PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG BERLATARBELAKANG SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH DI KELAS VII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN KELURAHAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

OLEH
KHAIRINA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG BERLATARBELAKANG SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH DI KELAS VII MTs RAUDHATUSYSYUBBAN KELURAHAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Khairina
NIM. 1310250965

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kelas VII MTs Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis Oleh	:	Khairina
NIM	:	1301250965
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing I,

Lathifaturrahmah, M.Si.
NIP. 198403132011012004

Pembimbing II,

Drs. Murdan, M.Ag.
NIP.196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Orang tua ku yaitu Mama Syarkiah yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta kakakku Syamsul Khair dan Ahmad Ridhani yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.

Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, memberi arahan kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

Teman- teman terbaikku yaitu Muhammad Shaleh, Ani Susilawati, Herfina, Nikmah, Rapi'ah, Nor Amelia Rizkia, Raudatul Jannah, dan Fahfiporohmah yang setia menemani, memberi motivasi, dan mendengar keluhanku.

Serta Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2013 khususnya PMTK B 2013 yang ku cintai dan ku rindukan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْـحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَـانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Di Kelas VII MTs Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak Drs. Murdan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hakim, S.HI., selaku kepala MTs Raudhatusysyubban, Ibu Amrina Rosyada, S.Pd., selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTs Raudhatusysyubban yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 8 Ramadhan 1438 H / 03 Juni 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR DIAGRAM xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Signifikansi Penelitian 7
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 8
F. Alasan Memilih Judul 10
G. Hipotesis 11
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar 13
B. Teknik dan Bentuk Evaluasi Pendidikan 14
C. Pengertian Hasil Belajar Matematika 15
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika 16
E. Kurikulum pada SD/MI 18
F. Pembelajaran Matematika pada MTs 21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 30
B. Metode Penelitian 30
C. Populasi dan Sampel Penelitian 31
D. Data dan Sumber Data 32
E. Teknik Pengumpulan Data 33
F. Instrumen Penelitian 35
G. Desain Pengukuran 45
H. Teknik Analisis Data 46
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 51

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 53
B. Deskripsi Jumlah Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas VII MTs Raudhatusysyubban 62
C. Pelaksanaan Uji Tes Hasil Belajar Matematika Siswa yang Berlatarbelakang SD dan MI..... 66
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa..... 67
E. Analisis Hasil Belajar Siswa 68
F. Pembahasan Hasil Penelitian 70

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 73
B. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN..... 77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL HAL.

2.1.STRUKTUR KURIKULUM SD 20

2.2.STRUKTUR KURIKULUM MI 21

2.3. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA SMP/MTS 24

2.4. STRUKTUR KURIKULUM MTs RAUDHATUSYSYUBBAN 28

3.1. POPULASI PENELITIAN 31

3.2. SAMPEL PENELITIAN 32

3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .. 34

3.4. KLASIFIKASI TARAF KESUKARAN 37

3.5. KRITERIA INDEKS DAYA PEMBEDA 38

3.6. KUALIFIKASI INDEKS PENGECOH 40

3.7. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI INSTRUMEN ... 41

3.8. HARGA TARAF KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA UJI INSTRUMEN 41

3.9. HASIL ANALISIS PENGECOH INSTRUMEN TES 42

3.10. INTERPRETASI HASIL BELAJAR 45

4.1. KEADAAN GURU DAN STAF TATA USAHA 56

4.2. KEADAAN SISWA 59

4.3. KEADAAN SARANA FISIK 60

4.4 JUMLAH SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD NEGERI, SD SWASTA, MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI, DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SISWA KELAS VII 63

4.5. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD 67

4.6. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG MI 68

4.7. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA..... 68

4.8.UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA 69

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM HAL.

1. JUMLAH SISWA YANG BERLATARBELAKANG SEKOLAH DASAR DAN SISWA YANG BERLATARBELAKANG MADRASAH IBTIDAIYAH KELAS VII 62

2. JUMLAH SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD NEGERI, SD SWASTA, MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI, DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SISWA KELAS VII A 63

3. JUMLAH SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD NEGERI, SD SWASTA, MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI, DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SISWA KELAS VII B 64

4. JUMLAH SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD NEGERI, SD SWASTA, MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI, DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SISWA KELAS VII C 65

5. JUMLAH SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD NEGERI, SD SWASTA, MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI, DAN MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA SISWA KELAS VII D 65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN HAL.

1. DAFTAR TERJEMAH 77

2. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR UJI INSTRUMEN 78

3. . INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA 80

4. NAMA SISWA DAN ASAL SEKOLAH KELAS VII 85

5. PERHITUNGAN VALIDITAS INSTRUMEN 90

6 PERHITUNGAN RELIABILITAS INSTRUMEN 95

7. INDIKATOR SOAL VALID DAN RELIABEL 98

8. PERHITUNGAN TARAF KESUKARAN INSTRUMEN TES 100

9. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA INSTRUMEN TES 103

10. PERHITUNGAN ANALISIS PENGECOH INSTRUMEN TES 109

11. SOAL UJI HASIL BELAJAR DAN KUNCI JAWABAN 114

12. NILAI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD 117

13. NILAI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG MI 119

14. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD 121

15. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG MI 123

16. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD 125

17. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG MI 126

18. PERHITUNGAN UJI U NILAI HASIL BELAJAR SISWA YANG BERLATARBELAKANG SD DAN MI 127

19. TABEL NILAI *R PRODUCT MOMENT* 132

20. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR 133

21. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS 134

22. SURAT MOHON PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 135

23. SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI 136

24. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 137

25. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI 138

26. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 139

27. SURAT IZIN UJI VALIDITAS INSTRUMEN 140

28. SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI 141

29. SURAT IZIN PENELITIAN/RISET DARI KEMENAG 143

30. SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN 144

31. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI 145

32. ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN I 150

33. RIWAYAT HIDUP PENULIS 153