.

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : KHAIRINA
2. N I M : 1301250965
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Di kelas VII MTs Raudhatusysyubbah kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017.
5. Dosen Pembimbing : Lathifaturrahmah, M.Si
   : Drs. Murdan, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Hitung uji valid, Reliabel, Daya Pembeda, tafaf kesukaran dan daya Pengecoh soal.		Bahasa & Teknik Penulisan sdh. ok. Siap di perbaiki
2.	Persiapan untuk riset 05 mei 2017		16/5/17

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Khairina
2. Tempat dan tanggal lahir : Negara, 29 April 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Merpati No. 25-A RT 35, Gatot Subroto VIII Kel. Kuripan, Kec.Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
   a. SDN Pakan Dalam 2 Negara Tahun 2007
   b. SMPN 1 Daha Utara Negara Tahun 2010
   c. SMAN 1 Daha Utara Negara Tahun 2013
   d. UIN Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK)
8. Orang Tua :

   Ayah :
   Nama : Ma'at (Alm)
   Pekerjaan : -
   Alamat : -

   Ibu :
   Nama : Syarkiah
   Pekerjaan : Petani/Pekebun
   Alamat : Jl. Gang 1 Pakan Dalam Negara Kec.Daha Utara Kab. Hulu Sungai Selatan

9. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang

Banjarmasin, 17 Juni 2017
Penulis,

Khairina