ABSTRAK

Khairina. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kelas VII MTs Raudhatusysyubban Kelurahan Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. Murdan, M.Ag.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Lathifaturrahmah, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah, serta mengetahui perbedaan antara hasil belajar matematika siswa yang berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah kelas VII MTs Raudhatusysyubban.

Penelitian ini menggunakan metode komparatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTs Raudhatusysyubban. Sampel penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu sebanyak 97 siswa dengan rincian 51 siswa yang berlatarbelakang sekolah dasar dan 46 siswa yang berlatarbelakang madrasah Ibtidaiyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang berlatarbelakang Sekolah Dasar berada pada kualifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 82,2 dan siswa yang berlatarbelakang Madrasah Ibtidaiyah berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 77,8. Setelah diuji statistik, maka terdapat perbedaan antara hasil belajar matematika antara siswa yang berlatarbelakang Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah kelas VII MTs Raudhatusysyubban.